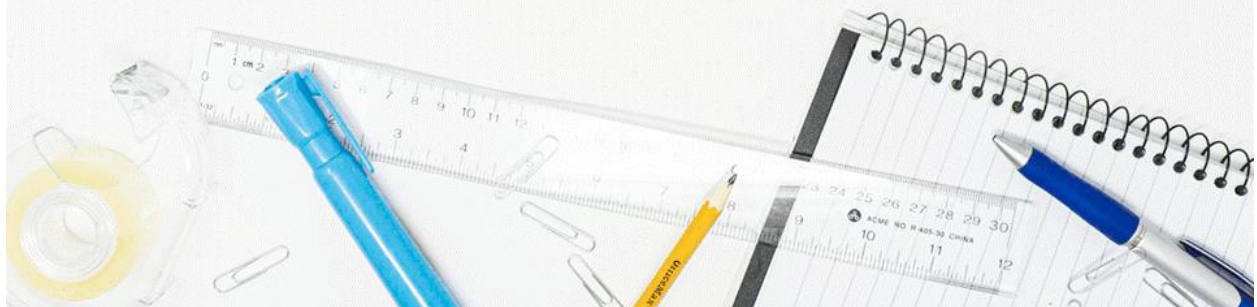


**PLANI I PËRMIRËSIMIT TË SHËRBIMIT PËR  
ARSIMIN PARASHKOLLOR  
*BASHKIA KORÇË***



**Korce 2024**

## Përmbajtja

<a href="#">1. Hyrje</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.1 Qëllimi</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.3 Shtrirja</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.4 Vizioni</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.5 Misioni</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.6 Objektivat</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.7 Përgjegjësitë</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.Procesi i Menaxhimit- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.1 Qëllimi</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.2 Objektiva të përgjithshëm</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.3 Regjistrimi I fëmijëve</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.3.1 Regjistrimi i fëmijëve në kopsht</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.4 Organizmat e Institucionit Arsimor</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.4.1 Këshilli i Prindërve</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.4.2 Bordi i Kopshtit</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
<b>3.Proceset Kryesore- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
<a href="#">3.1 Qëllimi</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.2 Objektiva të përgjithshëm</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.3 Përfshirja sociale</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.3.1 Koncepti i përfshirjes sociale</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.3.2 Identifikimi i nevojave për përfshirje sociale</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.3.3 Ndihma e përditshme</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.4 Mbrojtja e fëmijëve</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.4.1 Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.5 Fëmijët me aftësi ndryshe</a> .....	68
<a href="#">3.5.1 Adresimi i prindërve</a> .....	68
<a href="#">3.5.2 Kërkesa për fonde shtesë</a> .....	72
<a href="#">3.5.3 Ndihma e përditshme</a> .....	76

<u>4. Proceset Mbështetëse- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit</u> .....	77
<u>4.1 Qëllimi</u> .....	77
<u>4.2 Objektiva të përgjithshëm</u> .....	77
<u>4.3 Burimet Njerëzore</u> .....	77
4.3.1 Rekrutimi i stafit .....	77
4.3.2 Trajnimi i stafit.....	81
<u>4.4 Menaxhimi i godinave</u> .....	87
4.4.1 Rikonstrukcioni i objekteve.....	87
<u>4.5 Materialet</u> .....	96
4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale .....	101
4.5.2 Prokurimi i materialeve .....	107
4.6.1 Transporti dhe ruajtja e ushqimit .....	110
<u>5. Buxheti</u> .....	111

## 1. Hyrje

Në Shqipëri në vazhden e ndryshimeve politike, në 2015, u përfshinë edhe ndryshimet që lidheshin në mënyrë të drejtpërdrejtë me mënyrën e organizimit të Bashkive në Republikën e Shqipërisë. Si rezultat u krijuan 61 Bashki, të cilat u përballen me ndryshime të shumta organizative dhe administrative. Në këtë kuadër për shkak të decentralizimit Bashkive ju shtohen disa detyra, si dhe nevoja për t'ju përgjigjur më mirë nevojave për zhvillim dhe mirëqënie sociale dhe ekonomike.

Ndërkohë në bazë të ligjit 69/2018 të ndryshuar për arsimin, Bashkisë i kaloi në juridiksionin e saj çdo çështje që lidhet ngushtë me mbarëvajtjen e arsimit parashkollor. Në këtë kuadër Bashkia Korçë harton planin strategjik, në kuadër të përmirësimit të shërbimit.

### 1.1 Qëllimi

Qëllimi i këtij plani është vazhdimi i implementimit të platformës strategjike dhe gjithëpërfshirëse për një zhvillim të qëndrueshëm dhe cilësor për të gjitha strukturat e arsimit parashkollor, i cili konsiderohet si një nga sektorët me impakt të drejtpërdrejtë në mirëqënien sociale dhe ekonomike të Bashkisë Korçë.

Plani ka një rol shumë të rëndësishëm për Bashkinë Korçë për përmirësimin në mënyrë të ndjeshme të të gjitha proceseve që lidhen me arsimin parashkollor:

- Planifikim strategjik përsa i përket riorganizimit të infrastrukturës së kopshteve, me qëllim përsimulësimin e shërbimit në kopshtet e Bashkise, si në godina me vete dhe ato brenda shkollave të cilat kanë nevojë për rikonstruktion;
- Forcimi i strukturës për AP dhe zhvillimi i burimeve njerëzore të bashkisë në çështje të arsimit parashkollor, përmes ndërjegjësimin në të gjitha nivelet e drejtimit dhe administratës së bashkisë për hartimin, zbatimin dhe monitorimin e planit të përmirësimit 2024-2026;
- Përmirësimi i shërbimit në kopshte nën kornizën e objektivave të Bashkisë së Korçës si Qytet Miqësor i Fmijëve.
- Funksionimi i databazës për menaxhimin e strukturave të Arsimit parashkollor, sipas së cilës të sigurohet respektimi i kërkesave ligjore dhe kuadrit të brendshëm rregullator nga autoritetet dhe administrata vendore si dhe përmirësimin dhe forcimin e këtij kuadri për të rritur standardin e shërbimit;

### 1.3 Shtrirja

Plani synon ne vijimësi të përmirësojë shërbimin e Arsimit Parashkollor në Bashkinë e Korçës. Për mbarëvajtjen e aktiviteteve në plan dhe monitorimin e tij do të kujdeset Personi Përgjegjës për Arsimin Parashkollor, pranë Bashkisë Korçë.

### 1.4 Vizioni

Arsim gjithëpërfshirës për çdo fëmijë të territorit të Bashkisë së Korçës.

### 1.5 Misioni

Fuqizimi dhe prioritizimi i arsimit parashkollor, si çelësi kryesor i zhvillimit të suksesshëm të brezave të ardhshëm.

### 1.6 Objektivat

- Fuqizimi i sektorit të Arsimit Parashkollor pranë Bashkisë Korçë;
- Përmirësimi i ofrimit të shërbimit në kopshte nëpërmjet zbatimit të regjistrimeve sipas vendbanimeve;
- Përmirësimi i infrastrukturës së kopshteve;
- Ulja e numrit të grupeve të përziera në kopshte nëpërmjet përmirësimit të infrastrukturës;
- Fuqizimi i strukturave mbështetëse të kopshtit në qytet dhe ngritja dhe fuqizimi i tyre në NJA. (Bordi, Këshilli i prindërve, Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit);
- Përmirësimi i procesit të identifikimit dhe shërbimit për fëmijët në nevojë për mbrojtje, me aftësi ndryshe dhe në nevojë për përfshirje sociale.

### 1.7 Përgjegjësitë

1. Koordinator i planit:
  - Personi përgjegjës për arsimin parashkollor, i cili kujdeset për zbatimin e planit nga të gjithë aktorët përgjegjës;
  - Personi përgjegjës për Njësinë e Shërbimit Social.
2. Aktorët zbatues të planit:
  - Drejtues kopshti;
  - Mësues kopshti;
  - Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve

- Drejtoria e Kujdesit Social
  - Drejtoria e Kontrollit të Territorit
  - Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse
  - Drejtoria e të ardhurave
  - Universiteti “Fan S. Noli”
  - NSHMAÇ
3. Monitorues/vlerësues i planit:
- Kryetari i Bashkisë;
  - Këshilli i Bashkisë.

## **2. Procesi i Menaxhimit- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit**

### **2.1 Qëllimi**

Proceset e menaxhimit nuk janë pjesë e ekzekutimit të menjëhershëm të detyrave, por vendosin objektiva strategjike dhe kushte kuadër që ndikojnë në llojet e tjera të procesit. Këto përfshijnë planifikimin, menaxhimin dhe kontrollin e cilësisë.

Planifikimi i të gjithë sistemit parashkollor mbështetet në numrin e parashikuar të fëmijëve në moshën e kopshtit 3-6 vjeç, normën e pritshme të regjistrimit, si dhe shkallën e pritshme të frekuentimit. Kjo përbën planifikimin e kërkesës së arsimit parashkollor, duke marrë parasysh që arsimit parashkollor nuk është i detyrueshëm në Shqipëri.

Procesi i parashikimit ka gjithashtu edhe dimensionin e ofertës, që përfshin vlerësimin e numrit të mësuesve të nevojshëm, drejtorëve, mësuesve mbështetës për fëmijët me aftësi të kufizuara, stafit mbështetës, si dhe objekteve (mjediseve), stafit shtesë, etj.

Plani i përmirësimit të shërbimit në Proceset e Menaxhimit ka si qëllim përmirësimin e shërbimit të kopshtit duke siguruar ulje të numrit të fëmijëve në kopshtet e mbipopulluara; rritje të regjistrimeve në kopshtet nën kapacitet; ulje të numrit të grupeve të përziera dhe fëmijëve në to, dhe themelimin dhe fuqizimin e organizmave brenda institucionit të kopshtit.

### **2.2 Objektiva të përgjithshëm**

Planifikim, zbatim, monitorim dhe kontroll efikas i shërbimit të kopshtit, në kuadër të përmirësimit të cilësisë në Arsimin Parashkollor.

### **2.3 Regjistrimi i fëmijëve**

#### **2.3.1 Regjistrimi i fëmijëve në kopsht**

### Informacion i përgjithshëm

Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Korçë është **1526** prej të cilëve **753** janë vajza. Numri i vajzave të regjistruara në kopshtet publike në total rezulton të jetë i barabartë me numrin e djemve të regjistruar.

Bashkia Korçë ka kapacitetet akomodues për **2245** fëmijë në kopshtet publike, për të tre grupet e fëmijëve (grupi i parë, grupi i dytë dhe grupi i tretë). Siç vihet re nga të dhënat e mësipërme, numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike është më i ulët në raport me kapacitetet akomoduese që këto kopshte posedojnë. Në kopshtet e qendrës së qytetit të Korçës numri i fëmijëve të regjistruar është brenda kapaciteteve të duhura ndërsa në kopshtet pranë njësive administrative kemi numër më të vogël se standarti.

Ne Bashkinë e Korçës ka 48 kopshte publike, nga të cilat; 13 kopshte në qytet, 29 kopshte në NJA dhe 6 klasa përgatitore. 27 kopshte në NJA dhe 6 klasa përgatitore në qytet, ndodhen brenda godinave të shkollave.

Numri më i lartë i regjistrimeve është në kopshtet e Qytetit të Korçës **1011 fëmijë nga të cilët 519 femra.**

### Objektiva kryesore:

Përmirësimi i procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopsht

### Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Regjistrimi i fëmijëve në kopshte sipas kapaciteteve akomodues
2	Respektimi i standardeve për sa i përket numrit të fëmijëve në grupe
3	Parashikimi dhe projeksionimi i numrit të fëmijëve që do regjistrohen në kopshte në planin 3-vjecar
4	Rregullimi i procedurës së regjistrimit nëpërmjet hartimit dhe zbatimit të akteve formale
5	Rritja e cilësisë në administrimin dhe monitorimin e kopshteve nëpërmjet ndërtimit të instrumentave teknologjikë.
6	Rritja e menaxhimit dhe monitorimit të kopshteve pranë NJA-ve që ndodhen brenda godinave të shkollave (33), të cilat aktualisht menaxhohen nga drejtorët e shkollave

Indikatorët e performancës

Ko di	Indikatori	Shpërnda rjagjeografike	Matje ne:	Agregimi	FaktA ktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Fshat	Vlerë	Shumatore	406	406	400	400
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Qytet	Vlerë	Shumatore	1120	1120	1080	1070
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka marrë pjesë komuniteti	Fshat	Vlerë	Mesatare	3	4	4	4
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka marrë pjesë komuniteti	Qytet	Vlerë	Mesatare	4	5	5	5
002	Norma e regjistrimit në kopsht (mbi bazen e te dhenave te konsultores)	Fshat	%	Tjetër	75	75	80	85
002	Norma e regjistrimit në kopsht	Qytet	%	Tjetër	75	75	80	85
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsht	Fshat	Vlerë	Shumatore	406	406	400	400
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsht	Qytet	Vlerë	Shumatore	1120	1120	1080	1070
010	Numri i punonjësve në Njësinë që menaxhon arsimin parashkollor brenda Bashkisë	Bashki	Vlerë	Shumatore	25	25	25	25



Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	FaktAktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2025	Total periodhe
007	Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	Këshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	4-5	0	0	0	0
005	Regjistrimi në kopsht sipas banimit	Këshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	75%-85%	0	0	0	0
004	Vlerësimi i brendshëm i kopshteve (Vlerësimi i brendshëm draft, pritë miratimi në nivel qëndror)	Këshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	1	0	0	0	0
003	Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo Kopsht	Këshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0
002	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti (konsultore + GJC)	Këshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	1 herë në vit	0	0	0	0
001	Fuqizimi i strukturës përgjegjëse	Këshilltarja për Arsimin Parashkollor	1	765.6	765.6	765.6	2296.8

Numri	Projekti	Pergjegjes	FaktAktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2025	Total periudhe
	për arsimin parashkollor	në Bashkinë Korçë					
006	Fuqizimi i strukturës përgjegjëse për arsimin parashkollor	Psikolog per Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	1	765.6	765.6	765.6	2296.8

#### Lista e projekteve

<b>Nr. 001</b>	<b>Projekti:</b> Fuqizimi i strukturës përgjegjëse për arsimin parashkollor	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata:</b> Bashkia Korçë që prej 2020 ka përfshirë në strukturën drejtuese të këtij institucioni personin përgjegjës për arsimin parashkollor, i cili menaxhon ecurinë e këtij shërbimi.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Ka lindur nevoja për zgjerimin në një strukturë të plotë për menaxhimin sa më të mirë të shërbimit.		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
Synimi i këtij projekti është konsolidimi dhe zgjerimi i strukturës së bashkisë e cila është përgjegjëse për menaxhimin e arsimit parashkollor.		
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>		
<b>A: Ligjore</b>		
1. Miratimi i strukturës së zgjeruar të Arsimit parashkollor, brenda strukturës së bashkisë.		

**B: Menaxheriale**

1. Trajnimi i punonjësve të rinj që do të jenë pjesë e strukturës për përgjegjësitë dhe njohja me kontekstin e bashkisë dhe situatën aktuale të arsimit parashkollor.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Miratimi i buxhetit për punonjësit shtesë. Paga e punonjësit = 765.6 (mijë lekë)
2. Trajnimi i punonjësve të rinj që do të jenë pjesë e strukturës për përgjegjësitë dhe njohja me kontekstin e bashkisë dhe situatën aktuale të arsimit parashkollor.

Pagat janë bazuar në Urdhrin e Bashkisë Korçë, "Për miratimin e strukturës së administratës së Bashkisë Korçë për vitin 2023".

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Përmirësimi i menaxhimit të shërbimit të kopshteve;
2. Ofrimi i shërbimit psiko-social për fëmijët në moshë kopshti nga bashkia;
3. Rritja e cilësisë dhe sigurisë së ushqimit.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Kryetari i Bashkisë
- Keshilltarja e Kryetarit të Bashkisë për Arsimin Parashkollor
- NShMAÇ

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Miratimi i strukturës dhe buxhetit në KB (psikolog+punonjës social)	Kabineti i Kryetarit të bashkisë	1	765.6	765.6	765.6	2296.8
	Miratimi i strukturës dhe	Bashki	1	765.6	765.6	765.6	2296.8

	buxhetit në KB (psikolog)						
	Miratimi i strukturës dhe buxhetit në KB (punonjës social)	Bashki	0	0	0	765.6	765.6
2	Trajnimi i punonjësve të rinj për përgjegjësi dhe njohja me kontekstin e bashkisë dhe situatës aktuale të arsimit parashkollor.	Kabineti i Kryetarit të bashkisë	2	3	3	4	10
				1531.2	1531.2	2296.8	5359.2
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>			
2024-2026				Kabineti i Kryetarit të bashkisë dhe NSHMAÇ			

Nr. 002	<b>Projekti:</b> Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti	<b>Programi Buxhetor: 09120 -</b> Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni: 09</b>
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, disponon një listë të fëmijëve në moshë kopshti e cila është siguruar nga Konsultoret e fëmijëve.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Mungesa e nje database zyrtare për numrin e fëmijëve 3-6 vjeç e cila të shërbejë si pikë referimi për regjistrimet e fëmijëve në kopshte.		
Regjistrimi i fëmijëve në kopshte sipas rajoneve ku banojnë.		

Regjistrimi dhe frekuentimi në kopsht nuk janë të detyrueshëm, megjithatë arsimi parashkollor është shumë i rëndësishëm për formimin e fëmijëve. Ka dale si nevojë llogaritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në moshë kopshti dhe po punohet për të rritur atë.

Në kopshtet periferike të qytetit të Korçës dhe në disa njësi administrative, numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike është më i ulët në raport me kapacitetet që këto kopshte disponojnë. Ndërsa, në kopshtet pranë qendrës së qytetit të Korçës numri i fëmijëve të regjistruar është në ose mbi kapacitetin. Si rezultat i analizës së numrit të fëmijëve të regjistruar në raport me kapacitetet pritëse të kopshteve, në kopshtet e Bashkisë Korçë norma e regjistrimit në raport me kapacitetin është 75%, ndërsa kemi edhe 25% vende vakante në raport me kapacitetin.

## **ii Synimi i projektit**

Një mënyrë për identifikimin e fëmijëve në moshë kopshti në Bashki synon të ngrejë bashkëpunimin ndërinstitucional me Zyrën e Gjendjes Civile dhe Qendrat Shëndetësore. Bashkëpunimi me Zyrën e Gjendjes Civile do të mundësojë listën e fëmijëve të regjistruar në Gjendje Civile të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Nga Qendrat Shëndetësore mund të merren listat e fëmijëve të vaksinuar të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Nëpërmjet këtij projekti synohet që:

### **1. Rritja e regjistrimit dhe frekuentimit të kopshtit nga fëmijët.**

Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, pas përfundimit të regjistrimit të fëmijëve, mund të identifikojë fëmijët në moshë kopshti që nuk janë regjistruar. Në këtë mënyrë, drejtorët dhe mësueset e kopshteve mund të kryejnë takime me prindërit për të kuptuar arsyet e mosregjistrimit të fëmijëve të tyre në kopsht dhe informimin mbi rëndësinë e arsimit parashkollor të fëmijëve. Në këtë mënyrë, synohet të rritet numri i fëmijëve që regjistrohen dhe ndjekin kopshtin.

### **2. Lehtësim i procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopsht sipas zonës së banimit.**

Duke pasur listat e fëmijëve në moshë kopshti sipas vendbanimit dhe moshës, personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, mund ta ketë më të lehtë të marrë vendimin për regjistrimin ose jo të fëmijëve në kopshtet ku kanë aplikuar.

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Ligjore**

#### **1. Përcaktimi i marrëveshjes së bashkëpunimit për dërgimin e listave të fëmijëve në moshë kopshti mes:**

- Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile,

- Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore.

Marrëveshja do të përmbajë karakteristikat e listës që nevojitet (emri i fëmijëve, ditëlindja, vendbanimi), afatet e përgatitjes dhe dërgimit të saj, zyra/personi përgjegjës i secilit institucion për mbulimin e detyrimeve sipas marrëveshjes dhe mënyrën e dërgimit të listave.

### **B: Menaxheriale**

1. Përcaktimi i një personi/zyre përgjegjëse nga secili institucion për dërgimin/marrjen e listave sipas rregullave të marrëveshjes së firmosur.

### **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes mes Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile dhe Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore;
2. Zbatimi i marrëveshjes. Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, merr listat dhe harton një listë të unifikuar të fëmijëve në moshë kopshti.

### **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Listë vjetore të fëmijëve në moshë kopshti;
2. Lehtësim i procesit të regjistrimit të fëmijëve sipas zonave të banimit;
3. Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht;
4. Mundësia e projeksionit të regjistrimit të fëmijëve në plan 3-vjeçar.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë,

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Gjendja Civile e Korçës
- Drejtoria e Përgjithshme e Gjendjes Civile
- Drejtoria e Shendetit Publik Korçë

### **e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi dhe firmosja e	Zëvendeskryetare e Bashkisë	2	0	0	0	0

	marrëveshjeve	Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë,					
3	Zbatimi i marrëveshjes	Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	2	0	0	0	0
			2	0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>				
2024-2026			Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë				

<b>Nr. 003</b>	<b>Projekti:</b> Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo Kopsht	<b>Programi Buxhetor: 09120 -</b> Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni: 09</b>
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Kopshtet në Bashkinë Korçë hartojnë dhe zbatojnë planin afatmesëm.		
Plani Afatmesëm përmban:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misionin;</li> <li>• Vizionin;</li> <li>• Analiza e gjendjes;</li> <li>• Përparësitë;</li> <li>• Veprimtaritë kryesore për realizimin e përparësive;</li> <li>• Produkti ose treguesit e arritjeve;</li> <li>• Buxheti i përafërt.</li> </ul>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		

Në Urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020 “Përmiratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë” përcaktohet kompetenca e hartimit të Planit Afatmesëm të IA dhe rubrikat e tij. Sipas tij, detyrën për ngritjen e grupit të punës nga mësues dhe persona që ushtrojnë përgjegjësinë prindërore (me kryetar drejtuesin e kopshtit) për hartimin e planit afatmesëm e ka drejtuesi i kopshtit. Ky urdhër zbatohet nga kopshtet e bashkisë Korçë.

## **ii Synimi i projektit**

Nëpërmjet këtij projekti synohet rritja e kapaciteteve në lidhje me hartimin, monitorimin dhe përmirësimin e planit afatmesëm në të gjithë kopshtet e Bashkisë Korçë.

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Menaxheriale**

1. Trainimi i vazhduar i drejtuesve të kopshteve për hartimin e planit afatmesëm;
2. Zbatimi i Urdhrit nr. 31, neni 49 dhe 50 për hartimin dhe zbatimin e planit afatmesëm në të gjitha kopshtet e Bashkisë Korçë.

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Trainimi i vazhduar drejtuesve të kopshteve/përgjegjësve të kopshteve për hartimin dhe zbatimin e planit afatmesëm.
2. Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo kopsht.

## **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Kopshtet vendosin vetë objektiva dhe i arrijnë ato;
2. Kopshtet funksionojnë jo vetëm si institucione në varësi të Bashkisë, por kanë edhe plane dhe objektiva të vetat që nxisin zhvillimin më të shpejtë të tyre.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë.

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

## **e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**



Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Trainimi i drejtuesve të kopshteve/ mësuesve përgjegjës për hartimin dhe zbatimin e planit afatmesëm	Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	2	0	0	0	0
2	Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo kopsht	Drejtuesit/Përgjegjësit e kopshteve	48	0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë				

Nr. 004	<b>Projekti:</b> Vlerësimi i brendshëm i kopshteve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Është draftuar në nivel qendror “Metodologjia e realizimit të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të kopshtit”. Bashkia Korçë do të punojë për të zbatuar këtë metodologji sapo ajo të jetë zyrtarizuar.</p> <p>Vlerësimi i brendshëm ka si synim të analizojë pikat e forta, mundësitë për përmirësime dhe faktorët që kanë favorizuar ose penguar cilësinë. Vetëvlerësimi, në asnjë rrethanë, nuk duhet të</p>		

bëhet qëllim në vetvete. Ai bëhet shumë më i fuqishëm, kur rezultatet transformohen në një plan zhvillimi.

Plani do të identifikojë fusha dhe probleme që kërkojnë ndryshim dhe zgjidhje të reja, gjithashtu, do të identifikojë edhe objektivat, procedurat, burimet njerëzore dhe financiare për procesin e ndryshimit.

Qëllimi i metodologjisë së vlerësimit të brendshëm është të drejtojë, të orientojë, të lehtësojë mësuesit, organizmat kolegjalë të kopshtit, drejtuesit e kopshtit, për të vlerësuar veten, me qëllim ndërjegjësimin e të gjithëve aktorëve të kopshtit, sepse ata janë forca më e qenësishme, më e qëndrueshme e ndryshimit për përmirësimin e kopshtit.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Sipas Urdhërit nr. 31, datë 28.01.2020 “*Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë*”, vlerësimi i brendshëm:

1. përfshin të gjithë punonjësit arsimorë të institucionit, psikologun, punonjësin social, oficerin e sigurisë dhe sekretarin;
2. kryhet çdo vit;
3. mbulon të gjitha fushat që përfshin monitorimi dhe vlerësimi IA-së;
4. vlerësimi i brendshëm kryhet në nivel individual (drejtori, mësuesi, psikologu) dhe në nivel organizmesh.

## **ii Synimi i projektit**

Vlerësimi i brendshëm i kopshteve ka për qëllim përmirësimin e cilësisë së shërbimit arsimor të ofruar nga ana e tij, nëpërmjet analizës dhe reflektimit për arritjet dhe mundësitë për përmirësime. Ky projekt ka si synim hartimin e një metode të unifikua për të gjithë kopshtet për të kryer çdo vit vlerësimin e brendshëm. Gjithashtu është shumë e rëndësishme të përcaktohen fushat mbi të cilat realizohet vlerësimi i brendshëm.

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Ligjore**

1. Zbatimi i “Metodologjia e realizimit të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të kopshtit”
2. Zbatimi i Urdhrit nga Kryetari i Bashkisë, për realizimin e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshtit.

### **B: Menaxheriale**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve për vlerësimin e brendshëm bazuar mbi “Metodologjia e realizimit të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të kopshtit”</li> <li>2. Drejtuesit e kopshteve trajnojnë stafin arsimor të kopshtit dhe organizmat e kopshtit (Këshillin, Bordin dhe Komisionin) për kryerjen e vlerësimit të brendshëm;</li> <li>3. Drejtuesi i kopshtit organizon një fokus grup me personat me përgjegjësi prindërore, mësuesit dhe anëtarë të tjerë të organizmave të kopshtit për të diskutuar për një numër të vogël të masash ose aspektesh që lidhen me kopshtin. Fokus grupi zhvillohet në periudhën kohore të pranuar nga të gjithë anëtarët dhe ka 6-8 pjesëmarrës;</li> <li>4. Koordinator i grupit, harton analizën përmbledhëse të vlerësimit të brendshëm.</li> <li>5. Rezultatet mund të përdoren për hartimin e planit afatmesëm të kopshteve ose planeve vjetore.</li> </ol>	
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësues dhe drejtues të kopshteve.</li> <li>2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve mbi metodën e vlerësimit të brendshëm.</li> <li>3. Trajnimi i stafit arsimor të kopshteve dhe organizmave të kopshtit mbi metodën e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshteve;</li> <li>4. Organizimi i fokus grupeve;</li> <li>5. Analiza dhe raportimi i rezultateve.</li> </ol>	
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryerja çdo vit e vlerësimit të brendshëm të kopshteve nëpërmjet pyetësorëve dhe fokus grupeve duke krijuar disa indikatorë të matshëm;</li> <li>2. Nxitja për vet-përmirësimin e mësuesve, drejtuesve dhe organizmave të kopshteve;</li> <li>3. Planifikimi objektiv bazuar në rezultatet e vlerësimit të brendshëm.</li> </ol>	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ul>	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZVAP</li> <li>• MAS</li> <li>• ASCAP</li> </ul>
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura</b> (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</p>	

Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësues dhe drejtues të kopshteve	Bashkia	1	0	0	0	0
2	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve mbi metodën e vlerësimit të brendshëm	ASCAP	2	0	0	0	0
3	Trajnimi i stafit arsimor të kopshteve dhe organizmave të kopshtit mbi metodën e vlerësimit të brendshëm	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit	3	0	0	0	0
4	Organizimi i fokus grupeve	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit	3	0	0	0	0
5	Analiza dhe raportimi i rezultateve	Koordinator i Grupit dhe ZVAP	1	0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë			

Nr. 005	<b>Projekti:</b> Regjistrimi në kopsht sipas zonës së banimit	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Aplikimet për regjistrimin e fëmijëve bëhen pranë kopshteve nga prindërit. Dokumentet për aplikim janë: certifikata familjare, certifikata e banimit dhe për kopshtin me ushqim kërkohet edhe vërtetim pune për njërin nga prindërit. Dokumentet shqyrtohen nga një grup pune në përbërje të të cilit ka mësuese, drejtuese kopshtesh dhe Personi përgjegjës për arsimin parashkollor në bashki, të cilat krijojnë edhe dosjet individuale për çdo fëmijë.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Shpërndarja jo e barabartë e fëmijëve në kopshte shkakton pengesa në procesin e edukimit dhe menaxhimit të fëmijëve.		
<p><b>ii Synimi i projektit</b></p> <p>Për të siguruar shpërndarjen e barabartë të fëmijëve në kopshte është e rëndësishme të sigurohet që cilësia e shërbimit në të gjithë kopshtet është e njëjtë dhe regjistrimi kryhet sipas zonës së banimit dhe jo sipas preferencave të prindërve. Ky projekt përqendrohet në realizimin e regjistrimit të fëmijëve në kopsht sipas zonës së banimit.</p>		
<p><b>iii Niveli i ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Ligjore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbatimi I PSV “Regjistrimi i femijeve në kopësht” (miratuar në Qershor 2021) që përcakton aktorët përgjegjës, afatet kohore dhe mënyrën e ndërveprimit ndërmjet palëve gjatë procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopshte nga Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ol> <p><b>B: Menaxheriale</b></p> <p>Zbatimi i PSV “Regjistrimi i fëmijëve në kopësht”</p>		
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbatimi i PSV “Regjistrimi i fëmijëve në kopësht”</li> <li>2. Zbatimi i hapave mbi procedurën e regjistrimit;</li> <li>3. Shqyrtimi i aplikimeve dhe marrja e vendimit;</li> <li>4. Identifikimi i fëmijëve që nuk janë regjistruar në kopsht;</li> </ol>		

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit;
2. Shpërndarje e njejtë e regjistrimit të fëmijëve;
3. Rritje e numrit të regjistrimeve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brendabashkisë)

- Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë
- Drejtuese të kopshteve, mësuese të kopshteve

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
2	Zbatimi i hapave per procedurën e regjistrimit	Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	Zbatohet rajonizimi për regjistrimin	0	0	0	0
3	Shqyrtimi i aplikimeve dhe marrja e vendimit	Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	Realizohet shqyrtimi i aplikimeve dhe marrja e vendimit	0	0	0	0
4	Identifikimi i fëmijëve që nuk janë regjistruar në kopsht	Përsioni përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë Zyra e GJC, Konsultoret e femijeve, Drejtoret e kopshteve	Realizohet pjesërisht	0	0	0	0
				0	0	0	0

<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026	<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr. 006	<b>Projekti:</b> Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
---------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**a)Përshkrim i shkurtër i projektit**

**I Situata**

Përfshirja e komunitetit në vendimmarrje dhe aktivitete që lidhen me Arsimin Parashkollor, ka shënuar rritje dhe po ndikon në mirefunksionimin e aktivitetit të institucioneve parashkollore.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Rritja e përfshirjes së komunitetit në vendimmarrje dhe aktivitete që lidhen me Arsimin Parashkollor

**ii Synimi i projektit**

Rritja e ndërgjegjësimit të komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor në formimin e fëmijëve, e pjesëmarrjes aktive në vendimmarrje, lobimi dhe theksimi i çështjeve të arsimit parashkollor.

Nëpërmjet aktiviteteve synohet:

1. **Zhvillimi i fëmijëve.** Në këto aktivitete, protagonistët kryesorë do të jenë fëmijët, duke recituar, treguar përralla, kërcyer, etj. Në këtë mënyrë, aftësitë e fëmijëve për të bashkëpunuar dhe mësuar gjëra të reja do të rriten;
2. **Informimi i komunitetit.** Këto aktivitete është mirë që të ndërthuren dhe me sesione të shkurtra informuese për rëndësinë që ka arsimi parashkollor te formimi i fëmijëve ose të jenë kryesisht me natyrë informuese. Përveç aktivizimit të fëmijëve, komuniteti do të njihet, nëpërmjet mësuesëve, edhe me faktin se sa i rëndësishëm është arsimi dhe nevojën që ekziston që ky komunitet të jetë më aktiv në çështje të arsimit parashkollor. Në këtë mënyrë, mund të llobohet prej tyre gjatë hartimit të buxhetit në Bashki për të rritur buxhetin e vendosur për kopshtet;

3. **Rritja e regjistrimeve.** Nëpërmjet aktiviteteve të organizuara nga kopshti, prinderit do të njihen me ambientet, mësueset, mënyrat e mësimdhënies, përfitimet e fëmijës nga kopshti dhe në këtë mënyrë synohet të rritet norma e regjistrimit;

### iii Niveli i ndërhyrjes

#### A: Ligjore

#### B: Menaxheriale

1. Kopshtet në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve planifikojnë aktivitetet.
2. Kalendari i aktiviteteve dërgohet tek Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë

#### C:Infrastrukturore

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

Shtator	Tetor-Dhjetor	Janar-Mars (vetëm për kopshtet e NJA)	Prill-Gusht (vetëm për kopshtet e NJA)
Prindërit dhe mësuesit takohen për të diskutuar: 1. Aktivitetet që do realizohen gjatë vitit; 2. Nevojat që kanë fëmijët dhe komuniteti; 3. Kopshti rrit formimin mbi rolin dhe përgjegjësinë e Këshillit të Prindërve.	<b>Kopshti:</b> -Planifikon aktivitetet bazuar te nevojat e fëmijëve dhe komunitetit. <b>Prindërit:</b> -Marrin pjesë tek aktivitetet që ata kanë shprehur dëshirën të jenë pjesëmarrës; -Informohen nga kopshti në mënyrë të vazhdueshme për planin që zhvillon kopshti.	Në bashkëpunim me kopshtin dhe bashkinë, organizohen takime me komunitetin. Komuniteti merr pjesë në organizimin e aktiviteteve të ardhshme.	-Kopshti ofron aktivitete në ambient të hapur;  -Komuniteti mund të jetë pjesëmarrës në aktivitete;  -Prindërit ndihmojnë fëmijën në ndjekjen e detyrave.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Angazhim më i madh i Këshillit të Prindërve në kopsht;



2. Ndërgjegjësimi i komunitetit mbi rëndësinë e arsimit parashkollor dhe nevojën për të pasur më shumë përfshirje nga ana e tyre.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Komuniteti</li> <li>Kopshti</li> <li>Universiteti “Fan S. Noli”</li> </ul>			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Përgatitja e kalendarit të aktiviteteve	Drejtuesi/Përgjegjës i kopshtit	48	0	0	0	0
2	Shqyrtimi me Bordin e Kopshtit	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit	48	0	0	0	0
3	Takim me Këshillin e Prindërve	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit	48	0	0	0	0
4	Organizimi i aktiviteteve	Drejtuesi/Përgjegjës i kopshtit	48	0	0	0	0
			48	0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë			

## 2.4 Organizmat e Institucionit Arsimor

### 2.4.1 Këshilli i Prindërve

### Informacion i përgjithshëm

Bazuar në Urdhrin Nr. 31, dt.28/01/2020, "Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë", kopshtet krijojnë Këshillin e Prindërve.

Urdhri Nr. 31, dt.28/01/2020 "Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë".

- **Neni 89/pika 4:** Këshilli i Prindërve të institucionit përbëhet nga 6-9 prindër të zgjedhur nga këshillat e klasave. Numri i prindërve në këshillin e prindërve përcaktohet në rregulloren e brendshme të institucionit arsimor. Në mbledhjen e parë të këshillit, kryetari i tij zgjidhet me shumicë të thjeshtë votash të anëtarëve të këshillit, midis kandidatëve për këtë detyrë. Neni 89/pika 6: Kryetari dhe anëtarët e këshillit të prindërve nuk duhet të jenë në konflikt interesi me drejtorin e institucionit, nuk duhet të kenë precedentë penalë dhe të mos jenë në forume të partive politike.
- **Neni 90:** Mbledhjet dhe vendimet e këshillit të prindërve të institucionit arsimor. **90/pika 1:** Këshilli i prindërve mbledhet të paktën tre herë në vit. Mbledhje të tjera zhvillohen me nismën e kryetarit të këshillit të prindërve ose të shumicës së thjeshtë të anëtarëve të tij. **90/pika 2:** Mbledhja e këshillit zhvillohet kur merr pjesë shumica e thjeshtë e anëtarëve të tij, përndryshe shtyhet.
- **Neni 92/pika 2:** Këshilli i prindërve të klasës zgjidhet për çdo klasë, brenda 10 ditëve, nga data e fillimit të vitit shkollor, me përkujdesjen e mësuesit kujdestar. Për këtë zhvillohet mbledhja e përgjithshme e prindërve të nxënësve të klasës, ku me shumicë votash zgjidhet këshilli i prindërve të klasës (3-5 persona). Kryetari i këshillit të prindërve të klasës zgjidhet nga ky këshill.

Këshilli i Prindërve ngrihet çdo fillim viti me urdhër të drejtuesit/përgjegjësit të kopshtit. Këshilli i Prindërve të kopshtit nuk monitorohet nga Bashkia por vetëm nga drejtuesi/përgjegjësi i kopshtit.

### Objektiva kryesore:

Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht sipas Udhëzimit Nr. 31 dhe rritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve përsa i përket të drejtave dhe detyrimeve të tij.

### Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve në të gjithë Kopshtet sipas Udhëzimit Nr. 31
2	Aktivizimi më i madh i Këshillit të Prindërve në menaxhimin e kopshtit

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Viti 2024	Plan Viti 2025	Plan Viti 2026
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Fshat	Vlerë	Mesatare	3	3	3	3
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Qytet	Vlerë	Mesatare	3	3	3	3
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlerë	Mesatare	3	3	3	3
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Qytet	Vlerë	Mesatare	4	4	4	4
014	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku Këshilli i Prindërve ka marrë pjesë	Fshat	Vlerë	Mesatare	3	3	3	3
014	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku Këshilli i	Qytet	Vlerë	Mesatare	4	4	4	4

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Viti 2024	Plan Viti 2025	Plan Viti 2026
	Prindërve ka marrë pjesë							
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlerë	Mesatare	4	4	4	4
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Qytet	Vlerë	Mesatare	5	5	5	5
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlerë	Shumator e	29	29	29	29
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Qytet	Vlerë	Shumator e	19	19	19	19

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Viti 2024	Buxhet Viti 2025	Buxhet Viti 2026	Total periudhë
008	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0
007	Themelimi i Këshillit të Prindërve	Personi përgjegjës për Arsimin	48	0	0	0	0

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Viti 2024	Buxhet Viti 2025	Buxhet Viti 2026	Total periudhë
		Parashkollor në Bashkinë Korçë					

#### Listae projekteve

Nr. 007	<b>Projekti:</b> Themelimi i Këshillit të Prindërve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Gjatë analizës së arsimit parashkollor në Bashkinë e Korçës rezulton që janë ngritur këshillat e prindërve në kopshtet në qytet (13) dhe në NJA.( 29 )		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
Nëpërmjet këtij projekti synohet:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht dhe ndarja e tij nga Këshilli i Shkollës;</li> <li>2. Rritja e pjesëmarrjes së prindërve në Këshillat e Prindërve. Sipas Udhëzimit nr. 31</li> </ol>		
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>		
<b>A: Ligjore</b>		
<b>B: Menaxheriale</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopshtet themelojnë Këshillin e Prindërve dhe i dërgojnë listën e anëtarëve Këshilltares për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë sipas Udhëzimit nr. 31;</li> <li>2. Kopshtet që ndodhen në godinat e Shkollave themelojnë Këshillin e Prindërve të mëvetësishëm nga Këshilli i Prindërve të Shkollës;</li> </ol>		

<p>3. Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, Drejtoret e kopshteve monitorojnë procesin e themelimit të Këshillave të Prindërve për të siguruar që çdo kopsht i përmbahet Udhëzimit nr. 31.</p>							
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <p>1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht; 2. Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve.</p>							
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <p>1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht sipas Udhëzimit nr. 31.</p>							
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personi përgjegjës për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ul>				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p>			
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p>							
Nr	Emertimi	Përgjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht	Drejtuesit/përgjegjësit e kopshteve	48	0	0	0	0
2	Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, Drejtoret e kopshteve	48	0	0	0	0
			48	0	0	0	0
<p><b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026</p>				<p><b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b></p>			

	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, Drejtoret e kopshteve
--	--------------------------------------------------------------------------------

Nr. 008	<b>Projekti:</b> Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	<b>Programi Buxhetor: 09120</b> - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni: 09</b>
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Bordin e Prindërve, të parashikuar sipas legjislacionit në fuqi, kjo për arsye të numrit të fëmijëve në kopshtet e NJA.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Duke qenë se Këshilli i Prindërve përbën një prej aktorëve kryesorë të interesuar për një shërbim sa më të mirë të arsimit parashkollor, është e nevojshme të krijohen lidhje me te forta mes kopshteve dhe anëtarëve të Këshillit të prindërve.		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
Nëpërmjet këtij projekti synohet:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivizimi më i madh i Këshillit të Prindërve. Në organizimin e aktiviteteve do të kërkohet përfshirja e anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe në këtë mënyrë do të rritet angazhimi i tyre në kopsht.</li> </ol>		
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>		
<b>A: Ligjore</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. n/a.</li> </ol>		
<b>B: Menaxheriale</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë organizon një takim në fillim të vitit për drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës mbi të drejtat dhe detyrat e Këshillit të Prindërve.</li> <li>2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Këshillit të Prindërve për t'i informuar mbi të drejtat dhe detyrat e tyre;</li> </ol>		

--

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Takim informues me drejtueset e kopshteve/mësueset përgjegjëse
2. Takim informues çdo fillim viti shkollor me anëtarët e Këshillit të Prindërve nga drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe drejtuesve;

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- ZVAP
- Universiteti "Fan S. Noli"
- OJF

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Takim informues me drejtueset e kopshteve/mësueset përgjegjëse	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në	1	0	0	0	0



		Bashkinë Korçë					
2	Takim informues me anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Drejtuesit e kopshteve/Mësue sipërgjegjës	1	0	0	0	0
			2	0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, Drejtoret e kopshteve				

## 2.4.2 Bordi i Kopshtit

### *Informacion i përgjithshëm*

Në kopshtet që ndodhen në godinat e shkollave Bordi i Kopshtit është i integruar në Bordin e Shkollës, ndërsa në kopshtet në qytet Bordi është ngritur pranë secilit prej tyre.

Bordi i Kopshtit ka një rol kyç në menaxhimin e kopshtit. Zakonisht ka në përbërjen e tij persona që kanë iniciativën për të ndihmuar edhe nga ana financiare. Ka përfaqësues në çdo klasë dhe zakonisht përbëhet nga 3-5 anatarë. Bordi i Kopshtit ndihmon për organizimin e festave dhe aktiviteteve të ndryshme që organizohen në kopsht. Buxheti i nevojshëm mblidhet dhe menaxhohet nga Bordi.

### *Objektiva kryesore:*

Themelimi dhe fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarëvajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

### *Nën-objektivat:*

Nr	Përshkrimi
1	Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht

Nr	Përshkrimi
2	Rritja e aktivizimit të Bordit të Kopshtit në adresimin e problematikave të kopshtit
3	Adresimi i çështjeve të diskutuara në organizmat e kopshteve në Bashki

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje në:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Viti 2024	Plan Viti 2025	Plan Viti 2026
024	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Qytet	Vlerë	Mesatare	2	2	2	2
024	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Fshat	Vlerë	Mesatare	2	2	2	2
022	Mbledhje të KB për arsimin parashkollor ku ka marrë pjesë Grupi Përfaqësues ndaj mbledhjeve totale të KB	Bashki	Vlerë	Shumatore	2/15	2/15	2/15	2/15
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura	Fshat	Vlerë	Mesatare	2	2	2	2

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matjenë:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Viti 2024	Plan Viti 2025	Plan Viti 2026
	nga Bordi i Kopshtit							
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Qytet	Vlerë	Mesatare	3	3	3	3
020	Numri i anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Fshat	Vlerë	Mesatare	3	3	3	3
020	Numri i anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Qytet	Vlerë	Mesatare	3	3	3	3
019	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Fshat	Vlerë	Shumatore	29	29	20	15
019	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Qytet	Vlerë	Shumatore	6	6	4	2
018	Numri i kopshteve	Qytet	Vlerë	Shumatore	13	13	13	13

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje në:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Viti 2024	Plan Viti 2025	Plan Viti 2026
	që kanë themeluar Bordin e Kopshtit							
018	Numri i kopshteve që kanë themeluar Bordin e Kopshtit	Fshat	Vlerë	Shumatore	29	29	20	15

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
010	Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, Drejtoret e kopshteve	48	0	0	0	0
009	Themelimi i Bordit të Kopshtit	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, Drejtoret e kopshteve	48	0	0	0	0

*Lista e projekteve*

Nr. 009	<b>Projekti:</b> Themelimi i Bordit të Kopshtit	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
---------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>	
<b>I Situata</b>	
Në kopshtet e qytetit të Korçës Bordi i Kopshtit është i themeluar dhe luan një rol të rëndësishëm në menaxhimin e kopshtit. Ndërsa, kopshtet e NJA që ndodhen brenda godinave të arsimit bazë, kanë të integruar Bordin e Kopshtit në Bordin e Shkollës.	
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje	
Bordi i Kopshtit ka si synim të sigurojë që shërbimi arsimor të kryhet sipas politikave arsimore kombëtare e lokale dhe interesave të komunitetit në përmjet njohjes së problemeve, zgjidhjes ose adresimit për zgjidhjen e tyre. Bordi kontribuon për mbarëvajtjen e institucionit arsimor në përputhje me aktet ligjore në fuqi.	
Një problematikë e hasur në disa prej kopshteve të Njërive Administrative është që nuk kanë drejtues. Është Drejtuesi i Shkollës së Arsimit Bazë që luan rolin e drejtuesit të kopshtit. Si pasojë, disa kopshte e kanë Bordin e tyre të integruar me Bordin e Shkollës.	
<b>ii Synimi i projektit</b>	
Është e nevojshme të ndërhyet për të themeluar Bordin e Kopshtit në kopshtet që ende nuk e kanë themeluar dhe të ndahet Bordi i Kopshtit nga ai i shkollave.	
Nëpërmjet këtij projekti synohet:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Themelimi i Bordit në të gjitha kopshtet.</li> <li>2. Ndarja e Bordit të Kopshtit nga ai i Shkollave.</li> </ol>	
<b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht</li> </ol>	
<b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krijimi i Bordit dhe funksioni i plotë i tij në çdo kopsht;</li> <li>2. Rritja e monitorimit të Bordit të Kopshti nga ana e Bashkisë.</li> </ol>	
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bordi i Kopshteve</li> <li>• Drejtuesit e kopshteve.</li> </ul>

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0
			48	0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë			

Nr. 010	<b>Projekti:</b> Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	<b>Programi Buxhetor: 09120 -</b> Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni: 09</b>
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Gjatë analizës vihet re, qënë disa kopshte Bordi i Kopshtit nuk është krijuar ende i mëvetësishëm. Gjithashtu edhe në kopshte që është formuar vihet re fakti që jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Bord.		
Ka një diferencë mes funksionimit të Bordit në qytetin e Korçës dhe NJA. Në qytet Bordi është shumë më aktiv dhe pjesëmarrës në aktivitete të kopshtit, në përmirësimin e shërbimit dhe gjetjen/ofrimin e zgjidhjeve të problematikave të ndryshme.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Bordi i Kopshtit ka si synim të sigurojë që shërbimi arsimor të kryhet sipas politikave arsimore kombëtare e lokale dhe interesave të komunitetit në përmjet njohjes së problemeve, zgjidhjes ose adresimit për zgjidhjen e tyre. Bordi kontribuon për mbarëvajtjen e institucionit arsimor në përputhje me aktet ligjore në fuqi.		

Për këtë arsye është e nevojshme që të ngrihen kapacitetet e Bordit të Kopshtit, sidomos në kopshtet e NJA.

## **ii Synimi i projektit**

Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarëvajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Menaxheriale**

1. Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë në bashkëpunim me anëtarë të Bordeve të Kopshteve të qytetit organizon një takim në fillim të vitit me drejtueset e kopshteve/mësuesit përgjegjës për të drejtat dhe detyrat e Bordit të Kopshtit;
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Bordit për t'i informuar për të drejtat dhe detyrat e tyre dhe për të ndarë me ta shembuj positive.
3. Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë dhe anëtarë të Bordit të Kopshteve të qytetit të Korçës, ndjekin dhe asistojnë drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës në trajnimet që ata kryejnë me Bordin e Kopshtit.

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Takim i drejtuesve të kopshteve me Përgjegjësen për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë,
2. Takim informues me anëtarët e Bordit të Kopshtit nga drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës.

## **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Bordit të Kopshteve dhe drejtuesve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>OJF</li> </ul>			
e) <b>Shpenzimet e llogaritura</b> (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Takim informues i drejtuesve të kopshteve/mësuesve përgjegjës	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	2	0	0	0	0
2	Takim informues i anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Drejtuesit e Kopshteve	1	0	0	0	0
			3	0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë			

### 2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit

#### Informacion i përgjithshëm

Sipas Urdhrit Nr.31.datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrëjë Komisionin e tij.

Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit ka në përbërje të tij edhe prindër të caktuar nga këshilli i prindërve.

Në kopshtet në godinë më vete, Këshilli i Prindërve, Bordi i kopshtit & Komisioni i Shëndetit funksionojnë më vete. Ndërsa, në kopshtet e integruara brenda godinave të shkollave, Këshilli i Prindërve, Bordi i kopshtit & Komisioni i Shëndetit, funksionon si një i vetëm për shkollën dhe kopshtin.

#### Objektiva kryesore:

Themelimi dhe fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit sipas Udhëzimit nr. 31.



*Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Përshkrimi</b>
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit në çdo kopsht dhe ndarja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollës
2	Fuqizimi i Komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte

*Indikatorët e performancës*

<b>Kodi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Shpërndarja gjeografike</b>	<b>Matje në:</b>	<b>Agregimi</b>	<b>Fakt Aktual</b>	<b>Plan Vit 2024</b>	<b>Plan Vit 2025</b>	<b>Plan Vit 2026</b>
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	Fshat	Vlerë	Shumatore	29	29	29	29
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	Qytet	Vlerë	Shumatore	19	19	19	19
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Komisioni i Shëndetit	Fshat	Vlerë	Mesatare	80%	90%	100%	100%
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga	Qytet	Vlerë	Mesatare	80%	90%	100%	100%

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje në:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	Komisioni i Shëndetit							
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlerë	Mesatare	3	3	3	3
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Qytet	Vlerë	Mesatare	3	3	3	3
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Fshat	Vlerë	Mesatare	1	1	1	1
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Qytet	Vlerë	Mesatare	1	1	1	1
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të integruar në Komisionin e Shkollës	Qytet	Vlerë	Shumatore	6	6	4	2
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të integruar në Komisionin e Shkollës	Fshat	Vlerë	Shumatore	29	29	29	29

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje në:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Qytet	Vlerë	Shumatore	19	19	19	19
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlerë	Shumatore	29	29	29	29

#### Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
012	Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, Drejtueset e kopshteve/shkollave në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0
011	Ngritja e Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0

#### Listat e projekteve

Nr. 011	<b>Projekti:</b> Ngritja e Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

		<b>Funksioni: 09</b>
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Në të gjitha kopshtet është ngritur Komisioni i sigurisë mirëmbajtjes dhe mjedisit, siç është e përcaktuar në urdhrin Nr. 31. Datë 28.01.2020. Ndërkohë duhet të rikujtojmë që një pjesë e madhe e këtyre kopshte vendodhen brenda shkollave dhe zakonisht ky komision funksionon edhe për kopshtin. Është shumë e rëndësishme specifikimi i rregullores ne funksion të mbarëvajtjes së kopshtit.</p>		
<p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</p>		
<p>Disa prej detyrave kryesore të Komisionit (<i>sipas Urdhërit nr. 31 "Miratimin e rregullores, përfunksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë"</i>) janë:</p> <p>a) mbikëqyr rregullisht në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit, të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjen e mjediseve dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje tëinstitucionit; c) përcakton nevojat për ndreqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shkak të dëmtimeve; ç) organizon veprimtari ndërgjegjësuese me nxënës, mësues dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.</p>		
<p><b>ii Synimi i projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Themelimi i Komisionit në çdo kopsht;</li> <li>2. Ndarja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollës;</li> <li>3. Informimi i Bashkisë rreth problemeve dhe tematikave, të cilat diskutohet në Komision, por që është e nevojshme ndërhyrja e Bashkisë për t'i dhënë zgjidhje.</li> </ol>		
<p><b>iii Niveli i ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Ligjore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krijimi i një vendimi të posaçëm për ngritjen dhe funksionimin e Komisionit të Shëndetit, për kopshtet ku nuk ka drejtor, ku përgjegjësia e themelimit të Komisionit sipas Udhëzimit nr. 31 i kalon një mësuesi.</li> </ol> <p><b>B: Menaxheriale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pas regjistrimit të fëmijëve dhe fillimit të procesit mësimor të kopshteve, Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, njofton nëpërmjet një shkrese zyrtare me e-mail drejtuesit/mësuesit përgjegjës për themelimin e Komisionit të Shëndetit brenda një afati 10 ditor.</li> </ol>		

2. Themelimi i Komisionit të Shëndetit në kopshte dhe dërgimi i informacionit për përbërje në Komisionit, në Bashki.							
<b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b>							
1. Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht							
<b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b>							
1. Krijimi i Komisionit dhe funksioni i plotë i tij në çdo kopsht							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brend bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ul>							
<b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>			
2024-2026				Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë			

Nr. 012	<b>Projekti:</b> Fuqizimii Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**a)Përshkrim i shkurtër i projektit**

<p><b>I Situata</b></p> <p>Komisioni i Shëndetit është ngritur dhe funksionon në të gjitha kopshtet e qytetit të Korçës, ndërsa në NJA është i integruar në komisionin përkatës në shkollë.</p> <p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</p> <p>Disa prej detyrave kryesore të Komisionit (sipas Urdhërit nr. 31, datë 28.01.2020 „<i>Miratimin e rregullores, për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë</i>“) janë: a) mbikqyr rregullisht në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit, të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjen e mjediseve dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje të institucionit; c) përcakton nevojat për ndreqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shkak të dëmtimeve; ç) organizon veprimtari ndërgjegjësuere me nxënës, mësues dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.</p>
<p><b>ii Synimi i projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuqizimi i Komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte.</li> </ol>
<p><b>iii Niveli i ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Menaxheriale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë organizon një takim informues me drejtueset e kopshtit për të drejtat dhe detyrimet e Komisionit, mënyrën e adresimit të problemeve, etj.</li> <li>2. Drejtuesit e Kopshteve/Mësuesit përgjegjës organizojnë takime informuese me anëtarët e Komisionit për të drejtat, detyrimet e tyre dhe mënyrën e adresimit të problemeve.</li> </ol>
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informimi i drejtuesve të kopshteve nga Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> <li>2. Informimi i anëtarëve të Komisionit nga drejtuesit e kopshteve.</li> </ol>
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p>

1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Komisionit dhe drejtuesve të kopshteve.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>OJF</li> </ul>			
e) <b>Shpenzimet e llogaritura</b> (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Informimi i drejtuesve të kopshteve	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48 kopshte	0	0	0	0
2	Informimi i anëtarëve të Komisionit	Drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës	48 kopshte	0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>			
2024-2026				Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë			

## 2. Proceset Kryesore- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

### 3.1 Qëllimi

Plani i përmirësimit të shërbimit ka si qëllim rritjen e identifikimit, vlerësimit dhe trajtimit më të mirë të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, fëmijë viktime të dhunës dhe abuzimit, etj), fëmijët në nevojë për mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuar.

### 3.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivat kryesore të planit të përmirësimit në lidhje me Proceset Kryesore janë:

1. Rritja e identifikimit dhe vlerësimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara;
2. Përmirësimi i procesit të menaxhimit të rasteve të identifikuar të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, në nevojë për përfshirje sociale dhe me aftësi të kufizuara;
3. Funksionimi dhe zgjerimi i sistemit të unifikuar në nivel vendor për Bashkinë Korçë për mbledhjen e të dhënave, përpunimin dhe analizimin e tyre për të gjithë fëmijët në nevojë për përfshirje sociale;
4. Zbatimi i politikave dhe ofrimit të paketës së shërbimeve për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe në moshë për kopësht për lehtësimin e aksesit të tyre në kopësht;
5. Ofrimi i asistencës për fëmijët e identifikuar Brenda ambjentit të kopshtit. Ofrimi i shërbimit të paketës së shërbimeve psiko-sociale dhe shërbime të tjera në mënyrë të barabartë dhe jo-diskriminuese për të shmangur përjashtimin social.

### 3.3 Përfshirja sociale

#### 3.3.1 Koncepti i përfshirjes sociale

Koncepti i përfshirjes sociale zbulon natyrën e ndërthurur dhe shumë-përmasore të mungesës kronike që rrjedh nga përjashtimi social, si për shembull nga diskriminimi, që shërben si shtysë e rëndësishme e aspekteve më të thjeshta dhe lehtësisht të vëzhgueshme të varfërisë (mungesa e shkollimit, shëndeti i dobët, dhe niveli i ulët i pjesëmarrjes apo kthimit në tregun e punës). Qasja në shërbime është thelbësore për përmirësimin e kushteve në bazë të të cilave individët marrin pjesë në shoqëri, dhe mundësia për të kërkuar hapësirë për pjesëmarrje është thelbësore për përfshirjen. Në këtë dokument ky koncept i referohet rasteve të fëmijëve në moshë për kopësht duke përfshirë kategoritë e fëmijëve të përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijë të komunitetit rom dhe egjiptian, fëmijë në moshë për kopësht por që nuk kanë akses për shumë arsye të ndryshme (mungesa e transportit, vështirësi për të marrë informacion, mosplotësim informacioni).

#### 3.3.2 Identifikimi i nevojave për përfshirje sociale

##### *Informacion i përgjithshëm*

Në Bashkinë Korçë është ngritur Njësia e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit (NJVNR). NJVNR ka rol në identifikimin e nevojave për shërbime për të gjitha kategoritë në nevojë duke përfshirë grupin e fëmijëve në sistemin arsimit parashkollor që përballen me përjashtimin social si rrjedhojë e varfërisë, mungesës së punësimit, shëndetit, diskriminimit, strehimit të sigurt, etj. Kjo njësi prodhon të dhëna të numrit të fëmijëve gjithsej që janë të identifikuar në nevojë.

Bashkia ka në strukturën e saj organizative një grup proaktiv për identifikimin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale. Ajo i identifikon fëmijët me nevojë për përfshirje sociale nëpërmjet raportimit të stafit të shkollave dhe kopshteve, familjeve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuara.



Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Korçë është 114 përfshirë fëmijët e komunitetit rom dhe egjiptian. (AK, NE, Komuniteti rom, egjiptian)

*Objektiva kryesore:*

Ritja e identifikimit dhe vlerësimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, AK, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, etj);

*Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Shtirja e funksionit te NJVNR-se pranë çdo njësie administrative me 10 mijë banorë
2	Identifikimi dhe vlerësimi i fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të regjistruar në kopsht (%)	Qytet	%	Tjetër	2%	2%	2%	2%
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të regjistruar në kopsht (%)	Fshat	%	Tjetër	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
014	Ngritja e një sistemi bashkëpunimi dhe komunikimi për identifikimin dhe referimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje, përfshirje sociale, në situatë rruge, etj.	Drejtoria e Kujdesit Social	Ky funksion është pjesë e Drejtorisë së Kujdesit social në Bashkinë Korçë	2460	2460	2460	7380
013	Funksionimi i skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge	Drejtoria e Kujdesit Social	Ky funksion është pjesë e Drejtorisë së Kujdesit social në Bashkinë Korçë	3168	3168	3168	9504

Lista e projekteve

Nr. 013	<b>Projekti:</b> Funksionimi i skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë përpërfshirjes sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge	<b>Programi Buxhetor:</b> 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët  <b>Funksioni:</b> 10
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **a)Përshkrim i shkurtër i projektit**

### **I Situata**

Në Bashkinë e Korçës aktualisht janë të punësuar 13 administratorë shoqërorë dhe 1 punonjës për mbrojtjen e fëmijëve në Bashkinë Korçë. Administratoret shoqërorë (që luajnë dhe rolin e PMF), janë të ndarë:

- 6 administratorë për rajonet e qytetit të Korçës
- 7 administratorë për NJA.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Sipas Ligjit 121/2016 *“PërShërbimet e Kujdesit Shoqëror në Republikën e Shqipërisë”*, bashkia ka struktura të ngritura në dy nivele:

1. Struktura përgjegjëse për shërbimet e kujdesit shoqëror në bashki;
2. Njësia e vlerësimit të nevojave dhe referimit, e krijuar në nivelin e njësive administrative.

Aktualisht, Bashkia Korçë ka në strukturën e saj 6 specialistë që kanë formuar 2 grupe terreni për identifikimin e fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale. Gjithashtu, fëmijët identifikohen nëpërmjet raportimit të stafit të shkollave dhe kopshteve, familjeve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuara.

### **ii Synimi i projektit**

Skuadrat e terrenit kanë në fokus identifikimin proaktiv të fëmijëve në moshë për kopsht të cilët nuk e frekuentojnë kopshtin ose nuk e ndjekin rregullisht atë. Synimi është që nëpërmjet punës në terren të trajtohet dhe raportohet çdo rast i fëmijëve që për shkak të faktorëve të jashtëm nuk arrijnë të kenë akses në kopsht apo të mos e frekuentojnë rregullisht atë. Këto faktorë mund të jenë ekonomik dhe social. Skuadrat e terrenit identifikojnë në mënyrë periodike.

Në rast se gjatë identifikimit raportohet se ka fëmijë në rrezik të lartë atëherë ndodh referim rasti brenda 24 orëve dhe në kushtet e nivelit të rrezikut të lartë ka si referencë VKM 578, i cili rregullon procedurat e menaxhimit të rastit. Nëpërmjet këtyre procedurave, fëmijët e identifikuar në nevojë përmbështetje dhe trajtim, raportohen edhe si fëmijë, të cilët duhet të referohen pranë shërbimeve konkrete për përfshirje sociale.

### **iii Niveli i ndërhyrjes**

#### **A: Ligjore**

1. Miratimi i buxhetit për shpenzimet e Grupeve të Terrenit gjatë punës së tyre nga KB.

### **B: Menaxheriale**

1. Bashkia, nëpërmjet strukturës së Drejtorisë së Kujdesit Social, ngre grupet e skuadrave të terrenit. Skuadrat e terrenit përbëhen nga 6 specialistë. Momentalisht ekzistojnë 2 grupe me nga 3 anëtarë.
2. Drejtoria e Kujdesit Social harton dhe miraton planin e punës së ekipeve, të cilat identifikojnë në mënyrë proaktive në terren fëmijët e shfrytëzuar ekonomikisht, ku përfshihen edhe fëmijët në situatë rruge. Gjithashtu, vlerëson shpenzimet operative mujore për çdo grup terreni (kostot e transportit, dieta, etj.)
3. Pjesë të skuadrave të terrenit mund të jenë edhe punonjësit social pranë Drejtorisë së Kujdesit Social, punonjës të qendrave komunitare dhe punonjës të organizatave me të njëjtin fokus, vullnetarë nga komuniteti, etj.
4. Identifikimi në mënyrë proaktive në terren i fëmijëve që nuk kanë akses në kopsht duke përfshirë edhe fëmijët e shfrytëzuar ekonomikisht, ku ërfshihen edhe fëmijët në situatë rruge apo fëmijë në rrezik për mbrojtje;
5. Raportimi i rasteve te Drejtoria e Kujdesit Social për të ofruar trajtimin e tyre;
6. Plotësimi i Databazes për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe situatë rruge për të krijuar një databazë të saktën ga Drejtoria e Kujdesit Social.

### **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Miratimi në KB i buxhetit për shpenzimet operative të grupeve të terrenit;
2. Funksionimi i grupeve të terrenit nga Drejtoria e Kujdesit Social, hartimi i planit të punës dhe ndarja e ekipeve;
3. Kryerja e vizitave periodike në terren nga Skuadrat e Terrenit.

### **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Identifikimi i të gjithë fëmijëve në nevojë në moshë kopshti për perfshirje sociale, fëmijëve në situatë rruge dhe në nevojë për mbrojtje;
2. Plotesimi i databazës me të dhënat përkatëse.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Drejtoria e Kujdesit Social;

Kontributet e mundshmenëprojekt (institucioneqendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF;
- Qendrat komunitare;

e) Shpenzimet e llogaritura (përçdoaktivitetëmësipërm pika iv)							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Miratimi në KB i shpenzimeve operative të grupeve të terrenit	Drejtorja e Kujdesit Social	Ky funksion është pjesë e Drejtorisë së Kujdesit social në Bashkinë Korçë	0			0
2	Funksionimi i Grupeve të Terrenit	Drejtorja e Kujdesit Social	Ky funksion është pjesë e Drejtorisë së Kujdesit social në Bashkinë Korçë	3168	3168	3168	9504
3	Kryerja e vizitave në terren	Drejtorja e Kujdesit Social		0	0	0	0
				3168	3168	3168	9504
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjekzbatimin e projektit:</b> Drejtorja e Kujdesit Social			

### 3.3.3 Ndhma e përditshme

#### Informacion i përgjithshëm

Gjatë vitit shkollor 2023-2024 në kopshtet e Bashkisë Korçë janë regjistruar 1526 fëmijë, prej të cilëve 753 janë vajza. Bashkia Korçë ka kapacitetet akomodues për **2245** fëmijë në kopshtet publike, për të tre grupet e fëmijëve (grup i parë, grup i dytë dhe grupi I tretë). Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale është: 114 fëmijë të komunitetit rom dhe egjiptian, asnjë fëmijë në nevojë për mbrojtje në moshë për kopësht nga te cilet 15 fëmijë me aftesi të kufizuara.

*Objektiva kryesore:*

Përmirësimi i trajtimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, AK);

*Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Ofrimi i paketës së shërbimeve lehtësuese për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti në mënyrë që të nxitet regjistrimi/frekuentimi i tyre në kopsht.

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Qytet	%	Tjetër	2%	2%	2%	2%
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Fshat	%	Tjetër	0	0	0	0
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërbimin e psikologut (%)	Qytet	%	Tjetër	2%	2%	2%	2%

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërbimin e psikologut (%)	Fshat	%	Tjetër	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%

#### Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	FaktAktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
015	Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë	Drejtoria e kujdesit Social, NSHMAÇ		46.50	46.50	46.50	139.5

#### Listae projekteve

Nr. 014	<b>Projekti:</b> Ofrimi I paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Bashkia Korçë planifikon çdo vit paketa lehtësuese për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale.		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		

Gjatë vitit shkollor 2023-2024 në kopshtet e Bashkisë Korçë janë regjistruar 114 fëmijë 35 të komunitetit rom dhe egjiptian, nga te cilet 15 fëmijë me aftësi të kufizuara dhe 64 femijë që vijnë nga familje që trajtohen me ndihmë ekonomike.

## **ii Synimi i projektit**

Për të rritur frekuentimin në kopshte të femijeve në nevojë për përfshirje sociale (rom, egjiptian, AK, fëmijë që vijnë nga familje të asistuar me ndihme ekonomike), ofrohen paketa lehtësuese. Një prej këtyre paketave është regjistrimi I femijeve në kopshte me drekë pa pagesë.

Kjo nismë jo vetem që rrit normën e frekuentimit të fëmijeve që janë tashmë të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Korçë, por gjithashtu nxit prindërit, që nuk i kanë regjistruar më parë femijet në kopsht për t'i regjistruar.

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Ligjore**

1. Miratimi në KB i paketës lehtësuese për femijet në nevojë për përfshirje sociale dhe mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuara.

### **B: Menaxheriale**

1. Hartimi i paketës lehtësuese nga Drejtoria e kujdesit social, Drejtoria e të ardhurave dhe NSHMAÇ pranë Bashkisë Korçë. Në paketë përfshihet numri i femijeve që do të përfitojnë nga ky shërbim, kopshtet në të cilat do të regjistrohen dhe kostot mujore për fëmijë;
2. Identifikimi i femijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara dhe plotësimi i databazës.
3. Regjistrimi i femijeve në kopshtet me drekë pa pagesë.

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Hartimi i paketës lehtësuese;
2. Miratimi i paketës lehtësuese në KB;
3. Zbatimi i paketës lehtësuese.

## **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rritja e frekuentimit në kopsht të femijeve në nevoje për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuar;</li> <li>2. Rritja e regjistrimit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuar.</li> </ol>							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë;</li> <li>• NSHMAC</li> <li>• Drejtoria e kujdesit social</li> </ul>				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bashkia Korçë</li> <li>• Donator</li> <li>• OJF</li> </ul>			
<b>e) Shpenzimet e llogaritura</b> (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i paketës lehtësuese	Drejtoria e kujdesit social, Drejtoria e të ardhurave dhe NSHMAC pranë bashkisë Korçë.	Hartuar	0	0	0	0
2	Miratimi i paketës lehtësuese në KB	Drejtoria e kujdesit social, Drejtoria e të ardhurave dhe NSHMAC pranë Bashkisë Korçë.	Miratuar	0	0	0	0
3	Zbatimi i paketës lehtësuese	Drejtoria e kujdesit social, Drejtoria e të ardhurave dhe NSHMAC pranë Bashkisë Korçë.		46.50	46.50	46.50	139.5
				46.50	46.50	46.50	139.5

<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026	<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.4 Mbrojtja e fëmijëve

#### 3.4.1 Identifikimi I abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës

##### *Informacion i përgjithshëm*

Në Bashkinë Korçë, Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve, është një strukturë e atashuar pranë Drejtorisë së Kujdesit Social, në përbërje të të cilës është një punonjës për mbrojtjen e fëmijëve. Pranë Njësive Administrative nuk ka PMF të dedikuar, por ky rol kryhet nga Administratori social. Në Bashkinë Korçë në total janë të punësuar 7 Administratorë Social, 1 Administrator për Njësi. Në Qytetin e Korçës janë të punësuar 6 Administratorë Social, 1 Administrator për Rajon.

Nuk ka patur raste të identifikimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje në kopshtet e Bashkisë Korçë. Çdo rast i identifikuar në nevojë për mbrojtje duhet të raportohet pranë NJMF.

##### *Objektiva kryesore:*

Parandalimi, identifikimi, raportimi dhe menaxhimi i rasteve të femijeve në nevojë për mbrojtje.

##### *Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Pershkrimi</b>
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN (grupeve teknike ndërsektoriale) për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Organizimi i paketave trajnuese për stafet e punonjësve për t'u njohur me shërbimet mbrojtëse për fëmijët dhe kryesisht të rolit të tyre në të gjithë këtë proces

Nr	Pershkrimi
3	Vendosja e PMF në kontakt me stafin e kopshteve në lidhje me çështjet e mbrojtjes së fëmijëve
4	Çdo kopsht ka të hartuar, të miratuar dhe të njohur nga stafet, politikat e mbrojtjes së fëmijëve

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Fshat	Vlerë	Mesatare	36	36	36	36
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Qytet	Vlerë	Mesatare	105	105	105	105
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Fshat	%	Tjetër	n/a	n/a	n/a	n/a
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Qytet	%	Tjetër	n/a	n/a	n/a	n/a
039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar nga stafi i kopshtit (%)	Fshat	%	Tjetër	n/a	n/a	n/a	n/a
039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar	Qytet	%	Tjetër	n/a	n/a	n/a	n/a

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	nga stafi i kopshtit (%)							
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjes së fëmijëve (%)	Fshat	%	Tjetër	90%	90%	100%	100%
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjes së fëmijëve (%)	Qytet	%	Tjetër	100%	100%	100%	100%
042	Numri i stafit të kopshtit I trajnuar mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Fshat	Vlerë	Mesatare	100%	100%	100%	100%
042	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Qytet	Vlerë	Mesatare	100%	100%	100%	100%

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
017	Shtimi i psikologëve në Njësinë e	Drejtoria Shërbimit Social	1	756.5	756.5	756.5	2269.5

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
	Arsimit Parashkollor						
016	Vendosja dhe promovimi i një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0

Nr. 015	<b>Projekti:</b> Vendosja dhe promovimi i një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Kopshtet në Bashkinë e Korçës që ndodhen në godinat e shkollave, menaxhohen nga drejtuesit e shkollave të arsimit bazë. Nga 48 kopshte publike në total, vetëm 15 prej tyre janë në godinë		

më vete, përkatësisht në qytetin e Korçës 13 kopshte, në NjA Bulgarec 1 kopësht dhe në NjAVithkuq 1 kopësht.

Në çdo kopësht, një staf mësues apo përgjegjës është i dedikuar për çështjet e mbrojtjes së fëmijëve dhe një procedurën e identifikimit dhe raportimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje si dhe zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve.

**Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje**

Stafi i kopshteve informohet vazhdimisht për mënyrën e identifikimit dhe raportimit të rasteve të fëmijëve në rrezik apo në nevojë për mbrojtje që frekuentojnë kopshtin, ai ndjek rastet e fëmijëve të regjistruar në kopsht që janë identifikuar dhe ndiqen nga PMF.

## **ii Synimi i projektit**

Për të rritur numrin e fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje dhe për të siguruar trajtimin e çështjes së tyre në mënyrë efikase, e stafi i kopshtit njihet me Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve dhe vendoset një person kontakti në çdo kopsht, që do të jetë përgjegjës për zbatimin e saj (për tu njohur me kanalet e raportimit dhe identifikimit dhe përgjegjësitë që ju takon sipas ligjit).

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Menaxheriale**

1. Në çdo kopsht vendoset personi i kontaktit për Mbrojtjen e Fëmijëve;
2. Të dhënat e tyre ndahen me strukturat përgjegjëse për mbrojtjen e fëmijëve.
3. Personi i Kontaktit për Mbrojtjen e Fëmijëve në kopsht bëhet pjesë e mekanizmit të identifikimit dhe menaxhimit të rasteve;
4. Roli i këtij personi është të shërbejë si një pikë kontakti dhe të këshillojë, mbështesë dhe ndihmojë stafet në kopshte dhe çerdhe në zbatimin e Politikës për Mbrojtjen e Fëmijëve;
5. Personi i kontaktit për mbrojtjen e fëmijëve në kopsht është burimi i parë i këshillimit dhe përkrahjes në lidhje me çështjet për mbrojtjen e fëmijëve dhe zbatimin e Politikës për Mbrojtjen e Fëmijëve;
6. Bashkia vë në dispozicion të kopshteve informacion të vazhdueshëm dhe profesional për mbrojtjen fëmijëve.
7. Organizimi i trainimeve të veçanta për Personat e Kontaktit për të rritur kapacitetet e tyre mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve. Trainimet organizohen nga PMF.

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Përcaktimi i Personit të Kontaktit
2. Dërgimi i të dhënave të Personit të Kontaktit në NJMF në Bashki dhe PMF në NJA;
3. Organizimi i trainimit të Personave të Kontaktit nga drejtuesit e kopshteve (të trajnuar më parë nga NJMF) për rritjen e kapaciteteve mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Rritja e numrit të fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje.
2. Rritje e kapaciteteve të stafit të kopshteve në lidhje me mbrojtjen e fëmijëve.
3. Menaxhimi efikas i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brendabashkisë)

- Drejtoria e Kujdesit Social (NJMF, PMF)
- Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Përcaktimi i Personit të Kontaktit	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0
2	Dërgimi i të dhënave të NJMF	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0
3	Trainimi i Personave të Kontaktit	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0
			48	0	0	0	0

**f) Periudha e zbatimit:**

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**

2024-2026	Përgjigësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë
-----------	--------------------------------------------------------

Nr. 016	<b>Projekti:</b> Shtimi i psikologëve në strukturën e arsimit parashkollor	<b>Programi Buxhetor:</b> 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët  <b>Funksioni:</b> 10
---------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**a)Përshkrim i shkurtër i projektit**

**I Situata**

Në Bashkinë e Korçë është emëruar një psikolog për arsimin parashkollor.

Përmbledhje e problematikës dhe nevojë për ndërhyrje

Duke i dhënë fokus trajtimit të problematikave psikosociale të fëmijëve në moshë kopshti, është e nevojshme të ketë punonjës të dedikuar për trajtimin e tyre në strukturën e Arsimit parashkollor.

**ii Synimi i projektit**

Nëpërmjet punësimit të 1 psikologu të dedikuar për fëmijet në moshë kopshti do të trajtohen më mirë problematikat psiko-sociale të fëmijëve.

1. Ofrohet shërbim cilësor dhe profesional i dedikuar për fëmijet në moshë kopshti;
2. Mbulim më i mirë i nevojave të fëmijëve që kanë nevojë për trajtim;
3. Rritja e identifikimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje dhe përfshirje sociale.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

Pozicioni i psikologut për Strukturën e Arsimit parashkollor është i miratuar.

**B: Menaxheriale**



1. Drejtoria e Kujdesit Social në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse punëson psikologët sipas procedurave të brendshme;
2. Psikologët e dedikuar për kopshtet hartojnë planet e punës, vizitat në terren, këshillimin dhe trajtimin e rsateve të identifikuar të fëmijeve në nevojë për përfshirje sociale dhe vizita dhe takime me fëmijët e kopshteve për të vlerësuar nevojat e tyre psiko-sociale.

#### **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Punësimi i 1 psikologu. Paga për 1 psikolog = 756.5 mijë lekë.
2. Vizita në terren nga psikologu për vlerësimin psiko-social të fëmijëve dhe trajtimin e rsateve të identifikuar të fëmijeve në nevojë për përfshirje sociale.

#### **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Rritje e numrit të fëmijeve që marrin shërbime;
2. Rritje e numrit të fëmijeve të raportuar pranë PMF;
3. Rritje e numrit të fëmijeve që marrin shërbime të specializuara sipas nevojave;
4. Çdo fëmijë që frekuenton kopshtin dhe merr trajtim psikosocial, ka dosjen e vet individuale, ku perfshihen praktika e vlerësimit dhe planit të ndërhyrjes.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Drejtoria e Kujdesit Social
- Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

#### **e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

<b>Nr</b>	<b>Emërtimi</b>	<b>Përgjegjës</b>	<b>Fakt Aktual</b>	<b>Buxheti Viti 2024</b>	<b>Buxheti Viti 2025</b>	<b>Buxheti Viti 2026</b>	<b>Total</b>
2	Punësimi i 1 psikologu	Drejtorja e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse	1	756.5	756.5	756.5	2269.5

3	Vizita në terren nga psikologu për vlerësimin psiko-social të fëmijëve	Përgjigjesja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	144	0	0	0	0
				756.5	756.5	756.5	2269.5
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>			
2024-2026				Drejtoria Shërbimit Social			

### 3.4.2 Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës

#### Informacion i përgjithshëm

Në Bashkinë Korçë, Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve, është një strukturë e atashuar pranë Drejtorisë së Kujdesit Social, në përbërje të të cilës është një punonjës për mbrojtjen fëmijëve. Kjo njësi ka si detyrë parandalimin, identifikimin, vlerësimin, mbrojtjen dhe ndjekjen e çështjeve të fëmijëve në rrezik dhe/ ose në nevojë për mbrojtje. Pranë Njësive Administrative nuk ka PMF të dedikuar, por ky rol kryhet nga Administratori social.

Në BashkinëKorçë në total janë të punësuar 7 Administratorë Social, 1 Administrator përNjësi. Në Qytetin e Korçës janë të punësuar 6 Administratorë Social, 1 Administrator për Rajon.

Në Drejtorinë e Shërbimit Social, janë të punësuar 2 punonjës social.

Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve dhe shërbimi psikosocial janë njësi me shumë rëndësi për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rsateve të femijeve në nevojë për mbrojtje në moshë për kopësht. Është me rendesi që këto dy struktura të jenë funksionale dhe ndërveprojnë ngushte për çdo fëmijë të identifikuar në nevojë për mbrojtje që frekuenton kopshtin

Grupi teknik ndërsektorial në qytetin e Korçës për trajtimin e çështjeve të përfshirjes sociale dhe femijeve në nevojë për mbrojtje është funksional. Ky grup trajton te gjitha rastet e referuara përfshirë edhe ato të fëmijëve në moshë kopshti. Njësitë Administrative nuk kanë një Grup Teknik Sektorial të mëvetësishëm. Kur një çështje e një fëmijë që jeton në NJA ka nevojë për mbledhjen e GTN, atëherë mbledhet GTN e qytetit të Korçës, por me drejtimin e Administratorit shoqëror të NJA përkatëse.

#### Objektiva kryesore:

Shërbimi cilësor në kopsht që garanton mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në çdo kohë, jo vetëm gjatë raportimit, por përgjatë gjithë kohë së qëndrimit në kopsht të fëmijës.

*Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Pershkrimi</b>
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN (grupeve teknike ndërsektoriale) për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Fuqizimi i rrejtit të punonjësve dedikuar mbrojtjes së fëmijëve

*Indikatorët e performancës*

<b>Kodi</b>	<b>Indikatori</b>	<b>Shpërndarja gjeografike</b>	<b>Matje ne:</b>	<b>Agregimi</b>	<b>Fakt Aktual</b>	<b>Plan Vit 2024</b>	<b>Plan Vit 2025</b>	<b>Plan Vit 2026</b>
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Fshat	%	Funksion i drejtorise se kujdesit social	2	2	2	2
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Qytet	%	Funksion i drejtorisë së kujdesit social	10			
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Fshat	%	Funksion i drejtorise se kujdesit social	2			
046	PIM të hartuara për femijet në nevoje për mbrojtje ndaj	Qytet	%	Tjeter	10			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	numrit të femijeve në nevoje për mbrojtje (%)							
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Fshat	Vlerë	Mesatare	36	36	36	36
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Qytet	Vlerë	Mesatare	105	105	105	105

### 3.5 Fëmijët me aftësi ndryshe

#### 3.5.1 Adresimi i prindërve

##### *Informacion i përgjithshëm*

Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor është evidentuar se mësuesit e kopshteve hasin probleme me prindërit në momentin që ata dyshojnë se fëmija mund të jetë me aftësi të kufizuar. Prindërit nuk pranojnë të vizitojnë fëmijën e tyre sepse refuzojnë të pranojnë se mund të jetë me aftësi të kufizuara mendore ose fizike.

Qëndresa që bëjnë prindërit kur dyshohet se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi ndryshe vonon procesin e diagnostikimit të fëmijëve dhe trajtimin e tyre sa më parë.

##### *Objektiva kryesore:*

Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuar

*Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Përshkrimi</b>
1	Përmirësimi i komunikimit mësues-prind gjate procesit të diagnostikimit të fëmijës nëpërmjet trajnimit të stafit të kopshteve dhe ofrimit të shërbimit psiko-social për prindërit

*Indikatorët e performancës*

<b>Kodi</b>	<b>Indikatori</b>	<b>Shpërndarja gjeografike</b>	<b>Matje ne:</b>	<b>Agregimi</b>	<b>Fakt Aktual</b>	<b>Plan Vit 2024</b>	<b>Plan Vit 2025</b>	<b>Plan Vit 2026</b>
047	Numri i fëmijëve me AK të diagnostikuar këtë vit	Qytet	Vlerë	Shumatore	15	15	15	15
047	Numri i fëmijëve me AK të diagnostikuar këtë vit	Fshat	Vlerë	Shumatore	0	0	0	0
048	Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të stafit të kopshtit (%)	Qytet	%	Tjetër	13%	13%	13%	13%
048	Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të stafit të kopshtit (%)	Fshat	%	Tjetër	0	0	0	0
049	Numri i fëmijëve me AK në total	Qytet	Vlerë	Shumatore	15	15	15	15
049	Numri i fëmijëve me AK në total	Fshat	Vlerë	Shumatore	0	0	0	0

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
018	Përmirësimi i procesit të diagnostifikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psiko-sociale të prindërve dhe mësuesve	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë /Drejtoria e kujdesit Social	6	2460	2460	2460	7380

*Listae projekteve*

<b>Nr. 017</b>	<b>Projekti:</b> Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psiko-sociale të prindërve dhe mësuesve	<b>Programi Buxhetor:</b> 10140 - Kujdesi social për personat e sëmurë dhe me aftësi të kufizuara <b>Funksioni:</b> 10
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>iSituata</b>		
Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor është evidentuar se mësuesit e kopshteve hasin probleme me prinderit në momentin që ata dyshojnë se fëmija mund të jetë me aftësi të kufizuar. Prindërit nuk pranojnë të vizitojnë fëmijën e tyre sepse refuzojnë të pranojnë se mund të jetë me aftësi të kufizuara mendore ose fizike.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Qëndresa që bëjnë prinderit kur dyshohet se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi të kufizuar vonon procesin e diagnostikimit të fëmijëve dhe trajtimin e tyre sa mëparë..		
<b>ii Synimi i projektit</b>		

Ky projekt synon rritjen e ndërgjegjësimit të prindërve për rëndësinë e diagnostikimit të hershëm dhe trajtimin e specializuar të fëmijës me aftësi të kufizuar dhe asistimin e mesuesve gjatë procesit të komunikimit me prindërit.

### **iii Niveli i ndërhyrjes**

#### **A: Ligjore**

- 1) Shtimi i numrit të mësuesve ndihmës në arsimin parashkollor

#### **B: Menaxheriale**

- 2) Hartimi i planit të trainimit të mësuesve të arsimit parashkollor mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind nga psikologët e stafit të Qendres së Aftësisë së Kufizuar. Trainimet mund të organizohen në nivel Njësie Administrative për mësuesit që punojnë në kopshtet që ndodhen në zonat rurale dhe në nivel rajoni për mësuesit e kopshteve që ndodhen në qytetin e Korces. Njëkëtëmënyrë do të organizohen 7 trajnime:
  - a) Në Njësinë Administrative Bulgarec;
  - b) Në Njësinë Administrative Drenovë;
  - c) Në Njësinë Administrative Mollaj;
  - d) Në qytetin e Korçës;
  - e) Në Njësinë Administrative Vithkuq;
  - f) Në Njësinë Administrative Voskop;
  - g) Në Njësinë Administrative Voskopojë;
- 3) Trajnimet e organizuara në qytet nuk kanë kosto.
- 4) Organizim i trajnimeve për mësuesit e arsimit parashkollor nga psikologu e Qendra e Aftësisë së Kufizuar mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind;
- 5) Mësuesi njofton Qendra e Aftësisë së Kufizuar mbi mënyrat në rast se has një problem me prindërit për sa i përket diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuar;
- 6) Qendra e Aftësisë së Kufizuar mbi mënyrat vënë dispozicion një psikolog për të trajtuar problematikën e raportuar, duke komunikuar me prindërit dhe mësuesin.
- 7) Do të vihen në funksion të përmirësimit të procesit të diagnostikimit të fëmijëve edhe 5 punonjës të Qendrës së Fëmijëve me Aftësi Ndryshe.

### **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Hartimi i planit të trajnimeve për mësuesit;
2. Organizim i trajnimeve për mësuesit mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind.
3. Ofrimi i shërbimit psiko-social për prindërit që kanë vështirësi për të pranuar se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi të kufizuara.

### **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

Përsheptim i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuar.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> <li>• Drejtoria e Kujdesit Social.</li> </ul>				OJF			
				ASCAP			
<b>e) Shpenzimet e llogaritura</b> (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i planit të trajnimeve për mësuesit	Drejtuesit e kopshteve	48	0	0	0	0
3	Organizim i trajnimeve për mësuesit mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	3	0	0	0	0
4	Ofrimi I shërbimit psiko-social për prindërit	Drejtueset e kopshteve	9	0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë			

### 3.5.2 Kërkesa për fonde shtesë

#### Informacion i përgjithshëm

Numri i fëmijëve me aftësi të kufizuar të regjistruar në kopsht është 15. Infrastruktura e kopshteve nuk është e përshtatshme për fëmijët me aftësi të kufizuara. Në disa nga ndërtesat e kopshteve mungojne rampat. Edhe pse mund të jetë gjetur një zgjidhje provizore, është e nevojshme që në kopshte të vendosen rampat, në përputhje me standardin për infrastrukturën e kopshteve.



*Objektiva kryesore:*

Plotësimi i standardeve të aksesueshmërisë të fëmijëve me AK në arsimin parashkollor

*Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Pershkrimi</b>
1	Heqja e barrierave që pengojnë aksesueshmërinë e fëmijëve me AK në kopshte

*Indikatorët e performancës*

<b>Kodi</b>	<b>Indikatori</b>	<b>Shpërndarja gjeografike</b>	<b>Matje në:</b>	<b>Agregimi</b>	<b>Fakt Aktual</b>	<b>Plan Vit 2024</b>	<b>Plan Vit 2025</b>	<b>Plan Vit 2026</b>
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Qytet	%	Tjeter	60%	60%	70%	80%
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Fshat	%	Tjeter	40%	40%	50%	60%

*Lista e Aksioneve*

<b>Numri</b>	<b>Projekti</b>	<b>Pergjegjes</b>	<b>FaktAktual</b>	<b>Buxhet Vit 2024</b>	<b>Buxhet Vit 2025</b>	<b>Buxhet Vit 2026</b>	<b>Total periudhe</b>
019	Vendosja e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore	NSHMAC	55%	50	50	50	150

Listae projekteve

<p><b>Nr.</b> 018</p>	<p><b>Projekti:</b> Vendosija e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore</p>	<p><b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor</p> <p><b>Funksioni:</b> 09</p>
<p><b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b></p>		
<p><b>iSituata</b></p> <p>Në Bashkinë e Korçës numri i fëmijëve me Aftësi të Kufizuar të regjistruar në kopsht është 15 fëmijë. Bashkia nuk ka informacion për numrin e fëmijëve me aftësi të kufizuar në moshë kopshti.</p>		
<p><b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b></p>		
<p>Ndërkohë që numri i fëmijëve me aftësi të kufizuar të regjistruar në kopsht është 15, infrastruktura e kopshteve nuk është e përshtatshme për fëmijët me aftësi të kufizuar. Në disa nga ndërtesat e kopshteve mungojnë rampat. Edhe pse mund të jetë gjetur një zgjidhje provizore, është e nevojshme që në kopshte të vendosen rampat, në përputhje me standardin për infrastrukturën e kopshteve.</p>		
<p><b>ii Synimi i projektit</b></p>		
<p>Synimi i këtij projekti është pajisja e gjithë ndërtesave të kopshteve me rampa për të lehtësuar aksesueshmërinë e fëmijëve me aftësi të kufizuar në kopsht..</p> <p>Në VKM nr. 1074, datë 23.12.2015, “Për përcaktimin e masave për mënjanimin e pengesave në komunikim dhe infrastrukturë në ofrimin e shërbimeve publike për personat me aftësi të kufizuara”, përcaktohen masat për zbatimin dhe unifikimin e rregullave, në bazë të të cilave mënjahen pengesat mjedisore dhe infrastrukturale për të bërë të mundur aksesin në strehim, transport, shëndetësi, kujdes social, arsimim, punësim dhe shërbime për personat me aftësi të kufizuara.</p>		
<p><b>iii Niveli i ndërhyrjes</b></p>		
<p><b>A: Ligjore</b></p> <p>Miratiminë KB i buxhetit të NSHMAC ku përfshihet edhe vendosja e rampave në kopshte;</p> <p><b>B: Menaxheriale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hartimi i planit të ndërhyrjes për vendosjen e rampave në kopshte nga Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit në bashkëpunim me NSHMAC.</li> </ol>		

<p>Plani do të përmbajë shtrirjen kohore të ndërhyrjes, kopshtet që do të vendosen rampa çdo vit dhe kostot;</p> <p>2. Hapja e procedurës së prokurimit public për gjetjen e operatorit ekonomik për vendosjen e rampave.</p>	
<p><b>C:Infrastrukturore</b></p> <p>1. Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik.</p> <p>2. Meremetim/rikonstruksion/ndërtim</p>	
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <p>1. Hartimi i planit të ndërhyrjes për vendosjen e rampave në kopshte nga Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit në bashkëpunim me NSHMAC</p> <p>2. Miratiminë KB i buxhetit të NSHMAC</p> <p>3. Hapja e procedurës së prokurimit publik dhe gjetja e operatorit ekonomik për vendosjen e rampave;</p> <p>4. Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik.</p> <p>5. Meremetim/rikonstruksion/ndërtim</p>	
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <p>1. 75% e kopshteve kanë rampa në mënyrë që fëmijët me aftësi të kufizuara të aksesojnë lehtësisht kopshtin.</p>	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përgjegjësjë për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> <li>• NSHMAC</li> <li>• Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit</li> </ul>	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OJF</li> <li>• Operatoret ekonomike</li> </ul>
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p>	

<b>N r</b>	<b>Emërtimi</b>	<b>Përgjegjës</b>	<b>Fakt Aktual</b>	<b>Buxheti Viti 2024</b>	<b>Buxheti Viti 2025</b>	<b>Buxheti Viti 2026</b>	<b>Total</b>
1	Hartimi i planit	NSHMAC Drejtorja e planifikimit dhe kontrollit tezhvillimit te territorit	1	0	0	0	0
2	Miratimi në KB i buxhetit	NSHMAC	1	0	0	0	0
3	Hapja e procedurës së prokurimit publik dhe gjetja e operatorit ekonomik	NSHMAC	1	0	0	0	0
4	Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik	Operatori/ët ekonomik		50	50	50	150
				50	50	50	150
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Përgjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë NSHMAC</li> </ul>			

*Risqet*

### 3.5.3 Ndhimja e përditshme

*Informacion i përgjithshëm*

Në kopshtet publike të Bashkisë së Korçës janë regjistruar 15 fëmijë me aftësi të kufizuara dhe në këtë bashki shërbejnë 3 mësuese ndihmëse.

Për herë të parë, gjatë vitit 2020, Bashkia Korçë krijoi strukturën për mësues ndihmës për fëmijët me aftësi ndryshe të cilat punësohen sipas nevojave të përvitshme në kopshte.

## **4. Proceset Mbështetëse- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit**

### **4.1 Qëllimi**

Proceset mbështetëse janë procese që ofrojnë mbështetje për proceset kryesore. Proceset mbështetëse duhet të gjenden Brenda ose jashtë institucionit. Në shembullin e kopshtit, një proces mbështetës mund të jetë shtimi i burimeve njerëzore pranë Bashkisë, për të koordinuar në aktivitetet e planit të përmirësimit të arsimit parashkollor.

Planet e përmirësimit të shërbimit kanë si qëllim ofrimin e shërbimit sa më efikas të kopshteve në aspektin e edukimit të fëmijëve, sigurisë së tyre, zhvillimit të tyre dhe sigurimin e aksesueshmërisë së shërbimit nga të gjithë. Plani fokusohet në përmirësimin e infrastrukturës së godinave të kopshteve, formimin dhe ngritjen e kapaciteteve në mbështetje të arsimit parashkollor si dhe gjithëpërfshirjen e fëmijëve në të gjitha strukturat e arsimit parashkollor në të gjithë territorin që mbulon Bashkia Korçë.

### **4.2 Objektiva të përgjithshëm**

Objektivi kryesor i planeve të përmirësimit të shërbimit në lidhje me Proceset Mbështetëse është arritja e standardeve të vendosura nga aktet ligjore përsa i përket numrit të stafit të kopshteve, rikonstruksionit dhe mirëmbajtjes së godinave, llojet e materialeve didaktike, cilësinë e ushqimit dhe sigurimin e aksesit në kopsht.

### **4.3 Burimet Njerëzore**

#### **4.3.1 Rekrutimi i stafit**

##### *Informacion i përgjithshëm*

Në kopshtet publike të Bashkisë Korçë janë të punësuar 141 mësues, përfshirë 3 mësuese ndihmëse.

Nëse do të analizojmë numrin e mesuesve për fëmijë, numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike është 1526, numri i mësueseve është 141 dhe numri i fëmijëve për mësuese është mesatarisht 11 fëmijë për mësuese.

Ndërkohë përsa i përket përgatitjes profesionale të mësuesve, numri i mësueseve me përvojë pune nga 0 në 10 vite është 23, ndërsa numri i mësueseve me përvojë pune mbi 10 vjet është 118.

Vetëm 13 kopshte që ndodhen në qytet kanë drejtues më vete. 33+2 kopshtet që janë në godinat e shkollave janë nën menaxhimin e drejtuesit të tyre.

*Objektiva kryesore:*

Përmirësimi i sistemit të menaxhimit të kopshteve duke siguruar nivelin e duhur të stafit percaktuar nga aktet ligjore dhe ngritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve.

*Nën-objektivat:*

Nr	Përshkrimi
1	Punësimi i drejtorëve të kopshteve për standardin 1 drejtor për 5 grupe

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
078	Numri i fëmijëve për një mësuese	Fshat	Vlerë	Mesatare	11.3	11.3	11.3	11.3
078	Numri i fëmijëve për një mësuese	Qytet	Vlerë	Mesatare	11.3	11.3	11.3	11.3
057	Kopshte që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Qytet	Vlerë	Shumatore	6 (klasa përgatitore)	6	4	2
057	Kopshte që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Fshat	Vlerë	Shumatore	29	29	20	15
056	Numri i drejtuesve të kopshteve	Fshat	Vlerë	Shumatore	0	0	0	0
056	Numri i drejtuesve të kopshteve	Qytet	Vlerë	Shumatore	9	9	9	9

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
020	Zbatimi i Udhëzimit Nr. 14 për punësimin e drejtorive për kopshtet për 5 grupe fëmijësh	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	0	0	0	4620	4620

Lista e projekteve

Nr. 019	<b>Projekti:</b> Zbatimi i Udhëzimit Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh	<b>Programi Buxhetor: 09120 -</b> Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor <b>Funksioni: 09</b>
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>i Situata</b>		
<p>Në Bashkinë Korçë 33 kopshte ndodhen në godinat e shkollave dhe drejtohen nga drejtuesit e tyre. Kjo shkakton problematika në menaxhim dhe tejkalim kompetencash të drejtorit të shkollës, pasi nuk është funksioni tij. 13 kopshte në qytetin e Korçës menaxhohen nga 9 drejtores.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevojë për ndërhyrje		
<p>Është e nevojshme që të zbatohet Udhëzimi nr. 14/2023, në të cilin specifikohet se:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopshtet me ushqim ose pa ushqim që kanë të paktën 4 grupe të veçanta ose të përziera të kenë një drejtues të institucionit arsimor;</li> <li>2. Njësitë e vetë qeverisjes vendore, për kopshtet që veprimtarinë e tyre e zhvillojnë pranë shkollave 9-vjeçare, mund të emërojnë një drejtues kopshti për jo më pak se 5 grupe fëmijësh.</li> </ol>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
<p>Duke vendosur një drejtues për kopshtet e NJA, i cili raporton tek Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë dhe ka si detyrë të vetmëmënaxhimin e kopshteve, synohet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menaxhimi më efikas i kopshteve;</li> <li>2. Nevojat dhe problemet e kopshteve adresohen në kohën e duhur dhe institucionin e duhur, duke marrë zgjidhje më shpejt;</li> </ol>		

<p>3. Lehtësimi i procesit të edukimit, sepse mësueset do të fokusohen vetëm në edukimin dhe menaxhimin e klasës së tyre.</p>	
<p><b>iii Niveli i ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Ligjore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propozimi në KB për zbatimin e Udhëzimit nr. 14/2023; (në kuadrin e PBA përkatëse)</li> <li>2. Miratimi i buxhetit për punësimin e drejtuesve të kopshteve;</li> </ol> <p><b>B: Menaxheriale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përgjigjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë harton planin për punësimin e drejtuesve të rinj: sa drejtues duhen dhe cilët kopshte do të menaxhojnë;</li> <li>2. NSHMAC i paraqet KB planin;</li> <li>3. Pas miratimit të planit nga KB dhe nxjerrjes së Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë për punësimin e Drejtuesve, fillon procedura e punësimit në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse.</li> </ol>	
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hartimi i planit dhe buxhetit të punësimit të drejtuesve (sa drejtues, për cilat kopshte dhe kur do punësohen);</li> <li>2. Propozimi dhe miratimi në KB;</li> <li>3. Punësimi i drejtuesve të rinj në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse.</li> </ol>	
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menaxhimi efikas i kopshteve;</li> <li>2. Zgjidhja më e shpejtë e problemeve që mund të ketë çdokopsht;</li> <li>3. Procesi i nxënies së fëmijëve më efikas.</li> </ol>	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryetari i Bashkisë Korçë</li> <li>• Përgjigjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë,</li> <li>• Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse.</li> </ul>	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p>
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p>	



Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i planit dhe buxhetit të punësimit të drejtuesve	NSHMAC	0	0	0	0	0
2	Propozimi dhe miratiminë KB	NSHMAC	1	0	0	0	0
3	Punësimi i drejtuesve të rinj	Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse/		0	0	4620	4620
			1	0	0	4620	4620
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026			<b>g) Ndjekzbatimin e projektit:</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>NSHMAC</li> </ul> <p>Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse/</p>				

### 4.3.2 Trajnimi i stafit

#### Informacion i përgjithshëm

Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) ka si përgjegjësi rritjen e kapaciteteve të stafit të IA nëpërmjet trajnimeve të detyrueshme. Për mësuesit e arsimit parashkollor janë 3 trainime vjetore të detyruara.

#### Objektiva kryesore:

Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve

*Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Përshkrimi</b>
1	Kryerja e tranimeve vjetore akredituese të stafit të kopshteve nga ASCAP
2	Trainimi i stafit të kopshteve për rastet e emergjencave, ndihmën e parë, etj.

*Indikatorët e performancës*

<b>Kodi</b>	<b>Indikatori</b>	<b>Shpërndarja gjeografike</b>	<b>Matje ne:</b>	<b>Agregimi</b>	<b>Fakt Aktual</b>	<b>Plan Vit 2024</b>	<b>Plan Vit 2025</b>	<b>Plan Vit 2026</b>
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Fshat	Vlerë	Mesatare	36	36	36	36
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Qytet	Vlerë	Mesatare	105	105	105	105
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Fshat	Vlerë	Mesatare	0	20	25	36
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Qytet	Vlerë	Mesatare	30	50	70	90
058	Numri i mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Fshat	Vlerë	Mesatare	36	36	36	36
058	Numri i mësuesve të	Qytet	Vlerë	Mesatare	105	105	105	105

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	trajnuar pranë ASCAP							

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
020	Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	Përgjgjesja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë,		158	158	158	316
021	Marrëveshje bashkëpunimi ndër-institucionale	Përgjgjesja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë,	1	0	0	0	0

Nr. 020	<b>Projekti:</b> Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>iSituata</b>		
Kopshtet e Bashkisë Korçë nuk kanë dalje emergjence dhe stafi nuk është i përgatitur për mënyrën e reagimit në rastin e situatave emergjente, përfshirë këtu edhe kur mund të jetë e nevojshme dhënia e ndihmës së parë.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevojë për ndërhyrje		

Një nga nevojat e Bashkisë Korçë është rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve. Është e nevojshme që të kryhen trajnime nga Bashkia Korçë për stafin e IA për temat:

1. Ndhima e parë;
2. Reagimi në situatë rreziku të godinave;

## **ii Synimi i projektit**

Ky projekt synon rritjen e kapacitetit të stafit të kopshteve përsa i përket ndihmës së parë dhe reagimit në situatë emergjente.

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Menaxheriale**

1. Bashkia i kërkon Shërbimit Zjarrfikës kryerjen e trajnimeve të stafit të kopshteve për reagimin në situatë zjarri, tërmeti, përmbajtje, etj;
2. Bashkia kontakton me Kryqin e Kuq dega Korçë dhe i kërkon kryerjen e trajnimeve për Ndhimën e Parë për stafin e kopshteve;
3. Organizimi i kalendarit të trajnimeve nga Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Bashkëpunimi me Kryqin e Kuq dega Korçë dhe Shërbimin Zjarrfikës së Korçës për kryerjen e trajnimeve të stafit të kopshteve;
2. Kryerja e trajnimeve për qytetin e Korçës dhe përçdo NJA.

## **b) Rezultatet që priten (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Rritje e kapacitetit të stafit të IA;
2. Shmangia e situatave të rrezikut dhe mbrojtja fizike e fëmijëve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Shërbimi Zjarrfikës pranë Bashkisë Korçë
- Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë
- NSHMAC

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Kryqi i Kuq Shqiptar, dega Korçë

## **e) Shpenzimet e llogaritura (përçdoaktivitetet më sipër pika iv)**

Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Bashkëpunimi me Kryqin e Kuq dega Korçë dhe Shërbimin Zjarrfikës	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	1	0	0	0	0
2	Kryerja e trajnimeve për qytetin e Korçës dhe për çdo NJA	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	1	158	158	158	474
				158	158	158	474
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë			

Nr. 021	<b>Projekti:</b> Marrëveshje bashkëpunimi ndër-institucionale	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>i Situata</b>		
<p>Universiteti “Fan S. Noli” në qytetin e Korçës ofron degë të profilit teknik, ekonomik, human dhe shëndetit publik. Përpos, stafit të universitetit i cili është mjaft i përgatitur, edhe studentët janë nga profile të ndryshme.</p> <p>Gjithashtu, në Bashkinë e Korçës operojnë shumë OJF të cilat kanë si fokus parësor arsimin parashkollor, mbrojtjen e fëmijëve ose përfshirjen e fëmijëve.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoje për ndërhyrje		

Një nga nevojat e Bashkisë Korçë është ngritja dhe fuqizimi i kapaciteteve. Është e nevojshme që të kryhen trajnime nga Bashkia Korçë për stafin e IA, Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit për temat:

1. Mbrojtja e fëmijëve;
2. Ndihma e parë;
3. Reagimi në situata rreziku të godinave;
4. Të drejtat/detyrat e Këshillit, Bordit dhe Komisionit;
5. Roli PMF, etj.

## **ii Synimi i projektit**

Synimi i këtij projekti është zbatimi i marrëveshjeve të bashkëpunimit mes:

1. Bashkisë dhe Universitetit “Fan S. Noli”,
2. Bashkisë dhe OJF tëndryshme (psh, Kryqi i Kuq Shqiptar, Ëolrd Vision, Save the Children, etc.).

Synimi i bashkëpunimit është ofrimi i trajnimeve nga këto institucione në mënyrë që të rritet kapaciteti i stafit të kopshteve. Gjithashtu, nëpërmjet marrëveshjes synohet që të sigurohet krijimin i një grupi studentësh vullnetarë që mund të marrin pjesë në aktivitetet e organizuara nga kopshtet ose të marrin pjesë në organizimin e tyre.

Gjithashtu, për studentët nga profile të ndryshme mund të ofrohen mundësi intershipi pranë kopshteve.

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Ligjore**

1. Zbatimi i marrëveshjes së bashkëpunimit mes:
  - o Bashkisë dhe Universitetit “Fan S. Noli”;
  - o Bashkisë dhe OJF-ve të ndryshme.

### **B: Menaxheriale**

1. Organizimi i takimeve me Universitetin “Fan S. Noli” dhe përfaqësues nga OJF të ndryshme për të shqyrtuar mundësitë e bashkëpunimeve;
2. Zbatimi i marrëveshjeve. Përgjegjës për zbatimin e tyre nga ana e Bashkisë është Përgjigjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë.

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Organizimi i takimeve mes Bashkisë dhe Universitetit.
2. Organizimi i takimeve mes Bashkisë dhe OJF;

<b>b) Rezultatet që priten (shërbimet apo produktet e pritshme)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ngritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve;</li> <li>2. Ngritja e grupit të vullnetarëve të studentëve pranë Bashkisë çdo vit.</li> </ol>							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përgjigjesja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ul>				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universiteti "Fan S. Noli",</li> <li>• OJF.</li> </ul>			
<b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>							
Nr	Emertimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Organizimi i takimeve mes Bashkisë dhe Universitetit	Përgjigjesja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	2	0	0	0	0
2	Organizimi i takimeve mes Bashkisë dhe OJF	Përgjigjesja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	3	0	0	0	0
			5	0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Përgjigjesja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë			

## 4.4 Menaxhimi I godinave

### 4.4.1 Rikonstruksioni i objekteve

#### *Informacion i përgjithshëm*

Pjesa më e madhe e kopshteve publike në territorin e Bashkisë Korçë ndodhen Brenda godinave të shkollave. Nga 43 kopshte publike në total, vetëm 15 prej tyre janë në godinë më vete, përkatësisht në qytetin e Korçës 13 kopshte, në NjA Bulgarec 1 kopsht dhe në NjAVithkuq 1 kopsht.

Ndërhyrjet infrastrukturore të domosdoshme të renditura sipas numrave të kopshteve, dhe nevojat specifike për secilin kopsht.

Ndërhyrjet infrastrukturore të domozdoshme të rendituar sipas numrave të kopshteve, dhe nevojat specifike për secilin kopsht.

- Kopshti nr.10 - Rikonstruksion i sistemit te ngrohjes
- Kopshti nr.12 - Rikonstruksion i sistemit te ngrohjes
- Rikonstruksion i kopshtit Mollaj, ndarja e mjediseve të kopshtit nga ai i shkolles. (2500)
- Rikonstruksion i mjediseve të shkollës Demokracia, ku përfshihet klasa përgatitore
- Vendosja e rampave pranë kopshteve sipas standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK.
- Meremetim/rikonstruksion i pjesshëm i objekteve të kopshteve

*Objektiva kryesore:*

Rikonstruksioni i godinave duke iu përmbajtur “Standardet e projektimit të kopshteve” si dhe “Kriteret për hapjen dhe mbylljen e kopshteve”.

*Nën-objektivat:*

Nr	Përshkrimi
1	Rikonstruksioni i pjesshëm/meremetime i godinave të kopshteve të cilat kanë nevojë për rikonstruksion

*Indikatorët e performancës*

Kod i	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
074	Numri i godinave që janë rikonstruktuar	Qytet	Vlerë	Shumator e	19	2	2	2
074	Numri i godinave që janë rikonstruktuar	Fshat	Vlerë	Shumator e	18	3	3	4
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion të pjesshëm/meremeti me	Qytet	Vlerë	Shumator e	6	2	2	2



Kod i	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion të pjesshëm/meremetime	Fshat	Vlerë	Shumator e	10	3	3	4

*Shënim: Listat për rikonstruksione të pjesshme/metemetime të kopshteve hartohen dhe miratohen çdo vit në buxhetin përkatës.*

Nr. 022	<b>Projekti:</b> Rikonstruksioni i sistemit të ngrohjes në kopshtin 10	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>i Situata</b> Kopshti Nr. 10 në qytetin e Korçës ka nevojë për rikonstruksion të sistemit te ngrohjes		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si referencë për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.		
<b>ii Synimi i projektit</b> Ky projekt synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së kopshtit nr. 10, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.		
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>		
<b>A: Ligjore</b>		
1. Miratimi i buxhetit për përmirësimin e sistemit të ngrohjes së Kopshtit Nr. 10 në KB.		
<b>B: Menaxheriale</b>		
Përgatitja e planit të përmirësimit të ngrohjes së Kopshtit Nr. 10 nga		
1. NSHMAC		
2. Drejtoria e Kontrollit të Territorit;		

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 10. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;</li> <li>4. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 10;</li> <li>5. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 10.</li> </ol> <p><b>C: Infrastrukturore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rikonstruksion i sistemit të ngrohjes i kopshtit nr. 10.</li> </ol>																															
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përgatitja e planit të rikonstruksionit te ngrohjes së Kopshtit Nr. 10 nga NSHMAC dhe Drejtoria e Kontrollit të Territorit;</li> <li>2. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;</li> <li>3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 10. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;</li> <li>4. Rikonstruksion i sistemit te ngrohjes i kopshtit Nr. 10:</li> <li>5. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 10;</li> <li>6. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 10.</li> </ol>																															
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në kopshtin Nr. 10 në përshtatje me VKM Nr. 159.</li> </ol>																															
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drejtoria e Kontrollit të Territorit</li> <li>• Zyra e Shërbimeve Mbështetëse</li> <li>• Drejtoria e Prokurimeve</li> </ul>				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori Ekonomik</li> </ul>																											
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>Emërtimi</th> <th>Përgjegjës</th> <th>Fakt Aktual</th> <th>Buxheti Viti 2024</th> <th>Buxheti Viti 2025</th> <th>Buxheti Viti 2026</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Përgatitja e planit të përmirësimit të sistemit të ngrohjes së Kopshtit Nr. 10</td> <td>NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Miratimi i planit të per sistemin e ri të ngrohjes për kopshtin 10 dhe</td> <td>NSHMAC /Drejtoria e Kontrollit të Territorit/</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>								Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total	1	Përgatitja e planit të përmirësimit të sistemit të ngrohjes së Kopshtit Nr. 10	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit	0				0	2	Miratimi i planit të per sistemin e ri të ngrohjes për kopshtin 10 dhe	NSHMAC /Drejtoria e Kontrollit të Territorit/	0				0
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total																								
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të sistemit të ngrohjes së Kopshtit Nr. 10	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit	0				0																								
2	Miratimi i planit të per sistemin e ri të ngrohjes për kopshtin 10 dhe	NSHMAC /Drejtoria e Kontrollit të Territorit/	0				0																								

	buxhetit në KB						
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC	0	0			0
4	Rikonstruksion i sistemit të ngrohjes së kopshtit Nr. 10	Operatori Ekonomik		5000			5000
			0	5000			5000

<b>Nr. 023</b>	<b>Projekti:</b> Rikonstruksioni i sistemit të ngrohjes në kopshtin 12	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>i Situata</b> Kopshti Nr. 12 në qytetin e Korçës ka nevojë për rikonstruksion të sistemit të ngrohjes		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si referencë për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.		
<b>ii Synimi i projektit</b> Ky projekt synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së kopshtit nr. 12, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.		
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b> <b>A: Ligjore</b> Miratimi i buxhetit për përmirësimin e sistemit të ngrohjes së Kopshtit Nr. 12 në KB.  <b>B: Menaxheriale</b>  1. Përgatitja e planit të përmirësimit të ngrohjes së Kopshtit Nr. 12 nga		

2. NSHMAC
3. Drejtoria e Kontrollit të Territorit;
4. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 12. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
5. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 12;
6. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 12.

**C: Infrastrukturore**

Rikonstruksion i sistemit të ngrohjes i kopshtit nr. 12.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Përgatitja e planit të rikonstruksionit te ngrohjes së Kopshtit Nr. 12 nga NSHMAC dhe Drejtoria e Kontrollit të Territorit;
2. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 12. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
4. Rikonstruksion i sistemit te ngrohjes i kopshtit Nr. 12:
5. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 12;
6. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 12.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

Kushte infrastrukturore të përshtatshme në kopshtin Nr. 12 në përshtatje me VKM Nr. 159.

- Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)
- Drejtoria e Kontrollit të Territorit
  - Zyra e Shërbimeve Mbështetëse
  - Drejtoria e Prokurimeve

- Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)
- Operatori Ekonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të sistemit të ngrohjes se Kopshtit Nr. 12	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit	0				0

2	Miratimi i planit të per sistemin e ri të ngrohjes për kopshtin 12 dhe buxhetit në KB	NSHMAC /Drejtoria e Kontrollit të Territorit/	0				0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC	0	0			0
4	Rikonstruksion i sistemit te ngrohjes se kopshtit Nr. 12	Operatori Ekonomik		5000			5000
			0	5000			5000

Nr. 024	<b>Projekti:</b> Rikonstruksion i mjediseve te shkolles Demokracia, ku përfshihet klasa përgatitore e arsimit parashkollor.	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor <b>Funksioni:</b> 09
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**a) Përshkrim i shkurtër i projektit**

**i Situata**

Shkolla “Demokracia” ndodhet në një lagje periferike në qytetin e Korçës. Është një shkollë tërësisht e arsimit fillor, ndërkohë që në mjediset e saj funksionon edhe një klasë përgatitore për arsimin parashkollor. Kjo shkollë do të ketë rikonstruksion të mjediseve të saj, duke përfshirë termoizolim, ngrohje qendrore, tualete, dritaret, dyer, pllaka.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si referencë për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.

**ii Synimi i projektit**

Ky projekt synon përmirësimin e infrastrukturës së Klases përgatitore per arsimin parashkollor brenda mjediseve te shkolles fillore “Demokracia”, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

1. Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së shkolles “Demokracia” në KB.

**B: Menaxheriale**

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së shkolles “Demokracia” nga NSHMAC dhe Drejtoria e Kontrollit të Territorit;
2. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në shkollën “Demokracia”. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
3. Supervizimi i punimeve në shkollën “Demokracia”.
4. Kolaudimi i shkolles “Demokracia”

**C: Infrastrukturore**

1. Rikonstruksion i shkolles “Demokracia”/rikonstruksioni i klases pergatitore per arsimin parashkollor.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së shkolles “Demokracia”

1. NSHMAC
2. Drejtoria Kontrollit të Territorit;
3. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
4. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në shkollën “Demokracia”. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
5. Rikonstruksion i shkolles “Demokracia”. Termoizolim, ngrohje qendrore, tualete, dritaret, dyer, pllaka.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në shkollën “Demokracia”/ klasa për arsimin parashkollor, në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- a. NSHMAC
- b. Drejtoria Kontrollit të Territorit
- c. Përgjegjësjë për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

<b>N r</b>	<b>Emërtimi</b>	<b>Përgjegjës</b>	<b>Fakt Aktu al</b>	<b>Buxheti Viti 2024</b>	<b>Buxheti Viti 2025</b>	<b>Buxheti Viti 2026</b>	<b>Total</b>
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së shkolles “Demokracia”	NSHMAC Drejtorja Kontrollit të Territorit	0	0	0	0	0
2	Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Drejtorja Kontrollit të Territorit/ Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	0	0	0	0	0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC	0	0	0	0	0
4	Rikonstruksion/meremtim i shkolles “Demokracia”	Operatori Ekonomik		Brenda buxhetit të meremetimeve për kopshtet.			
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024 -2026			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtorja e Kontrollit të Territorit/NSHMAC				

Nr. 025	<b>Projekti:</b> Rikonstruksion I kopshtit Mollaj, ndarja e mjediseve te kopshtit nga ai i shkolles.	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>i Situata</b>		
<p>Kopshti Mollaj funksionon pranë shkollës së fshatit Mollaj. Nisur nga nevoja për rritjen e standardit të ofrimit të shërbimit të arsimit parashkollor në këtë fshat, shihet e nevojshme që të bëhet një ndërhyrje në infrastrukturë për të ndarë mjediset e kopshtit nga ato të shkollës. Kopshti Mollaj ka 3 grupe me gjithesej 43 fëmijë, ndërkohë që Mollaj është edhe Qendra e NJA me të njëjtin emër. Ndarja e mjediseve të kopshtit nga ato të shkollës, do të mundësojë hyrje më vete, tualete më vete dhe një mjedis të jashtëm të dedikuar për fëmijët e kopshtit.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si referencë për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.</p>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
<p>Ky projekt synon përmirësimin e infrastrukturës së Shkolles dhe kopshtit Mollaj, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.</p>		
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>		
<b>A: Ligjore</b>		
<p>1.Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së kopshtit te fshatit Mollaj.</p>		
<b>B: Menaxheriale</b>		
<p>1.Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së kopshtit te fshatit Mollaj nga NSHMAC dhe Drejtoria e Kontrollit të Territorit;</p>		
<p>2.Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në kopshtin e fshatit Mollaj. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;</p>		
<p>3.Supervizimi i punimeve në kopshtin e fshatit Mollaj</p>		
<p>4.Kolaudimi i kopshtit te fshatit Mollaj</p>		
<b>C: Infrastrukurore</b>		
<p>1.Rikonstruksion i kopshtit Mollaj, ndarja e mjediseve te kopshtit nga ai i shkolles.</p>		
<b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b>		



<p>Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së shkolles “Demokracia”</p> <p>1.NSHMAC</p> <p>2.Drejtoria Kontrollit të Territorit;</p> <p>3.Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;</p> <p>4.Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në në kopshtin e fshatit Mollaj. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;</p> <p>5.Rikonstruksion në kopshtin e fshatit Mollaj. Hyrje më vete,tualete, dritaret, dyer, pllaka.</p>							
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <p>2. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në kopshtin e fshatit Mollaj. në përshtatje me VKM Nr. 159.</p>							
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NSHMAC</li> <li>• Drejtoria Kontrollit të Territorit</li> <li>• Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ul>				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori Ekonomik</li> </ul>			
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p>							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së kopshtit te fshatit Mollaj	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit	0	0	0	0	0
2	Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit/ Përgjegjësja për	0	0	0	0	0

	kopshtit te fshatit Mollaj.	Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë					
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në kopshtin e fshatit Mollaj. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;	NSHMAC	0	0	0	0	0
4	Kryerja e punimeve  Supervizimi i punimeve në kopshtin e fshatit Mollaj	Operatori Ekonomik		2500	0	0	2500
				2500	0	0	2500
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024 -2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtoria e Kontrollit të Territorit/NSHMAC			

<b>Nr. 026</b>	<b>Projekti:</b> Meremetim/rikonstruksion i pjesshëm i objekteve të kopshteve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>i Situata</b>		
Objektet e arsimit parashkollor në bashkine Korçë, i nënshtrohen çdo vit proceseve të ndryshme të meremetimit dhe punimeve të pjesshme, për t'i pasur kushtet e tyre në një standard sa më pranë kërkesave të komunitetit dhe fëmijëve dhe për të krijuar një mjedis sa më të përshtatshëm për zhvillimin e procesit edukativ.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si referencë për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e		

planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese.

## **ii Synimi i projektit**

Ky projekt synon përmirësimin e kushteve të godinave të kopshteve të bashkisë Korçë, në varësi të kushteve dhe nevojave të tyre të përvitshme, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Ligjore**

1 Miratimi i buxhetit për meremetime në kopshtet e Bashkisë Korçë.

### **B: Menaxheriale**

1. Përgatitja e planit të meremetimeve nga NSHMAC, në baze të kërkesave të drejtorive të kopshteve dhe të inspektimeve në terren. (përgatitet lista e ndërhyrjeve meremetuese nga NSHMAC në bashkëpunim me drejtoret e kopshteve)

2. Kryerja e meremetimeve duke zbatuar procedurat zyrtare.

### **C: Infrastrukturore**

1. Kryerja e punimeve meremetuese në kopshtet e Bashkisë Korçë..

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së shkollës “Demokracia”

1.NSHMAC

2. Drejtoria Kontrollit të Territorit;

3. Miratimi i buxhetit për meremetime në kopshtet e Bashkisë Korçë..

4. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet për meremetime në kopshtet e Bashkisë Korçë.. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;

5. Kryerja e punimeve meremetuese në kopshtet e Bashkisë Korçë..

## **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Kopshte me kushte shumë të mira infrastrukturore për zhvillimin e procesit edukativ, në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. NSHMAC</li> <li>2. Drejtoria Kontrollit të Territorit</li> <li>3. Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor, Bashkia Korçë.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori Ekonomik</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Miratimi i buxhetit për meremetime në kopshtet e bashkise Korçe.	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit	0	0	0	0	0
2	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet për meremetime në kopshtet e bashkise Korçe. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit/ Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor, Bashkia Korçë.	0	0	0	0	0
3	Kryerja e punimeve meremetuese në kopshtet e Bashkisë Korçë..	NSHMAC		10000	10000	10000	30000
				10000	10000	10000	30000

**f) Periudha e zbatimit:**  
2024 -2026

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**  
Drejtoria e Kontrollit të Territorit/NSHMAC

## 4.5 Materialet

### 4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale

*Informacion i përgjithshëm*

Materialet didaktike për fëmijë parashikohen në buxhetin e bashkisë që prej 2021 e në vazhdim. Kopshtet furnizohen edhe me materiale kancelarike nga Bashkia.

*Objektiva kryesore:*

Sigurimi i materialeve të nevojshme didaktike dhe kancelarike për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.

*Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Përshkrimi</b>
1	Hartimi i një liste të unifikuar të materialeve didaktike për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç” dhe financimi i ketyre materialeve per te gjitha kopshtet e bashkise Korce

*Indikatorët e performancës*

<b>Kodi</b>	<b>Indikatori</b>	<b>Shpërndarja gjeografike</b>	<b>Matje ne:</b>	<b>Agregimi</b>	<b>Fakt Aktual</b>	<b>Plan Vit 2024</b>	<b>Plan Vit 2025</b>	<b>Plan Vit 2026</b>
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdo fëmijë (%)	Fshat	%	Tjetër	100%	100%	100%	100%
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdofëmijë (%)	Qytet	%	Tjetër	100%	100%	100%	100%
069	Numri i kopshteve që	Fshat	Vlerë	Shumatore	100%	100%	100%	100%

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia							
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia	Qytet	Vlerë	Shumatore	100%	100%	100%	100%

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
038	Unifikimi i listës së materialeve didaktike dhe financimi i tyre për të gjitha kopshtet e bashkise Korçe.	Përgjegjëse për Arsimin Parashkollor në bashkinë Korçe  NSHMAC	1	2000	2000	2000	2000

*Listat e projekteve*

Nr. 027	<b>Projekti:</b> Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Korçë	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>i Situata</b>		

Materialet didaktike financohen nga Bashkia Korçë.. Çdo kopsht harton një listë të veten të materialeve didaktike, bazuar në nevojat e fëmijëve dhe eksperiencën që kanë në edukimin e fëmijëve.

#### **Përmbledhje e problematikës dhe nevoje për ndërhyrje**

Është e nevojshme që të ngrihet një grup pune për të vlerësuar listën e materialeve didaktike. Duhet vlerësuar cilësia e materialeve, sasia e tyre dhe a janë të mjaftueshme për zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.

#### **ii Synimi i projektit**

Materialet didaktike dhe kancelarike janë të domosdoshme në formimin dhe të nxënit e fëmijëve. Për këtë arsye është e nevojshme të ofrohen në sasinë e duhur dhe në cilësinë e duhur. Nëpërmjet këtij projekti synohet të ngrihet një Grup Pune nga Bashkia Korçë me pjesëmarrje nga mësuesit e kopshteve, punonjes të Bashkisë përgjegjës për arsimin parashkollor, Shërbimet Sociale dhe ZVAP, për të vlerësuar listën e materialeve didaktike, për të krijuar një listë të unifikuar për të gjithë kopshtet dhe të mjaftueshme për procesin e zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve.

#### **iii Niveli i ndërhyrjes**

##### **A: Ligjore**

##### **B: Menaxheriale**

1. Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë organizon takimin mes mësuesve të kopshteve dhe Drejtorisë së Kujdesit Social
2. Krijohet një listë e unifikuar dhe e qartë. Lista përmban emrin e materialit, sasinë e nevojshme për fëmijë, markën dhe çmimin;
3. Lista i shpërndahet kopshteve të bashkisë;
4. Bashkia financën materialet didaktike për fëmijet në nevojë për përfshirje sociale sipas projektit nr. 020

#### **iv Aktivitetet kryesoretë projektit**

1. Ngritja e grupit të punës;
2. Unifikimi dhe permiresimi i listës;
3. Njohja e kopshteve me listën e unifikuar të materialeve didaktike.

#### **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Përmirësimi i mjeteve të kopshtit;

2. Përpilimi i një liste finale me të gjitha mjetet që duhet të ketë kopshti dhe çdo fëmijë.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NSHMAC</li> <li>• Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> <li>• Drejtoria e Kujdesit Social</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZVAP</li> <li>• OJF</li> </ul>			
<b>e) Shpenzimet e llogaritura</b> (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emërtimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Ngritja e grupit të punës	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	1	0	0	0	0
2	Unifikimi dhe përmirësimi i listës	Grupi i Punës	1	0	0	0	0
3	Njohja e kopshteve me listën e unifikuar të materialeve didaktike	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë	48	0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• NSHMAC</li> <li>• Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë</li> </ul>			

<b>Nr. 028</b>	<b>Projekti:</b> Sigurimi dhe financimi i materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Korçë	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor <b>Funksioni:</b> 09
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>	
<b>iSituata</b>	
<p>Materialet didaktike financohen nga bashkia Korçë. Çdo kopsht harton një listë të vetën të materialeve didaktike, bazuar në nevojat e fëmijëve dhe eksperiencën që kanë në edukimin e fëmijëve.</p>	
Përmbledhje e problematikës dhe nevoje për ndërhyrje	
Sigurimi periodik çdo vit i materialeve didaktike per femijet e kopshteve.	
<b>ii Synimi i projektit</b>	
<p>Materialet didaktike dhe kancelarike janë të domosdoshme në formimin dhe të nxënit e fëmijëve. Për këtë arsye është e nevojshme të ofrohen në sasinë e duhur dhe në cilësinë e duhur. Nëpërmjet këtij projekti synohet t’ju mundesohen kopshteve materiale didaktike sipas listës së unifikuar për të gjithë kopshtet dhe të mjaftueshme për procesin e zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve.</p>	
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>	
<b>A: Ligjore</b>	
<b>B: Menaxheriale</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë organizon takimin mes mësuesve të kopshteve dhe Drejtorisë së Kujdesit Social</li> <li>2. Bashkia financon materialet didaktike për fëmijët e kopshteve, përfshire fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në bazë të një liste të unifikuar, e cila përmban emrin e materialit, sasinë e nevojshme për fëmijë, markën dhe çmimin.</li> </ol>	
<b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funksionimi periodik i grupit të punës;</li> <li>2. Rishikimi dhe përmirësimi i listës;</li> <li>3. Njohja e kopshteve me listën e unifikuar të materialeve didaktike.</li> <li>4. Furnizimi i kopshteve me materialet didaktike.</li> </ol>	
<b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përmirësimi i bazes materiae didaktike në dispozicion të fëmijëve të kopshtit;</li> <li>2. Permiresimi i procesit edukativ në kopshte, me në qendër fëmijën dhe veprimtarinë e tij.</li> </ol>	
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- NSHMAC
- Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë Drejtoria e Kujdesit Social

- ZVAP
- OJF

e) **Shpenzimet e llogaritura** (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Takimi i grupit të punës	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë NSHMAC	1	0	0	0	0
2	Rishikimi dhe përmirësimi i listës	Grupi i Punës	1	0	0	0	0
3	Njohja e kopshteve me listën e unifikuar të materialeve didaktike	Përgjegjësja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, NSHMAC	48	0	0	0	0
4	6. Prokurimi, blerja dhe furnizimi i kopshteve me materialet didaktike.	NSHMAC	48	2000	2000	2000	6000
				2000	2000	2000	6000

**f) Periudha e zbatimit:**  
2024-2026

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**

#### 4.5.2 Prokurimi I materialeve

##### Informacion i përgjithshëm

NJVQV-ja është përgjegjëse për pajisjen e institucioneve arsimore me mjete mësimore. Një funksion tjetër i NJVQV-së është administrimi dhe rregullimi i sistemitarsimor parashkollor në kopshte dhe çerdhe. NJVQV-ja është përgjegjëse për mbrojtjen dhe mirëmbajtjen e institucionit arsimor publik; sigurimin e kushteve higjieno- sanitare dhe ngrohjen në mjediset e institucioneve arsimore publike.

Kopshtet në Bashkinë Korçë janë të pajisura me materialet kryesore bazike që i nevojiten cdo kopshti.

##### Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Pajisja e kopshteve me <b>mjetet dhe mobilitet e nevojshme</b> për të siguruar edukimin sa më të mirë të fëmijëve bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të Nxënimit të fëmijëve 3-6 vjeç”

##### Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matjet:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
066	Numri i fëmijëve që flenë çdo ditë në kopshte	Bashki	Vlerë	Mesatare	669	669	660	660
085	Numri i shtretërve në kopshte	Bashki	Vlerë	Shumatore	680	680	680	680
084	Numri i karrigeve për 1 tavolinë	Fshat	Vlerë	Mesatare	4	4	4	4

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
084	Numri i karrigeve për 1 tavolinë	Qytet	Vlerë	Mesatare	5	5	5	5

#### Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
039	Sigurimi i mobiljeve dhe pajisjeve të nevojshme në kopshte për zhvillimin e programit mësimor në kopsht	NSHMAC		2000	2000	2000	6000

#### Listat e projekteve

<b>Nr. 029</b>	<b>Projekti:</b> Sigurimi i mobiljeve dhe pajisjeve të nevojshme në kopshte për zhvillimin e programit mësimor në kopsht	<b>Programi</b> 09120 – Arsimibazë përfshirë arsimin parashkollor	<b>Buxhetor:</b> arsimin
<b>Funksioni: 09</b>			
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>			
Përmbledhje e problematikës dhe nevojë për ndërhyrje			
Disa nga këto mobilje janë të domosdoshme për zhvillimin cilësor të procesit mësimor, siç janë etazheri i lodrave, rafti i librave, karriket dhe tavolinat.			
<b>ii Synimi i projektit</b>			
Synimi i projektit është pajisja e kopshteve me materialet që kanë nevojë në mënyrë që të rritet cilësia e mësimdhënies në kopshte.			

**iii Niveli i ndërhyrjes****A: Ligjore**

1. Miratimi i planit të blerjes së materialeve në KB (buxheti i NSHMAC)

**B: Menaxheriale**

1. Hartimi i një plani 3-vjeçar për blerjen e materialeve/mobiljeve të nevojshme për kopshtet nga NSHMAC
2. Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorëve ekonomikë për materialet e nevojshme të kopshteve;
3. Furnizimi i kopshteve me materialet që kanë nevojë.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Hartimi i një plani 3-vjeçar për blerjen e materialeve/mobiljeve të nevojshme për kopshtet nga NSHMAC dhe Drejtoria e Financës;
2. Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorëve ekonomike për materialet e nevojshme të kopshteve;
3. Furnizimi i kopshteve me materialet. Kostoja totale e materialeve dhe mobiljeve të nevojshme nga kopshtet është 6000 (në mijë lekë). Për tu përballuar, këto kosto do të ndahen në mënyrë të barabartë në 3 vite (2024-2026).

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Mbulimi i nevojave të kopshteve për materiale dhe mobilje;
2. Përmirësimi i hapësirave të kopshteve;
3. Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies;
4. Rritja e regjistrimeve në kopshte.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria e Financës
- Drejtoria e Prokurimieve./NSHMAC

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori/ët ekonomik.

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024 (në mijë lekë)	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i një plani 3-vjeçar për blerjen e materialeve/mobiljeve të nevojshme për kopshtet	Drejtoret e kopshteve, NSHMAC /Drejtoria e Financës	1	0	0	0	0
2	Miratimi i planit në KB	NSHMAC /Drejtoria e Financës	1	0	0	0	0
3	Hapja e procedures së prokurimit publik për gjetjen e operatorëve ekonomike për materialet e nevojshme të kopshteve	NSHMAC	1	0	0	0	0
4	Furnizimi i kopshteve me materiale/mobilje të nevojshme	NSHMAC		2000	2000	2000	6000
5	Furnizimi i kopshteve me materiale didaktike	NSHMAC		2000	2000	2000	6000
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2024-2026			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC				

#### 4.6 Ushqimi

##### 4.6.1 Transporti dhe ruajtja e ushqimit

## Informacion i përgjithshëm

Kopshtet që ofrojnë ushqim në Bashkinë Korçë janë 8 në total. Të gjitha kopshtet publike me drekë ndodhen në qytetin e Korçës, numri më i madh i kopshteve publike (8 nga 13) në qytetin e Korçës, janë kopshte me drekë.

Kopshtet që ofrojnë ushqim në qytetin e Korçës janë të pajisura me frigoriferë në kuzhinë për ruajtjen e përbërësve të përgatitjes së ushqimit dhe ushqimin pasi është përgatitur. Gjithashtu, përbërësit ushqimor transportohen nga magazina e bashkisë drejt kopshteve me makina frigoriferike. Ushqimi i përditshëm (buka, produktet e qumshtit dhe mishit) merret çdo mëngjes rreth orës 06:30 – 07:30 nga furnitori drejt e në kopsht, përgatitet dhe konsumohet Brenda ditës.

## 5. Buxheti

Buxhet 2024 (000 leke)	Buxhet 2025	Buxhet 2026	Total
32764.6	20264.6	24884.6	77913.8

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2025 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2026 (mijë lekë)	Total periudhës (mije lekë)
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Rekrutimi i stafit	001.Fuqizimi i strukturës përgjegjëse për arsimin parashkollor	1	765.6	765.6	765.6	2296.8
Procesi i Menaxhimit	Regjistri i fëmijëve	Regjistrimi	002. Identifikimi i	2	0	0	0	0

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2025 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2026 (mijë lekë)	Total periudhës (mijë lekë)
		fëmijëve në kopsht	fëmijëve në moshë kopshti					
Procesi i Menaxhimit	Funksioni i IA	Plani afatmesëm për IA	003. Hartimi i planit afatmesëm në çdo kopsht	48	0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Funksioni i IA	Vlerësimi i brendshëm	004. Vlerësimi i brendshëm i kopshteve	48	0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistri miifëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	005. Regjistrimi në kopsht sipas zoneve banimit	1	0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Përfshirje e komunitetit	Organizimi i aktiviteteve të përbashkëta	006. Organizimi i aktiviteteve të përbashkëta mes komunitetit dhe kopshteve	48	0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i institucionit	Këshilli i prindërve	007. Themelimi i keshillit të prindërve	48	0	0	0	0
Procese menaxhimi	Organizimi i institucionit	Këshilli i prindërve	008. Fuqizimi i keshillit të prindërve	48	0	0	0	0
Procese menaxhimi	Organizimi i institucionit	Bordi i kopshtit	009. Themelimi i	48	0	0	0	0



Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2025 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2026 (mijë lekë)	Total periudhës (mijë lekë)
	institucionit		bordit të kopshtit					
Procese menaxhimi	Organizmat e institucionit	Bordi i kopshtit	010. Fuqizimi i bordit të kopshtit	48	0	0	0	0
Procese menaxhimi	Organizmat e institucionit	Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	011. Ngritja e komisionit të shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	48	0	0	0	0
Procese menaxhimi	Organizmat e institucionit	Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	012. Fuqizimi i komisionit të shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	48	0	0	0	0
Procese kryesore	Përfshirja sociale	Identimi i nevojave për përfshirje	013. Funksionimi i skuadrave të terrenit për identifikimin e fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge	7	3168	3168	3168	9504

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2025 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2026 (mijë lekë)	Total periudhës (mijë lekë)
Procese kryesore	Përfshirja sociale	Ndihma e përditshme	014. Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë	1	46.50	46.50	46.50	139.5
Procese kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijëve	015.Vendosja dhe promovimi i nje punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion	48	0	0	0	0
Procese kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijëve	016. Shtimi i psikologëve në strukturën e arsimit parashkollor	1	756.5	756.5	756.5	2269.5
Proceset kryesore	Fëmijë me AK	Adresimi i prindërve	017.Përmirësi mi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psiko-sociale		1320	1320	1320	3960

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2025 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2026 (mijë lekë)	Total periudhës (mijë lekë)
			të prindërve dhe mësuesve					
Proceset Kryesore	Fëmijët me aftësitëku fizuar	Akses në godinat e IA	018.Vendosja e rampave dhe respektimi I standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore	6	50	50	50	150
Procese mbështetese	Burimet njerezore	Rekrutimi i stafit	019. Zbatimi i udhëzimit nr 14, për punësimin e drejtorive për kopshtet (1 drejtor për 5 grupe fëmijësh)	1	0	0	4620	4620
Procese mbështetese	Burimet njerezore	Trajnimi i stafit	020. Rritja e kapacitetit të stafit të kopshteve		158	158	158	474
Procese mbështetese	Burimet njerezore	Shkëmbim informacioni	021. Marrëveshje bashkëpunimi ndër-institucionale	2	0	0	0	0
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Rikonstruktion i sistemit të ngrohjes	022. Rikonstrukcioni i sistemit të		5000	0	0	5000

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2025 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2026 (mijë lekë)	Total periudhës (mijë lekë)
			ngrohjes në kopshtin 10					
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Rikonstrukcioni i sistemit të ngrohjes	023.Rikonstrukcioni i sistemit të ngrohjes në kopshtin 12		5000	0	0	5000
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Meremetimi i objekteve	024.Rikonstrukcioni i mjediseve të shkollës Demokracia, ku përfshihet klasa përgatitore		n/a			
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Rikonstrukcioni i objekteve	025. Rikonstrukcioni i kopshtit Mollaj, ndarja e mjediseve të kopshtit nga ai i shkollës.		2500	0	0	2500
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Rikonstrukcioni i objekteve	026.Meremetimi/rikonstrukcioni i pjesshëm i objekteve të kopshteve		10000	10000	10000	30000

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2025 (mijë lekë)	Buxhet Vit 2026 (mijë lekë)	Total periudhës (mijë lekë)
Proceset Mbështetëse	Materiale t	Planifikimi i nevojës për materiale	027.Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Korçë	1	0	0	0	0
Proceset Mbështetëse	Materiale t	Planifikimi i nevojës për materiale	028.Sigurimi i materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Korçë		2000	2000	2000	6000
Proceset Mbështetëse	Materiale t	Prokurimi i materialeve	029.Sigurimi i mobiljeve dhe pajisjeve të nevojshme për zhvillimin e programit mësimor në kopsht		2 000	2000	2000	6000
					32764.6	20264.6	24884.6	77913.8