



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA KORÇE

NR 8275 PROT
DATA 21/08/2021

BASHKIA KORÇË
NDËRMARJA E SHËRBIMEVE MBESHTETËSE E ARSIMIT DHE ÇERDHES

Nr. _____ prot.

Korçë, më ____ . ____ . ____

RELACION

Për

**" MIRATIMIN E PLANIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR TË
BASHKISË KORÇË 2026 - 2028 "**

Të nderuar Këshilltarë !

Bazuar në nenin 8 pika 2, nenin 9 pika 1/1.1 gërma "b", nenin 23 pika 12, neni 24 pika 1, nenin 54 gërma "k", neni 55 pikat 2 dhe 6 të Ligjit 139/2015 "Për Vetëqeverisjen Vendore", i ndryshuar, Ligjit nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë" i ndryshuar, propozojmë të miratohet nga Këshilli Bashkiak, "Plani i arsimit parauniversitar" në Bashkinë Korçë.

Plani i Arsimit Parauniversitar i Bashkisë Korçë 2026 – 2028 është hartuar si pjesë e angazhimeve ligjore dhe institucionale të bashkisë për garantimin e ofrimit të shërimeve arsimore cilësore, të aksesueshme dhe të përputhshme me nevojat e komunitetit.

Plani është hartuar në zbatim të kuadrit ligjor dhe strategjik kombëtar dhe vendor, konkretisht:

- Ligji nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar;
- Ligji nr. 139/2015 "Për vetëqeverisjen vendore";
- Plani i Përgjithshëm Vendor i Bashkisë Korçë;
- Plani Social i Bashkisë Korçë 2024–2026.

Bashkia Korçë është një realitet i ndërthurur urban-rural, me 8 njësi administrative, ku ofrimi i shërbimeve arsimore parauniversitare përballen me sfida të lidhura me infrastrukturen, burimet njerëzore dhe karakteristikat demografike. Me 54279 banorë dhe mbi 10000 fëmijë në moshë

parashkollore dhe shkollore, nevojitet një qasje e balancuar dhe e planifikuar. Analiza e situatës aktuale tregon se janë funksionale 49 kopshte dhe 57 shkolla të niveleve të ndryshme. Për arsimin parashkollor, 66.27% e fëmijëve të moshës 3–6 vjeç ndjekin kopshtin.

Vizioni i bashkisë tonë është: Vizioni

“Të garantojmë akses të barabartë, cilësi të lartë dhe përfshirje të plotë në arsimin parauniversitar për çdo fëmijë në territorin e Bashkisë Korçë – duke përmirësuar e modernizuar shërbimin në shkolla dhe kopshte si qendra komunitare që formësojnë qytetarë të denjë, të ditur dhe socialisht të ndërgjegjshëm”

Duke u mbështetur në rrjetin ekzistues të institucioneve arsimore, nga kopshtet deri në shkollat e mesme dhe duke adresuar sfidat aktuale të aksesit, infrastrukturës dhe përfshirjes gjinore, Bashkia Korçë ka për synim:

- **Përmirësimin e infrastrukturës arsimore**, veçanërisht në zonat rurale, për të garantuar kushte dinjitoze mësimi në çdo shkollë e kopsht;
- **Përmirësimin e përfshirjes në arsimin parashkollor**, duke mbështetur prindërit dhe rritur ndërgjegjësimin për rëndësinë e edukimit të hershëm;
- **Zvogëlimin e pabarazive gjinore dhe sociale** në ndjekjen e shkollës në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar;
- **Rritjen e cilësisë së mësimdhënies**, përmes investimit në zhvillimin profesional të mësuesve dhe përdorimin e metodologjive bashkëkohore;
- **Forcimin e partneriteteve me komunitetin dhe institucionet arsimore** për të mbështetur suksesin e çdo nxënësi.

Qëllimi 1 (Q1) Sigurimi i një mjedisi arsimor të sigurt, funksional dhe gjithëpërfshirës

Të garantohen kushte të qëndrueshme infrastrukturore dhe funksionale për të gjitha institucionet arsimore në territorin e Bashkisë Korçë, përmes mirëmbajtjes sistematike dhe investimeve të orientuara drejt standardeve bashkëkohore.

- **Objektivi 1.1** – Të sigurohet ofrimi i shërbimeve mbështetëse në mënyrë të vazhdueshme dhe efektive, duke përfshirë pagesat e personelit mësues në arsimin parashkollor dhe personelit ndihmës në kopshte dhe shkolla, mirëmbajtjen e ambienteve shkollore, përmirësimin e kushteve higjieno-sanitare, funksionimin e sistemeve të ngrohjes, furnizimin me kancelari, mjete didaktike, ushqim, dokumentacion dhe transport.
- **Objektivi 1.2** – Të investohet në përmirësimin e infrastrukturës arsimore, përmes ndërtimit ose rikonstruksionit të kopshteve dhe institucioneve arsimore, pajisjes me mobilie si dhe ngritjes së një sistemi elektronik për regjistrimin dhe menaxhimin e të dhënave të institucioneve arsimore.

Qëllimi 2 (Q2) Mbështetje për zhvillimin e plotë të fëmijëve përmes edukimit cilësor dhe përkujdesjes së integruar

Të sigurohet zhvillimi emocional, social dhe kognitiv i çdo fëmije përmes shërbimeve edukative gjithëpërfshirëse dhe mbështetjes psiko-sociale në mjedise të sigurta dhe përkujdesëse.

- **Objektivi 2.1** – Të përmirësohet cilësia e edukimit në institucionet parashkollore përmes mbështetjes së kopshteve me mjete dhe organizimit të trajnimeve për edukatorët dhe ngritjes së kapaciteteve të stafit për të ofruar një edukim të hershëm gjithëpërfshirës dhe bashkëkohor.
- **Objektivi 2.2** – Të forcohet përkujdesja sociale për fëmijët përmes angazhimit të mësuesve ndihmës, ofrimit të shërbimeve psiko-sociale, krijimit dhe fuqizimit të strukturave menaxhuese pjesëmarrëse (këshillat e prindërve dhe bordet e shkollës), si dhe mbështetjes së nxënësve nga familjet në nevojë apo me rezultate të larta.

Qëllimi 3 (Q3) Zhvillimi i talenteve dhe ndjesisë së përkatësisë përmes veprimtarive jashtëmësimore

Të promovohet zhvillimi i potencialit krijues, fizik dhe social të fëmijëve përmes një kalendari të pasur aktivitetesh jashtëmësimore që nxisin shëndetin, bashkëpunimin dhe përfshirjen komunitare.

- **Objektivi 3.1** – Të organizohen rregullisht veprimtari kulturore, sportive dhe ndërgjegjësuere, si: ngjarje artistike, ekspozita, ditë ndërkombëtare tematike, aktivitete mjedisore dhe lokale, për të nxitur zhvillimin e aftësive dhe pjesëmarrjen aktive të fëmijëve në jetën shoqërore.

Plani parashikon investime të dedikuara në vlerë totale prej 139,291 mijë lekë, të fokusuara në:

- Rikonstruktionin e shkollave të arsimit baze dhe arsimit parashkollor 70,600 mijë leke
- Investime për pajisje në godinat e shkollave të arsimit baze dhe parashkollor 49,400 mijë leke
- Rikonstruktionin e shkollave të arsimit të mesëm parauniversitar 16,360 mijë leke
- Investime për pajisje në godinat e shkollave të arsimit parauniversitar 2,931 mijë leke

Financimi i planit do të mbështetet në burime të kombinuara nga buxheti vendor, transfertat specifike dhe të pakushtëzuara nga qeveria qendrore, si dhe nga bashkëpunimi me partnerë zhvillimi dhe donatorë.

Plani përmban gjithashtu mekanizma të qartë të monitorimit, indikatorë matës të progresit dhe ndikimit, raportim vjetor, rishikim afatmesëm dhe pjesëmarrje të aktorëve lokalë dhe komunitetit në vlerësim.

Duke vlerësuar përmbajtjen e planit, qasjen strategjike dhe qartësinë e objektivave të tij, si dhe duke pasur parasysh domosdoshmërinë për të përballuar sfidat aktuale të arsimit në territorin e Bashkisë Korçë, mbështetur në nenin 8 pika 2, nenin 9 pika 1/1.1 gërma “b”, nenin 23 pika 12, neni 24 pika 1, nenin 54 gërma “k”, neni 55 pikat 2 dhe 6 të Ligjit 139/2015 “Për Vetëqeverisjen Vendore”, i ndryshuar, Ligjit nr. 69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e

Shqipërisë" i ndryshuar, paraqesim për shqyrtim dhe miratim projekt vendimin **Planit të Arsimit Parauniversitar 2026–2028**, si dokumenti udhëheqës i veprimtarisë arsimore dhe planifikimit buxhetor të lidhur me sektorin e arsimit parauniversitar.

Drejtori i NSHMAÇ-së

Ylli MUSAKA

**Drejtoresha e Dr. së përgjithshme Juridike
dhe e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore**

Anxhela DISHNICA (QERAMIXHI)

KRYETARI

Sotiraq FILO