



**PLANI I PËRMIRËSIMIT TË SHËRBIMIT PËR  
ARSIMIN PARASHKOLLOR  
*BASHKIA KORÇË***

## Përmbajtja

1. Hyrje.....	4
1.1 Qëllimi .....	4
1.3 Shtrirja .....	5
1.4 Vizioni .....	5
1.5 Misioni.....	5
1.6 Objektivat.....	6
1.7 Përgjegjësitë .....	6
2. Procesi i Menaxhimit - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit .....	7
2.1 Qëllimi .....	7
2.2 Objektiva të përgjithshëm .....	7
2.3 Regjistrimi i fëmijëve .....	7
2.3.1 Regjistrimi i fëmijëve në kopsht.....	7
2.4 Organizmat e Institucionit Arsimor .....	36
2.4.1 Këshilli i Prindërve .....	36
2.4.2 Bordi i Kopshtit .....	46
2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit .....	57
3. Proceset Kryesore - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit .....	67
3.1 Qëllimi .....	67
3.2 Objektiva të përgjithshëm .....	67
3.3 Përfshirja sociale .....	67
3.3.1 Koncepti i përfshirjes sociale .....	67
3.3.2 Identifikimi i nevojave për përfshirje sociale.....	69
3.3.3 Ndihma e përditshme .....	80
3.4 Mbrojtja e fëmijëve .....	85
3.4.1 Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Fëmijët me aftësi të kufizuar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Adresimi i prindërve .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Kërkesa për fonde shtesë.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Ndihma e përditshme .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. Proceset Mbështetëse - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit **Error! Bookmark not defined.**

4.1 Qëllimi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Objektiva të përgjithshëm .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Burimet Njerëzore .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Rekrutimi i stafit .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Trajnimi i stafit .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Menaxhimi i godinave .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Rikonstruksioni i objekteve.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Materialet .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.2 Prokurimi i materialeve.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Ushqimi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.1 Transporti dhe ruajtja e ushqimit.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Buxheti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. Hyrje

Në Shqipëri në vazhden e ndryshimeve politike, në 2015, u përfshinë edhe ndryshimet që lidheshin në mënyrë të drejtpërdrejtë me mënyrën e organizimit të Bashkive në Republikën e Shqipërisë. Si rezultat u krijuan 61 Bashki, të cilat u përballen me ndryshime të shumta organizative dhe administrative. Në këtë kuadër për shkak të decentralizimit Bashkive ju shtohen disa detyra, si dhe nevoja për t'ju përgjigjur më mirë nevojave për zhvillim dhe mirëqënie sociale dhe ekonomike.

Ndërkohë në bazë të ligjit 69/2018 të ndryshuar për arsimin, Bashkisë i kalon në njuridiksionin e saj çdo çështje që lidhet ngushtë me mbarëvajtjen e arsimit parashkollor. Në këtë kuadër Bashkia Korçë harton planin strategjik, në kuadër të përmirësimit të shërbimit.

Qëllimi i këtij plani është hartimi i një platforme strategjike dhe gjithëpërfshirëse që do të hedhë bazat për një zhvillim të qendrueshëm dhe cilësor për të gjitha strukturat e arsimit parashkollor. Arsimi parashkollor, konsiderohet si një nga sektorët me impakt të drejtpërdrejtë në mirëqënien sociale dhe ekonomike të Bashkisë Korçë. Bashkia Korçë ka nevojë të sigurojë në organigramën e saj një sektor përgjegjës për arsimin parashkollor, për ofrimin e shërbimit cilësor në arsimin parashkollor. Plani i përmirësimit synon të përmbushë nevojën për të harmonizuar të gjitha aktivitetet zbatuese në një vizion të përbashkët dhe koherent të fokusuar në disa objektiva strategjik.

### 1.1 Qëllimi

Qëllimi i këtij plani është hartimi i një platforme strategjike dhe gjithëpërfshirëse që do të hedhë bazat për një zhvillim të qendrueshëm dhe cilësor për të gjitha strukturat e arsimit parashkollor, i cili konsiderohet si një nga sektorët me impakt të drejtpërdrejtë në mirëqënien sociale dhe ekonomike të Bashkisë Korçë.

Plani do të ketë një rol shumë të rëndësishëm për Bashkinë Korçë duke synuar të përmirësojë në mënyrë të ndjeshme të gjitha proceset që lidhen me arsimin parashkollor:

- Planifikim strategjik përsa i përket riorganizimit të infrastrukturës së kopshteve, me qëllim përsimrësimin e shërbimit në kopshtet e Bashkise, si ne godina me vete dhe ato brenda shkollave te cilat kanë nevojë për restaurim;
- Ngritja e një Strukture ose Sektori Përgjegjës për Arsimin Parashkollor. Zhvillimi i burimeve njerëzore të bashkisë në çështje të arsimit parashkollor, përmes ndërgjegjësimit në të gjitha nivelet e drejtimit dhe administratës së bashkisë për hartimin, zbatimin dhe monitorimin e planit të përmirësimit;

- Përmirësimi i shërbimit në kopshte nëpërmjet bashkëpunimit me Qendrën Qyteti i Fëmijëve, ku mund të ofrohen edhe aktivitete edukuese, kreative dhe argetuese për fëmijet e arsimit parashkollor;
- Ngritja e një databaze efektive për menaxhimin e strukturave të Arsimit parashkollor, sipas së cilës të sigurohet respektimi i kërkesave ligjore dhe kuadrit të brendshëm rregullator nga autoritetet dhe administrata vendore si dhe përmirësimin dhe forcimin e këtij kuadri për të rritur standardin e shërbimit;

Në pjesën e parë të dokumentit gjendet një analizë përmbajtësore e cila do të përmbajë Vizionin, Misionin, Objektivat Strategjiktë Plani, personat përgjegjës për implementimin, monitorimin dhe zhvillimin e tij. Ndërkohë shpjegohet në mënyrë të detajuar procesi dhe fazat nëpër të cilat ka kaluar ndërtimi i këtij plani përmirësimi.

Në pjesën e dytë dokumenti fokusohet në vendosjen e Objektivave të përgjithshëm dhe specifik për secilin proces. Për të lehtësuar procesin e implementimit të planit, janë vendosur edhe indikatorët e performancës si dhe objektivat specifik për secilin kriter të përgjithshëm.

Ndërkohë në pjesën e tretë janë zhvilluar projekte konkrete se si bashkia të realizojë ndërhyrjet në terren me qëllim rritjen e cilësisë në arsimin parashkollor.

### **1.3 Shtrirja**

Plani synon të përmirësojë shërbimin e Arsimit Parashkollor në Bashkinë e Korçës. Plani do të implementohet në të gjitha kopshtet që ka nën juridikson Bashkia Korçë. Për mbarëvajtjen e aktiviteteve në plan dhe monitorimin e tij do të kujdeset Personi Përgjegjës për Arsimin Parashkollor, pranë Bashkisë Korçë.

### **1.4 Vizioni**

Arsim gjithëpërfshirës për çdo fëmijë të territorit të Bashkisë së Korçës.

### **1.5 Misioni**

Fuqizimi dhe prioritizimi i arsimit parashkollor, si çelësi kryesor i zhvillimit të suksesshëm të brezave të ardhshëm.

## 1.6 Objektivat

Plani synon të përmirësojë shërbimin e Arsimit Parashkollor në Bashkinë e Korçës. Ai do të implementohet në të gjitha kopshtet që ka nën juridikson Bashkia Korçë. Për mbarëvajtjen e aktiviteteve në plan dhe monitorimin e tij do të kujdeset Personi Përgjegjës për Arsimin Parashkollor pranë Bashkisë Korçë.

Objektivat e planit janë si më poshtë:

- Ngritja dhe fuqizimi i sektorit të Arsimit Parashkollor pranë Bashkisë Korçë;
- Përmirësimi i ofrimit të shërbimit në kopshte nëpërmjet zbatimit të regjistrimeve sipas vendbanimeve;
- Përmirësimi i infrastrukturës së kopshteve;
- Ulja e numrit të grupeve të përziera në kopshte nëpërmjet përmirësimit të infrastrukturës;
- Hartimi i një kontrate bashkëpunimi ndërmjet Bashkisë Korçë dhe Qytetit të fëmijëve për fëmijet e arsimit parashkollor;
- Ngritja dhe fuqizimi i strukturave mbështetëse të kopshtit (Bordi, Këshilli i prindërve, Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit);
- Përmirësimi i procesit të identifikimit dhe shërbimit për fëmijët në nevojë për mbrojtje, me aftësi ndryshe dhe në nevojë për përfshirje sociale.

## 1.7 Përgjegjësitë

1. Koordinatoriplanit:
  - Personi përgjegjës për arsimin parashkollor, I cili kujdeset për zbatimin e planit nga të gjithë aktorët përgjegjës;
  - Personi përgjegjës për Njësinë e Shërbimit Social.
2. Aktorët zbatues të planit:
  - Drejtues kopshti;
  - Mësues I kopshtit;
  - Komuniteti;
  - PMF;
  - Psikolog;
  - GTN;
  - Grupet e terrenit.
3. Monitorues/vlerësues i planit:
  - Kryetari I Bashkisë;
  - Këshilli I Bashkisë.
  - SDC;
  - Smart Processes;

## 2. Procesi i Menaxhimit- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

### 2.1 Qëllimi

Proceset e menaxhimit nuk janë pjesë e ekzekutimit të menjëhershëm të detyrave, por vendosin objektiva strategjike dhe kushte kuadër që ndikojnë në llojet e tjera të procesit. Këto përfshijnë planifikimin, menaxhimin dhe kontrollin e cilësisë.

Planifikimi i të gjithë sistemit parashkollor mbështetet në numrin e parashikuar të fëmijëve në moshën e kopshtit 3-6 vjeç, normën e pritshme të regjistrimit, si dhe shkallën e pritshme të frekuentimit. Kjo përbën planifikimin e kërkesës së arsimit parashkollor, duke marrë parasysh që arsimit parashkollor nuk është i detyrueshëm në Shqipëri.

Procesi i parashikimit ka gjithashtu edhe dimensionin e ofertës, që përfshin vlerësimin e numrit të mësuesve të nevojshëm, drejtorëve, mësuesve mbështetës për fëmijët me aftësi të kufizuara, stafit mbështetës, si dhe objekteve (mjediseve), stafit shtesë, etj.

Plani i përmirësimit të shërbimit në Proceset e Menaxhimit ka si qëllim përmirësimin e shërbimit të kopshtit duke siguruar ulje të numrit të fëmijëve në kopshtet e mbipopulluara; rritje të regjistrimeve në kopshtet nën kapacitet; ulje të numrit të grupeve të përziera dhe fëmijëve në to, dhe themelimin dhe fuqizimin e organizmave brenda institucionit të kopshtit.

### 2.2 Objektiva të përgjithshëm

Planifikim, zbatim, monitorim dhe kontroll efikas i shërbimit të kopshtit, në kuadër të përmirësimit të cilësisë në Arsimin Parashkollor.

### 2.3 Regjistrimi I fëmijëve

#### 2.3.1 Regjistrimi i fëmijëve në kopsht

##### *Informacion i përgjithshëm*

Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Korçë është **1706** prej të cilëve 780 janë vajza. Numri i vajzave të regjistruara në kopshtet publike në total rezulton të jetë më i vogël se numri i djemve të regjistruar. Siç vihet re edhe nga të dhënat e tabelës, përjashtim bën Njësia Administrative Bulgarec, Vithkuq dhe Voskop, ku numri i vajzave të regjistruara është më i lartë se numri i djemve.

Bashkia Korçë ka kapacitetet akomodues për **2245** fëmijë në kopshtet publike, për të tre grupet e fëmijëve (grupi i parë, grupi i dytë dhe grupi i tretë). Siç vihet re nga të dhënat e mësipërme, si në qytetin e Korçës ashtu edhe në njësitë e tjera administrative, numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike është më i ulët në raport me kapacitetet akomoduese që këto kopshte posedojnë.

Megjithatë, në kopshtet e qytetit të Korçës numri i fëmijëve të regjistruar është më afër kapacitetit në krahasim me kopshtet pranë njësive administrative.

Ndërkohë vihet re që në Bashkinë e Korçës kemi 28 kopshte që funksionojnë brenda shkollave, ndërkohë që kemi në total 43 kopshte publike. Në territorin e Bashkisë së Korçës operojnë 4 kopshte private në total. Të gjitha kopshtet private ndodhen në qytetin e Korçës, dhe vetëm 1-ri prej tyre ndodhet brenda godinës së shkollës. Megjithëse sektori privat përbën vetëm 9% të sektorit të kopshteve, ai ka rreth 13% të fëmijëve të regjistruar në kopshte.

Shpërdarja gjeografike e kopshteve, është jo lineare. Sipas të dhënave të raportit, qyteti i Korçës ka numrin më të madh të kopshteve publike (13 kopshte), ndërsa Njësia Administrative Voskopjë (2 kopshte) dhe Vithkuq (3 kopshte) kanë numrin më të vogël të kopshteve.

Siç mund të vihet re, numri më i lartë i regjistrimeve është në kopshtet e Qytetit të Korçës (1093 fëmijë), ndërsa numri më i ulët i regjistrimeve është në kopshtet e Njesisë Administrative Voskopoje (29 fëmijë).

***Kopshtet pranë Njësive Administrative janë drejt mbylljes, për shkak të numrit të ulët të regjistrimeve.***

Ndërkohë, për sa i përket ndarjes në grupe, vihet re ekzistenca e grupeve të përziera dhe numri më i lartë i grupeve të përziera ndodhen në kopshtet publike të njësisë administrative Bulgarec, përkatësisht 12 grupe nga 17 grupe në total. Ndërkohë shihet që numri i grupeve të para dhe të treta është më i lartë se i grupeve të dyta. Numri i fëmijëve të regjistruar në grupin e tretë është 457, numri i fëmijëve të regjistruar në grupin e dytë është 367 fëmijë dhe numri i fëmijëve të regjistruar në grupin e parë është 446.

#### *Objektiva kryesore:*

Përmirësimi i procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopsht bazuar në avantazhet e TIK dhe praktikave të mira.

#### *Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Regjistrimi i fëmijëve në kopshte sipas kapaciteteve akomodues
2	Respektimi i standardeve për sa i përket numrit të fëmijëve në grupe
3	Parashikimi dhe projeksionimi i numrit të fëmijëve që do regjistrohen në kopshte në planin 3-vjecar
4	Rregullimi i procedurës së regjistrimit nëpërmjet hartimit dhe zbatimit të akteve formale





Nr	Pershkrimi
5	Rritja e cilësisë në administrimin dhe monitorimin e kopshteve nëpërmjet ndërtimit të instrumentave teknologjikë.
6	Rritja e menaxhimit dhe monitorimit të kopshteve pranë NJA-ve që ndodhen brenda godinave të shkollave (33), të cilat aktualisht menaxhohen nga drejtorët e shkollave

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Fshat	Vlere	Shumatore				
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Periferi	Vlere	Shumatore				
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Qender	Vlere	Shumatore				
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka marrë pjesë komuniteti	Fshat	Vlere	Mesatare				
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka marrë pjesë komuniteti	Periferi	Vlere	Mesatare				
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka marrë pjesë komuniteti	Qender	Vlere	Mesatare				

002	Norma e regjistrimit në kopsht	Fshat	%	Tjeter				
002	Norma e regjistrimit në kopsht	Periferi	%	Tjeter				
002	Norma e regjistrimit në kopsht	Qender	%	Tjeter				
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsht	Fshat	Vlere	Shumatore				
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsht	Periferi	Vlere	Shumatore				
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsht	Qender	Vlere	Shumatore				
010	Numri i punonjësve në Njësinë që menaxhon arsimin parashkollor brenda Bashkisë	Bashki	Vlere	Shumatore				
009	Instrumenta teknologjike për dixhitalizimin dhe menaxhimin e të dhënave	Bashki	Vlere	Shumatore				

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periodhe
008	Marrëveshje me Qytezën e Fëmijëve për akomodimin e aktiviteteve të fëmijëve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce		0	0	0	0
007	Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce		0	0	0	0
006	Regjistrimi në kopsht sipas banimit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce		0	0	0	0
005	Vlerësimi i brendshëm i kopshteve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce		0			0
004	Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo Kopsht	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce			0		0
003	Krijimi i platformës digjitale e cila përmban të dhëna analitike për kopshtin	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce		0	0	0	0



002	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce		0			0
001	Ngritja e strukturës përgjegjëse për arsimin parashkollor	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce	0	765.6	765.6	765.6	2296.8

## Lista e projekteve

Nr. 001	<b>Projekti:</b> Ngritja e strukturës përgjegjëse për arsimin parashkollor	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Në organogramën e Bashkisë së Korçës nuk ka pasur një strukturë përgjegjëse për menaxhimin e arsimit parashkollor. Zyra e Shërbimeve Mbështetëse, pjesë e Drejtorisë së Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës, dhe Shërbimeve Mbështetëse është përgjegjëse për menaxhimin e disa procedurave të funksionimit të kopshteve në territorin e bashkisë.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Gjatë vitit 2020, falë bashkëpunimit të Bashkisë Korçë dhe ekipit të punës së projektit Bashki të Forta, është punësuar një person përgjegjës, me detyrë Keshilltare per Arsimin Parashkollor prane Kabinetit te Kryetarit te Bahkise.</p>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
<p>Synimi i këtij projekti është ngritja dhe konsolidimi i strukturës brenda bashkisë e cila do të jetë përgjegjëse për menaxhimin e arsimit parashkollor. Bashkia Korçë ka punësuar një person përgjegjës për arsimin parashkollor.</p>		
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>		
<b>A: Ligjore</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Miratimi në KB i buxhetit për personin përgjegjës të arsimit parashkollor.</li> </ol>		

**B: Menaxheriale**

1. Trajnimi i punonjësit të ri për përgjegjësitë dhe njohja me kontekstin e bashkisë dhe situatës aktuale të arsimit parashkollor.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Miratimi i buxhetit në KB. Paga e punonjësit = 63.8 mijëlekë (paga bruto)
2. Trajnimi i punonjësit të ri përpërgjegjësitë dhe njohja me kontekstin e bashkisë dhe situatës aktuale të arsimit parashkollor.

Pagat janë bazuar në Urdhrin e Bashkisë Korçë, "Për miratimin e strukturës së administratës së Bashkisë Korçë për vitin 2018".

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Përmirësimi i menaxhimit të shërbimit të kopshteve;
2. Ofrimi i shërbimit psiko-social për fëmijët në moshë kopshti nga bashkia;
3. Rritja e cilësisë dhe sigurisë së ushqimit.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Kryetari i Bashkisë
- Keshilltarja e Kryetarit të Bashkisë për Arsimin Parashkollor
- N.Sh.M.A.C

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Përgjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Miratimi i strukturës dhe buxhetit në KB	Kabineti I Kryetarit të bashkisë		765.6	765.6	765.6	2296.8
2	Trajnimi i punonjësit të ri për përgjegjësitë dhe njohja me	Kabineti I Kryetarit të bashkisë		0			0

	kontekstin e bashkisë dhe situatës aktuale të arsimit parashkollor.						
				765.6	765.6	765.6	2296.8
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Kabineti I Kryetarit te bashkise dhe NSHMAC			

Nr. 002	<b>Projekti:</b> Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti	<b>Programi Buxhetor: 09120 -</b> Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni: 09</b>
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçë, nuk disponon një listë të fëmijëve në moshë kopshti. Si pasojë, nuk mund të bëjë parashikime dhe të planifikojë saktësisht mbulimin me shërbim të kopshtit.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja përndërhyrje</b>		
<p>Duke mos pasur një numër të fëmijëve në moshë kopshti, nuk është e qartë norma e regjistrimit të fëmijëve në kopsht. Regjistrimi dhe frekuentimi në kopsht nuk janë të detyrueshëm, megjithatë arsimit parashkollor është shumë i rëndësishëm për formimin e fëmijëve. Aktualisht, është e vështirë të llogaritet norma e regjistrimit dhe të punohet për të rritur atë.</p> <p>Si në qytetin e Korçës ashtu edhe në njësitë e tjera administrative, numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike është më i ulët në raport me kapacitetet që këto kopshte disponojnë. Megjithatë, në kopshtet e qytetit të Korçës numri i fëmijëve të regjistruar është më afër kapacitetit në krahasim me kopshtet pranë njërive administrative. Si rezultat i analizës së numrit të fëmijëve të regjistruar në raport me kapacitetet pritëse të kopshteve, në kopshtet e Bashkisësë</p>		

Korçë norma e regjistrimit në raport me kapacitetin është 89%, ndërsa kemi edhe 11% vende vakante në raport me kapacitetin.

Si rezultat numrit të ulët të regjistrimeve, numri i grupeve të përziera në kopshtet publike të njësisë administrative është i lartë. Grupet e përziera kanë fëmijë të moshave nga 3 deri në 6 vjeç dhe formohen atëherë kur numri i fëmijëve nuk është i mjaftueshëm për të formuar grupe të I, II dhe të III. Numri më i lartë i grupeve të përziera ndodhen në kopshtet publike të njësisë administrative Bulgarec, përkatësisht 12 grupe nga 17 grupe në total. Numri i grupeve të para është më i lartë se numri i grupeve të dyta, çka do të thotë se për vitin 2019 regjistrimet e fëmijëve mund të kenë qenë më të mëdha se në vitin 2018. Mund të aludojmë se edhe në vitin 2017 regjistrimet kanë qenë më të larta se sa në vitin 2018, duke qenë se numri i grupeve të treta është më i lartë se numri i grupeve të dyta. Këtë konkluzion e mbështetet edhe analiza e kryer për numrin e fëmijëve në grupe.

Nuk është e qartë nëse numri i ulët i regjistrimeve vjen si arsye e numrit të ulët të fëmijëve, apo janë arsye të tjera si infrastruktura e kopshtit dhe konceptimi i arsimit parashkollor si jo i rëndësishëm për fëmijët. Për këtë arsye, është e vështirë të hartohet zgjidhja e duhur e këtij problemi.

## **ii Synimi i projektit**

Një mënyrë për identifikimin e fëmijëve në moshë kopshti në Bashki është duke bashkëpunuar me Zyrën e Gjendjes Civile dhe Qendrat Shëndetësore. Bashkëpunimi me Zyrën e Gjendjes Civile do të mundësojë listën e fëmijëve të regjistruar në Gjendje Civile të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Nga Qendrat Shëndetësore mund të merren listat e fëmijëve të vaksinuar të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Nëpërmjet këtij projekti synohet që:

### **1. Rritja e regjistrimit dhe frekuencimit të kopshtit nga fëmijët.**

Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, pas përfundimit të regjistrimit të fëmijëve, mund të identifikojë fëmijët në moshë kopshti që nuk janë regjistruar. Në këtë mënyrë, drejtorët dhe mësueset e kopshteve mund të kryejnë takime me prindërit për të kuptuar arsyet e mosregjistrimit të fëmijëve të tyre në kopsht dhe informimin mbi rëndësinë e arsimit parashkollor të fëmijëve. Në këtë mënyrë, synohet të rritet numri i fëmijëve që regjistrohen dhe ndjekin kopshtin.

### **2. Ulja e grupeve të përziera dhe e numrit të fëmijëve në grupet e përziera. Me rritjen e regjistrimit mund të ulët dhe numri i fëmijëve në grupet e përziera. Duke qenë se ato formohen kur numri i fëmijëve për të formuar grup të I, II dhe III nuk është i mjaftueshëm, rritja e normës së regjistrimit do të mundësojë zvogëlimin e numrit të grupeve të përziera dhe numrin e fëmijëve në këto grupe.**

### **3. Lehtësim i procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopsht sipas zonës së banimit. Duke pasur listat e fëmijëve në moshë kopshti sipas vendbanimit dhe moshës, Keshilltarja për**

Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçë, mund ta ketë më të lehtë të marrë vendimin për regjistrimin ose jo të fëmijëve në kopshtet ku kanë aplikuar.

### iii Niveli I ndërhyrjes

#### A: Ligjore

1. Përcaktimi i marrëveshjes së bashkëpunimit për dërgimin e listave të fëmijëve në moshë kopshti mes:
  1. Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile,
  2. Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore.

Marrëveshja do të përmbajë karakteristikat e listës që nevojitet (emri i fëmijëve, ditëlindja, vendbanimi), afatet e përgatitjes dhe dërgimit të saj, zyra/personi përgjegjës i secilit institucion për mbulimin e detyrimeve sipas marrëveshjes dhe mënyrën e dërgimit të listave.

#### B: Menaxheriale

1. Përcaktimi i një personi/zyre përgjegjëse nga secili institucion për dërgimin/marrjen e listave sipas rregullave të marrëveshjes së firmosur.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Kryerja e takimeve mes aktorëve për theksimin e nevojës për identifikimin e fëmijëve në moshë kopshti; propozimin për bashkëpunim dhe identifikimi i problematikave (nëse ka) në realizimin e bashkëpunimit dhe gjetja e zgjidhjeve. Do të kryhen 2 takime:
  1. Takim me përfaqësues të Bashkisë dhe Keshilltares për Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçë, Gjendjes Civile në Korçë dhe përfaqësues nga Drejtoria e Përgjithshme e Gjendjes Civile;
  2. Takim me përfaqësues të Qendrave Shëndetësore dhe Keshilltares për Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçë,
2. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes mes Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile dhe Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore;
3. Zbatimi i marrëveshjes. Keshilltarja për Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçë, merr listat dhe harton një listë të unifikuar të fëmijëve në moshë kopshti.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Listë vjetore të fëmijëve në moshë kopshti;
2. Lehtësim i procesit të regjistrimit të fëmijëve sipas zonave të banimit;
3. Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht;
4. Mundësia e uljes së grupeve të përziera dhe numrit të fëmijëve në këto grupe.
5. Mundësia e projeksionit të regjistrimit të fëmijëve në plan 3-vjeçar.



Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë) <ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne BashkinëKorçë,</li> </ul>		Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.) <ul style="list-style-type: none"> <li>Gjendja Civile e Korçës</li> <li>Drejtoria e Përgjithshme e Gjendjes Civile</li> <li>Drejtoria e Shendetit Publik Korce</li> </ul>					
<b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>							
N r	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktua l	Buxhet i Viti 2021	Buxhet i Viti 2022	Buxhet i Viti 2023	Tota l
1	Kryerja e takimeve	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zevendes kryetare e Bashkise</li> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne BashkinëKorçë</li> </ul>		0			0
2	Hartimi dhe firmosja e marrëveshjeve	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zevendes kryetare e Bashkise</li> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne BashkinëKorçë</li> </ul>		0			0
3	Zbatimi i marrëveshjes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë</li> </ul>		0			0
				0			0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë			

Nr. 003	<b>Projekti:</b> Krijimi i platformës digjitale e cila përmban të dhëna analitike për kopshtin	<b>Programi Buxhetor: 09120 -</b> Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni: 09</b>
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Gjatë punës për diagnostikimin dhe përgatitjen e raporteve analitike të situatës të Arsimit Parashkollor në Bashkinë Korçë u vu re një mosrakordim i të dhënave mes ZVAP, Bashkisë, Njësive Administrative dhe kopshteve.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Mosrakordimi i të dhënave mes Bashkisë, ZVAP, Njësive Administrative dhe kopshteve u vu re në të dhëna si numri i fëmijëve të regjistruar në kopshte, numri i mësuesve, numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale (me disavantazh social), kapaciteti akomoduesi kopshteve, etj. Mosrakordimi i të dhënave vështirëson diagnostikimin e situatës, evidentimin e problemeve dhe shkaqeve të tyre dhe evidentimin e nevojës për ndërhyrje ose ndryshime në kopshte.</p> <p>Është e nevojshme të krijohet një sistem i unifikuar i të dhënave në kohë reale, në mënyrë që të dhënat të jenë të sakta, të gjithë aktorët të kenë akses te këto të dhëna dhe ndryshimi i tyre të jetë i menjëhershëm, pa kosto dhe njëkohësisht të gjitha databazat e aktorëve. Në këtë mënyrë, Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashki dhe ZVAP do të mund të bëjë parashikimet dhe planifikimet e nevojshme për ofrimin e një shërbimi efikas.</p>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
<p>Një mënyrë për të pasur një unifikim të të dhënave në kohë reale është krijimi i një Platforme Digjitale e cila përmban të dhëna analitike për kopshtin.</p> <p>Në këtë platformë mund të kenë akses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashki mund të ketë akses te të gjitha të dhënat për çdo kopsht dhe është përgjegjëse për plotësimin e tyre.</li> <li>• Drejtoria e Kontrollit të Territorit mund të ketë akses në seksionin e gjendjes fizike të ndërtesave të kopshteve, për të plotësuar të dhënat për çdo kopsht, pas vlerësimit të kryer çdo vit.</li> <li>• Drejtoria e Kujdesit Social për të plotësuar të dhënat për fëmijët në nevojë për mbrojtje, në nevojë përfshirje sociale dhe me aftësi të kufizuar.</li> </ul> <p>Nëpërmjet këtij projekti synohet rakordimi i të dhënave dhe koordinimi mes Bashkisë, Njësive Administrative, ZVAP dhe kopshteve dhe lehtësimi i procesit të vlerësimit të nevojave që ka çdo kopsht. Në këtë mënyrë do të bëhet e mundur që situata e arsimit parashkollor të jetë e qartë.</p>		

Struktura e Platformës do të përmbajë:

1. **Seksionin e të dhënave të përgjithshme** (emri i kopshtit, njësia administrative, adresa, nëse kopshti është publik ose privat, me ushqim ose pa ushqim, në godinë më vete ose jo, emri dhe kontaktet e drejtuesit, etj.)
2. **Seksioni i të dhënave të fëmijëve** (numri i fëmijëve të regjistruar sipas moshës, gjinisë dhe grupit ku bëjnë pjesë, numri i grupeve sipas llojeve, numri i fëmijëve në çdo grup, frekuentimi çdo muaj, etj.)
3. **Seksioni i të dhënave mbi organizmat që funksionojnë brenda kopshtit** (Këshilli i Prindërve, Bordi i Kopshtit dhe Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit).
4. **Seksioni i të dhënave të inventarit të kopshtit** (numri i mobilieve, vit i blerjes, gjendja e tyre, materialet didaktike dhe kancelarike, etj.)
5. **Seksioni i Shërbimeve Sociale** (numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe aftësi të kufizuar sipas vendbanimit/kopshtit, moshës, gjinisë, etj.)
6. **Seksioni i gjendjes fizike të godinës së kopshtit** (nevojat për mirëmbajtje dhe rikonstrukcion sipas prioritetit të ndërhyrjes, furnizimi me ujë, elektricitet, internet dhe ngrohje, numri i hapësirave, sipërfaqja e secilës prej hapësirave, etj.)
7. **Seksioni i Burimeve Njerëzore** (numri i mësueseve, mësueseve ndihmëse, stafit mbështetës, përvoja në punë, mosha dhe gjinia, etj.)

Nëpërmjet platformës mund të gjenerohen edhe analizat e situatës nga të dhënat e plotësuara. Për shembull, mund të llogaritet kapaciteti akomodues i kopshteve (duke marrë si referencë hapësirat në m<sup>2</sup> të kopshteve, numrin e klasave, etj.). Gjithashtu, mund të llogaritet numri i fëmijëve për një mësuese, norma e frekuentimit, norma e regjistrimit të fëmijëve, numri i karrigeve për 1 tavolinë, numri i shtretërve, numri i fëmijëve që flenë në kopsht dhe kërkesa për mobilje të reja në secilin prej kopshteve. Kështu, Këshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korce do të ketë të qartë situatën e kopshteve dhe nevojës për ndërhyrje.

### iii Niveli i ndërhyrjes

#### A: Ligjore

1. Hartimi i një rregullore për mënyrën e plotësimit të Platformës Digjitale, institucionet që kanë akses, afatet e plotësimit ose të dërgimit të të dhënave të Këshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korce, etj.
2. Hartimi i një marrëveshje bashkëpunimi ndërmjet Bashkisë dhe ZVAP mbi raportimin e numrit të fëmijëve të regjistruar në kopshte për të shmangur raportimin direkt të kopshteve pranë ZVAP dhe si rrjedhim mosrakovardimin e shifrave.

#### B: Menaxheriale

1. Blerja e Platformës Digjitale për hedhjen e të dhënave individuale të kopshteve dhe gjenerimin e analizave. Bashkia mund të nënkontrakttojë një operator ekonomik për

<p>krijimin dhe mirëmbajtjen e Platformës Digjitale nëpërmjet procedurave të Prokurimit Publik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dërgimi i informacioneve të detajuara drejt Keshilltares për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe nga kopshtet sipas procedurave të përcaktuara në rregullore.</li> <li>Plotësimi i të dhënave nga Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe, Drejtoria e Kujdesit Social dhe Drejtoria e Kontrollit të Territorit.</li> <li>Drejtoria e Kontrollit të Territorit kryen vlerësimin e ndërtesave të kopshteve çdo vit nëpërmjet vizitave në terren. Vlerësimi fillon në muajin Mars të çdo viti dhe përfundon në muajin Prill. Të dhënat e mbledhura nga inspektimet hidhen në Platformën Digjitale brenda muajit Maj.</li> <li>Gjenerimi i analizave të situatës së kopshteve dhe planifikimi i ndërhyrjes në nivel kopshti nga Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe</li> <li>Dërgimi i të dhënave të ZVAP dhe Njësitë Administrative.</li> </ol>	
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Blerja dhe mirëmbajtja e Platformës Digjitale;</li> <li>Trajnimi i punonjësve që do të hedhin të dhëna ose do të gjenerojnë analiza. Pas blerjes së platformës, do të trajnohet stafi i cili do të jetë përgjegjës për përdorimin e Platformës;</li> <li>Njohja e punonjësve me detyrimet e tyre në respektimin e afateve të plotësimit të të dhënave dhe gjenerimit të analizave. Stafi i kopshteve, Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe, Drejtoria e Kontrollit të Territorit dhe Drejtoria e Kujdesit Social njihet me rregulloren.</li> </ol>	
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Platforma Digjitale me të dhënat individuale të kopshteve të plotësuara në kohë reale;</li> <li>Analiza e Situatës së kopshteve dhe planifikimi i ndërhyrjeve;</li> <li>Zgjidhja e problemeve në kohë reale.</li> </ol>	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe;</li> <li>Drejtoria e Kontrollit të Territorit;</li> <li>Drejtoria e Prokurimeve;</li> <li>Drejtoria e Kujdesit Social.</li> </ul>	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operatori Ekonomik;</li> <li>ZVAP;</li> <li>NJA.</li> </ul>
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p>	

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Blerja dhe mirëmbajtja e Platformës Digjitale	Drejtoria e Prokurimeve/Operatori Ekonomik		0	0	0	0
2	Trajnimi I punonjësve	Operatori Ekonomik		0	0	0	0
3	Njohja e punonjësve me detyrimet e tyre	Kabineti I Kryetarit te Bashkise		0			0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce				

Nr. 004	<b>Projekti:</b> Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo Kopsht	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		

## **I Situat**

Kopshtet në Bashkinë Korçë nuk hartojnë dhe zbatojnë një plan afatmesëm.

Plani Afatmesëm përmban:

- Misionin;
- Vizionin;
- Analiza e gjendjes;
- Përparësitë;
- Veprimtaritë kryesore për realizimin e përparësive;
- Produkti ose treguesit e arritjeve;
- Buxheti i përafërt.

Duke mos hartuar një plan afatmesëm, kopshtet nuk kanë një analizë të qartë të situatës, objektiva dhe një plan aktiviteteve për të arritur objektivat.

### **Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje**

Në Urdhër nr. 31, datë 28.01.2020 *“Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”* përcaktohet kompetenca e hartimit të Planit Afatmesëm të IA dhe rubrikat e tij. Sipas tij, detyrën për ngritjen e grupit të punës nga mësues dhe persona që ushtrojnë përgjegjësinë prindërore (me kryetar drejtuesin e kopshtit) për hartimin e planit afatmesëm e ka drejtuesi i kopshtit.

## **ii Synimi i projektit**

Nëpërmjet këtij projekti synohet rritja e kapaciteteve në lidhje me hartimin e planit afatmesëm dhe hartimi i planit në gjithë kopshtet e Bashkisë Korçë.

## **iii Niveli I ndërhyrjes**

### **A: Ligjore**

1. Nxjerrja e një Urdhri nga Kryetari i Bashkisë ku përcakton se kompetencat për monitorimin e hartimit dhe zbatimit të planit afatmesëm e ka Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë dhe NSHMAC si dhe drejtuesit e kopshteve duhet të raportojnë te ZVAP dhe Bashkia.

### **B: Menaxheriale**

1. Trainimi i drejtuesve të kopshteve për hartimin e planit afatmesëm;

2. Zbatimi i Urdhrit nr. 31, neni 49 dhe 50 për hartimin dhe zbatimin e planit afatmesëm në të gjitha kopshtet e Bashkisë Korçë.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Trainimi i drejtuesve të kopshteve/përgjegjësve të kopshteve për hartimin dhe zbatimin e planit afatmesëm.
2. Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo kopsht.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Kopshtet vendosin vetë objektiva dhe arrijnë ato;
2. Kopshtet funksionojnë jo vetëm si institucione në varësi të Bashkisë, por kanë edhe plane dhe objektiva të vetat që nxisin zhvillimin më të shpejtë të tyre.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)  
 Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

N r	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Trainimi i drejtuesve të kopshteve/ mësuesve përgjegjës për hartimin dhe zbatimin e planit afatmesëm	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce			0		0
2	Hartimi i Planit Afatmesëm në çdokopsht	Drejtuesit/Përgjegjësit e kopshteve			0		0
					0		0

**f) Periudha e zbatimit:**  
 2022

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**  
 Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

Nr. 005	<b>Projekti:</b> Vlerësimi i brendshëm i kopshteve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Aktualisht, nuk ekziston një metodë e unifikuar për vlerësimin e brendshëm të kopshteve. Vlerësimi i brendshëm ka si synim të analizojë pikat e forta, mundësitë për përmirësime dhe faktorët që kanë favorizuar ose penguar cilësinë. Vetëvlerësimi, në asnjë rrethanë, nuk duhet të bëhet qëllim në vetvete. Ai bëhet shumë më i fuqishëm, kur rezultatet transformohen në një plan zhvillimi. Plani duhet të identifikojë fusha dhe probleme që kërkojnë ndryshim dhe zgjidhje të reja, gjithashtu, duhet të identifikojë edhe objektivat, procedurat, burimet njerëzore dhe financiare për procesin e ndryshimit.</p> <p>Vetëvlerësimi ka qëllim matës, kur plani i veprimit ka qëllim përmirësimin e cilësisë. Transparenca e proceseve dhe rezultateve siguron automatikisht strategji komunikimi, nëpërmjet një publikimi aktiv.</p> <p>Qëllimi i metodologjisë së vlerësimit të brendshëm është të drejtojë, të orientojë, të lehtësojë mësuesit, organizmat kolegjalë të kopshtit, drejtuesit e kopshtit, për të vlerësuar veten, me qëllim ndërgjegjësimin e të gjithëve aktorëve të kopshtit, sepse ata janë forca më e qenësishme, më e qëndrueshme e ndryshimit për përmirësimin e kopshtit.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Sipas Urdhërit nr. 31, datë 28.01.2020 “Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”, vlerësimi i brendshëm:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. përfshin të gjithë punonjësit arsimorë të institucionit, psikologun, punonjësin social, oficerin e sigurisë dhe sekretarin;</li> <li>2. kryhet çdo vit;</li> <li>3. mbulon të gjitha fushat që përfshin monitorimi dhe vlerësimi IA-së;</li> <li>4. vlerësimi i brendshëm kryhet në nivel individual (drejtori, mësuesi, psikologu) dhe në nivel organizmesh.</li> </ol>		
<p><b>ii Synimi i projektit</b></p> <p>Vlerësimi i brendshëm i kopshteve ka për qëllim përmirësimin e cilësisë së shërbimit arsimor të ofruar nga ana e tij, nëpërmjet analizës dhe reflektimit për arritjet dhe mundësitë për përmirësime. Ky projekt ka si synim hartimin e një metode të unifikuar për të gjithë kopshtet për të kryer çdo vit vlerësimin e brendshëm. Gjithashtu është shumë e rëndësishme të përcaktohen</p>		



fushat mbi të cilat realizohet vlerësimi i brendshëm. Përvoja ka treguar që duhet që vlerësimi i brendshëm të ketë të njëjtat fusha mbi të cilat realizohet vlerësimi i jashtëm i kopshtit.

### iii Niveli i ndërhyrjes

#### A: Ligjore

1. Nxjerrja e një udhëzuesi metodologjik për vlerësimin e brendshëm të kopshtit. ASCAP ka hartuar tashmë udhëzuesin metodologjik për vlerësimin e brendshëm të shkollës.
2. Nxjerrja e Urdhrit nga Kryetari i Bashkisë, për realizimin e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshtit.

#### B: Menaxheriale

1. Bazuar në Metodologjinë e Vlerësimit të Brendshëm (Urdhër nr. 54, datë 26.05.2020 “Për miratimin e paketës së vlerësimit të cilësisë së shkollës”) ASCAP harton pyetësorë për mësuesit, prindërit dhe drejtorët e kopshteve/përgjegjësit e kopshteve për të kryer vlerësimin e brendshëm;
2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve për vlerësimin e brendshëm bazuar mbi Metodologjinë e Vlerësimit të Brendshëm të Shkollës/Kopshtit nga ASCAP;
3. Drejtuesit e kopshteve trajnojnë stafin arsimor të kopshtit dhe organizmat e kopshtit (Këshillin, Bordin dhe Komisionin) për kryerjen e vlerësimit të brendshëm;
4. Drejtuesi i kopshtit organizon një fokus grup me personat me përgjegjësi prindërore, mësuesit dhe anëtarë të tjerë të organizmave të kopshtit për të diskutuar për një numër të vogël të mashose aspektesh që lidhen me kopshtin. Fokus grupi zhvillohet në periudhën kohore të pranuar nga të gjithë anëtarët dhe ka 6-8 pjesëmarrës;
5. Koordinator i grupit, me ndihmën e koordinatorit të ZVAP, harton analizën përmbledhëse të vlerësimit të brendshëm.
6. Rezultatet mund të përdoren për hartimin e planit afatmesëm të kopshteve ose planeve vjetore.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësues dhe drejtues të kopshteve nga ASCAP;
2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve mbi metodën e vlerësimit të brendshëm nga ASCAP;
3. Trajnimi i stafit arsimor të kopshteve dhe organizmave të kopshtit mbi metodën e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshteve;
4. Organizimi i fokus grupeve;
5. Analiza dhe raportimi i rezultateve.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Kryerja çdo vit e vlerësimit të brendshëm të kopshteve nëpërmjet pyetësorëve dhe fokus grupeve duke krijuar disa indikatorë të matshëm;
2. Nxitja për vet-përmirësimi mësuesve, drejtuesve dhe organizmave të kopshteve;

### 3. Planifikimi më objektiv bazuar në rezultatet e vlerësimit të brendshëm.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</li> </ul>	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZVAP</li> <li>• ASCAP.</li> </ul>
---	--

#### e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

N r	Emertimi	Pergjegjes	FaktAktua l	Buxhet i Viti 2021	Buxhet i Viti 2022	Buxhet i Viti 2023	Tota l
1	Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësues dhe drejtues të kopshteve	ASCAP		0			0
2	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve mbi metodën e vlerësimit të brendshëm	ASCAP		0			0
3	Trajnimi i stafit arsimor të kopshteve dhe organizmave të kopshtit mbi metodën e vlerësimit të brendshëm	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit		0			0

4	Organizimi i fokus grupeve	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit		0			0
5	Analiza dhe raportimi i rezultateve	Koordinator i Grupit dhe ZVAP		0			0
				0			0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2022-2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce			

Nr. 006	<b>Projekti:</b> Regjistrimi në kopsht sipas banimit	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Aplikimet për regjistrimin e fëmijëve bëhen pranë kopshteve nga prindërit. Dokumentet për aplikim janë: certifikata familjare, certifikata e banimit dhe për kopshtin me ushqim kërkohet edhe vërtetim pune për njërin nga prindërit. Dokumentet shqyrtohen nga mësueset, të cilat krijojnë edhe dosjet individuale për çdo fëmijë, por nuk dërgojnë listën e fëmijëve të regjistruar në kopsht pranë Bashkisë.</p> <p>Nga analiza e arsimit parashkollor në Bashkinë Korçë u vu re se në terma të kapacitetit akomodues të kopshteve ka ndryshime të mëdha nga njëri kopsht në kopshtin tjetër. Një kopsht në qytetin e Korçës është mbi kapacitet me 29 fëmijë (Kopshti 3), ndërsa një tjetër ka 60 vende bosh (Kopshti 6). E njejta situatë vihet re edhe në disa prej njësive administrative. Një prej arsyeve që shpejgon këtë fenomen është fakti se kopshtet që ndodhen në qendrën e qytetit janë më të preferuara nga prindërit, ndaj ata nuk i regjistrojnë fëmijët në kopshtin që i takon sipas zonës së banimit, por në kopshtin që preferon.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Shpërndarja jo e barabartë e fëmijëve në kopshte shkakton mbipopullim të disa kopshteve dhe nën popullim të kopshteve të tjera. Mbipopullimi i kopshteve shkakton pengesa në procesin e edukimit dhe menaxhimit të fëmijëve, ndërsa nënpopullimi bën që hapësirat, në të cilat është investuar dhe janë në gjendje shumë të mirë, të mos shfrytëzohen maksimalisht.</p>		

## ii Synimi i projektit

Për të siguruar shpërndarjen e barabartë të fëmijëve në kopshte është e rëndësishme të sigurohet që cilësia e shërbimit në të gjithë kopshtet është e njëjtë dhe regjistrimi kryhet sipas zonës së banimit dhe jo preferencave të prindërve. Ky projekt përqendrohet në realizimin e regjistrimit të fëmijëve në kopsht sipas zonës së banimit nëpërmjet përcaktimit të një rregulloreje, e cila do të ndiqet nga të gjitha kopshtet.

## iii Niveli i ndërhyrjes

### A: Ligjore

1. Urdhër nga Kryetari i Bashkisë për regjistrimin e fëmijëve në kopshtet pranë zonës së tyre të banimit;

Hartimi i një rregulloreje që përcakton procedurën, aktorët përgjegjës, afatet kohore dhe mënyrën e ndërveprimit ndërmjet palëve gjatë procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopshte nga Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe

### B: Menaxheriale

Një model i rregullores mund të jetë si mëposhtë:

1. Prindërit përpos dokumentave që dorëzojnë për regjistrimin e fëmijëve në kopsht, duhet të dorëzojnë dhe Certifikatën e vendbanimit. Afati i dorëzimit të dokumenteve të nevojshme për regjistrimin e fëmijëve është 1 - 10 qershor;
2. Kopshti merr dokumentet e dorëzuara nga prindërit për çdo fëmijë dhe ia dërgon Keshilltares për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe. Dokumentet për çdo fëmijë mund të dërgohen nga kopshti deri në 2 ditë pas mbylljes së afatit të aplikimit;
3. Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe merr vendimin bazuar në dokumentet e secilit prej fëmijëve dhe listën që disponon me fëmijët në moshë kopshti dhe i dërgon kopshteve listën e fëmijëve të regjistruar dhe listën e fëmijëve që nuk u është pranuar aplikimi së bashku me arsyet. Afati për marrjen e vendimit është deri në fund të qershorit. Gjithashtu, identifikon nëpërmjet listës së fëmijëve në moshë kopshti, fëmijët që nuk janë regjistruar ende në kopsht;
4. Në rastin kur një aplikim për regjistrim refuzohet, prindërit njoftohen nga drejtuesi i kopshtit mbi arsyet pse është refuzuar aplikimi dhe i sugjeron kopshtin në të cilin fëmijës i takon të regjistrohet;
5. Pasi regjistrimet përfundojnë, sipas udhëzimeve të Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe, drejtuesit/mësuesit e kopshteve mund të takojnë prindërit të cilët nuk kanë regjistruar ende fëmijët, për të identifikuar arsyet e mosregjistrimit dhe informuar prindërit mbi rëndësinë e arsimit parashkollor të fëmija. Kjo detyrë mund t'i përcaktohet dhe një punonjësi tjetër, si për shembull grupeve të terrenit që kanë si detyrë identifikimin e fëmijëve në situatë rruge.

## iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Nxjerrja e Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë për regjistrimin sipas zonës së banimit;
2. Hartimi i rregullores mbi procedurën e regjistrimit;
3. Shqyrtimi i aplikimeve dhe marrja e vendimit;
4. Identifikimi i fëmijëve që nuk janë regjistruar në kopsht;
5. Takime me prindërit për regjistrimin e fëmijëve.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit;
2. Shpërndarje e njejtë e regjistrimit të fëmijëve;
3. Rritje e numrit të regjistrimeve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brendabashkisë)

- Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe
- Kryetari i Bashkisë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

N r	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktua l	Buxhet i Viti 2021	Buxhet i Viti 2022	Buxhet i Viti 2023	Tota l
1	Nxjerrja e Urdhrit për regjistrimin sipas zonave të banimit	Kryetari i Bashkisë		0			0
2	Hartimi i rregullores mbi procedurën e regjistrimit	Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe		0			0

3	Shqyrtimi i aplikimeve dhe marrja e vendimit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0			0
4	Identifikimi i fëmijëve që nuk janë regjistruar në kopsht	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce Zyra e GJC Drejtoret e kopshteve		0			0
5	Takime me prindërit për regjistrimin e fëmijëve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce/drejtues/mësues/Grupet e Terrenit		0			0
				0			0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce			

Nr. 007	<b>Projekti:</b> Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Përfshirja e komunitetit në vendimmarrje ose aktivitete që lidhen me Arsimin Parashkollor është e ulët. Në Njësitë Administrative numri i fëmijëve të regjistruar është i ulët. Ky fakt mund të vijë si pasojë e infrastrukturës së kopshteve dhe/ose mentalitetit të prindërve mbi arsimin parashkollor si një faktor jo i rëndësishëm në edukimin dhe zhvillimin e fëmijëve.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		

Mospërfshirja e komunitetit në aktivitete ose çështje të rëndësishme të arsimit parashkollor është një tregues i mungesës së interesit të komunitetit për këto çështje, duke i konsideruar si çështje të një rëndësie jo shumë të madhe. Ky mentalitet mund të jetë një arsye e numrit të ulët të regjistrimit të fëmijëve në kopsht në Njësitë Administrative. Gjithashtu, nëse arsimi parashkollor nuk konsiderohet si prioritet nga komuniteti, atëherë mund të ndodhë të mos jetë një prioritet për vetë Bashkinë.

Për shkak të numrit të vogël të fëmijëve të regjistruar në kopshtet e Njësite Administrative, formohen grupet e përziera. Aktualisht, numri i grupeve të përziera është më i lartë se numri i grupeve vetë I, II dhe III dhe numri i fëmijëve në këto grupe është i lartë. Ky fakt shkakton vështirësi në edukimin dhe menaxhimin e fëmijëve.

Gjithashtu, për shkak të çështjeve dhe problemeve më madhore të Bashkisë dhe fokusit të saj te Programe Strategjike të Buxhetit, problemet e kopshteve gjatë hartimit të buxhetit mund të mos adresohen ashtu siç duhet dhe përpasojë buxheti i vendosur për arsimin parashkollor mund të mos jetë i mjaftueshëm për zgjidhjen e problemeve si rikonstruksioni i kopshteve apo ndërtimi i kopshteve të reja.

## ii Synimi i projektit

Një mënyrë për të zgjidhur këtë çështje është përfshirja e komunitetit në aktivitete të organizuara nga kopshtet. Në këtë mënyrë, pritet të rritet ndërgjegjësimi i komunitetit (përfshirë prindërit) për rëndësinë e arsimit parashkollor në formimin e fëmijëve dhe si pasojë pritet të rritet pjesëmarrja aktive në vendimmarrje, lobimi dhe theksimi i çështjeve që kanë nevojë të theksohen për sa i përket arsimit parashkollor.

Nëpërmjet aktiviteteve të iniciuara nga Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korce dhe vënia në zbatim nga drejtuesit dhe mësuesit e kopshteve, synohet:

1. **Zhvillimi i fëmijëve.** Në këto aktivitete, protagonistët kryesorë do të jenë fëmijët, duke recituar, treguar përralla, kërcyer, etj. Në këtë mënyrë, aftësitë e fëmijëve për të bashkëpunuar dhe mësuar gjëra të reja do të rriten;
2. **Informimi i komunitetit.** Këto aktivitete është mirë që të ndërthuren dhe me sesione të shkurtra informuese për rëndësinë që ka arsimi parashkollor te formimi i fëmijëve ose të jenë kryesisht me natyrë informuese. Përveç aktivizimit të fëmijëve, komuniteti do të njihet, nëpërmjet mësuesëve, edhe me faktin se sa i rëndësishëm është arsimi dhe nevojën që ekziston që kykomunitet të jetë më aktiv në çështje të arsimit parashkollor. Në këtë mënyrë, mund të llobohet prej tyre gjatë hartimit të buxhetit në Bashki për të rritur buxhetin e vendosur për kopshtet;
3. **Rritja e regjistrimeve.** Shumë prindër, duke e konsideruar kopshtin si një nivel jo të rëndësishëm të arsimit nuk i regjistrojnë ata në kopsht. Arsye të tjera të mosregjistrimit mund të jetë mosnjohja e ambienteve të kopshteve, mësueset dhe stafin e kopshteve. Nëpërmjet aktiviteteve të organizuara nga kopshti, ata do të njihen me ambientet,

mësueset, mënyrat e mësimdhënies, përfitimet e fëmijës nga kopshti dhe në këtë mënyrë synohet të rritet norma e regjistrimit;

4. **Ulja e grupeve të përziera dhe e numrit të fëmijëve në grupet e përziera.** Me rritjen e regjistrimit mund të ulet dhe numri i fëmijëve në grupet e përziera. Duke qenë se ato formohen kur numri i fëmijëve për të formuar grup të I, II dhe III nuk është i mjaftueshëm, rritja e normës së regjistrimit do të mundësojë zvogëlimin e numrit të grupeve të përziera dhe numrin e fëmijëve në këto grupe.

### iii Niveli i ndërhyrjes

#### A: Ligjore

#### B: Menaxheriale

1. Kopshtet në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve planifikojnë aktivitetet. Për të rritur sa më shumë partneritet me komunitetin por edhe motivimin e Këshillit të Prindërve për të qenë aktorë të rëndësishëm në zhvillimin e kopshtit, duhet që Bashkia të njohë disa pika kyçe të zonës ku është kopshti si p.sh.
  1. *Cilat janë karakteristikat kyçe dhe pikat e forta të komunitetit ku ndodhet kopshti?*
  2. *Çfarë mund të bëni ju dhe çfarë mbështetje kërkon ju për të mbështetur kopshtin në fushatë tilla si disiplinimi pozitiv, ndërgjegjësimi për rëndësinë e edukimit në moshë të hershme?*
  3. *A ka partneritete të ndërtuara mes kopshtit dhe kulturave të ndryshme të komunitetit?*
2. Kalendarit i aktiviteteve dërgohet tek Këshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korce
3. Organizohen takime me komunitetin për krijimin e Grupit të Vullnetarëve.

#### C:Infrastrukturore

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

Shtator	Tetor-Dhjetor	Janar-Mars (vetëm për kopshtet e NJA)	Prill-Gusht(vetëm për kopshtet e NJA)
Prindërit dhe mësuesit takohen për të diskutuar:	<b>Kopshti:</b> -Planifikon aktivitetet bazuar te nevojat e fëmijëve dhe komunitetit.	Në bashkëpunim me kopshtin dhe bashkinë, organizohen takime me komunitetin për të krijuar <b>grupin e vullnetarëve</b> (prindër,	-Kopshti ofron aktivitete në ambient të hapur;



1. Aktivitetet që do realizohen gjatë vitit;	<b>Prindërit:</b>	studentë, dhe pjestarë të tjerë të komunitetit).	-Komuniteti mund të jetë pjesëmarrës në aktivitete;	
2. Nevojat që kanë fëmijët dhe komuniteti;		-Marrin pjesë tek aktivitetet që ata kanë shprehur dëshirën të jenë pjesëmarrës;	Grupiivullnetarëve merr pjesënë organizimin e aktivitetevetëardhshme.	-Prindërit ndihmojnë fëmijën nën djekjen e detyrave.
3. Kopshti rritin formimin mbi rolin dhe përgjegjësinë e Këshillit të Prindërve.		-Informohen nga kopshti nëmënyrë të vazhdueshme për planin që zhvillon kopshti.		

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht;
2. Angazhim më i madh i Këshillit të Prindërve në kopsht;
3. Ndërgjegjësimi i komunitetit mbi rëndësinë e arsimit parashkollor dhe nevojën për të pasur më shumë përfshirje nga ana e tyre.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Komuniteti
- Kopshti
- Universiteti “Fan S. Noli”
- Gjinnazet

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përgatitja e kalendarit të aktiviteteve	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit		0	0	0	0
2	Shqyrtimi me Bordin e Kopshtit	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit		0	0	0	0

3	Takim me Këshillin e Prindërve	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit		0	0	0	0
4	Organizimi i aktiviteteve	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit		0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe			

Nr. 008	<b>Projekti:</b> Marrëveshje me Qytezën e Fëmijëve për akomodimin e aktiviteteve të fëmijëve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 -Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Përfshirja e komunitetit në vendimmarrje ose aktivitete që lidhen me Arsimin Parashkollor është e ulët. Në Njësitë Administrative numri i fëmijëve të regjistruar është i ulët.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Mospërfshirja e komunitetit në aktivitete ose çështje të rëndësishme të arsimit parashkollor është një tregues i mungesës së interesit të komunitetit për këto çështje, duke i konsideruar si çështje të një rëndësie jo shumë të madhe. Ky mentalitet mund të jetë një arsye e numrit të ulët të regjistrimit të fëmijëve në kopsht në Njësitë Administrative. Gjithashtu, nëse arsimit parashkollor nuk konsiderohet si prioritet nga komuniteti, atëherë mund të ndodhë të mos jetë një prioritet për vetë Bashkinë.		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
Një mënyrë për të zgjidhur këtë çështje është përfshirja e komunitetit në aktivitete të organizuara nga kopshtet. Në këtë mënyrë, pritet të rritet ndërgjegjësimi i komunitetit (përfshirë prindërit) për rëndësinë e arsimit parashkollor në formimin e fëmijëve dhe si pasojë pritet të rritet pjesëmarrja aktive në vendimmarrje, lobimi dhe theksimi i çështjeve që kanë nevojë të theksohen për sa i përket arsimit parashkollor.		
Ky projekt synon hartimin e një marrëveshjeje me Qytezën e Fëmijëve në Korçë për të organizuar aktivitetet në hapësirat e saj. Aktivitetet dhe programet e hapësirës 3-6 vjet të organizuara në Qytezën e Fëmijëve do të kenë objektiv kryesor:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhvillimin e inteligjencës nëpërmjet programeve edukative</li> <li>• Bashkëpunimi në grup dhe aftësia për t'u socializuar me njëri-tjetrin</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhvillimi i aftësive motorike</li> <li>• Njohja e metodave inovative që përmban programi</li> <li>• Zhvillimi i kreativitetit</li> <li>• Njohja e elementëve të ndryshëm siç janë: kafshët dhe habitatet e tyre përkatëse, ngjyrat, format.</li> </ul>																							
<p><b>iiiNiveli i ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Menaxheriale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personi përgjegjës për arsimin parashkollor Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe harton një marrëveshje me Qytezën e Fëmijëve për organizimin e aktiviteteve të kopshteve.</li> <li>2. Personi përgjegjës i arsimit parashkollor harton kalendarin e aktiviteteve për të gjithë kopshtet, bazuar në datat që kopshtet kanë dërguar.</li> </ol>																							
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marrëveshje me Qytezën e Fëmijëve</li> <li>2. Planifikim i aktiviteteve.</li> </ol>																							
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht;</li> <li>2. Angazhim më i madh i Këshillit të Prindërve në kopsht;</li> <li>3. Ndërgjegjësimi i komunitetit mbi rëndësinë e arsimit parashkollor dhe nevojën për të pasur më shumë përfshirje nga ana e tyre.</li> </ol>																							
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe</li> </ul>				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komuniteti</li> <li>• Kopshti</li> <li>• Universiteti “Fan S. Noli”</li> <li>• Gjimnazet</li> </ul>																			
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>Emertimi</th> <th>Pergjegjes</th> <th>FaktAktual</th> <th>Buxheti Viti 2021</th> <th>Buxheti Viti 2022</th> <th>Buxheti Viti 2023</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Marrëveshje me Qytezën e Fëmijëve</td> <td>Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>								Nr	Emertimi	Pergjegjes	FaktAktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total	1	Marrëveshje me Qytezën e Fëmijëve	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit		0	0	0	0
Nr	Emertimi	Pergjegjes	FaktAktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total																
1	Marrëveshje me Qytezën e Fëmijëve	Drejtuesi/Përgjegjësi i kopshtit		0	0	0	0																

2	Planifikimiaktiviteteve.	Drejtuesi/Përgjegjësiikopshtit		0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce				

### Risqet

Risku	Mitigimi
Qendrat Shëndetësore dhe Zyra e Gjendjes Civile kanë të dhëna mbi fëmijët në moshë kopshti të ndryshme nga njëra-tjetra dhe/ose të mos kenë të dhëna për të gjithë fëmijët. Në këtë rast rrezikohet që Bashkia Korce të mos evidentojë listën e fëmijëve në moshë kopshti.	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce ngre një grup pune për unifikimin e të dhënave të marra nga Qendrat Shëndetësore dhe Gjendja Civile. Unifikimi i të dhënave do të bazohet te zona e banimit të fëmijës, emri dhe mbiemri i fëmijës dhe datëlindja. Grupi i punës bashkëpunon vazhdimet me Qendrat Shëndetësore për verifikimin e të dhënave.
Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit mund të detyrojë prindërit të regjistrojnë fëmijët në kopshte që nuk janë pranë zonës ku ata banojnë realisht, por në kopshte ku kanë zonën e banimit zyrtarisht.	Prindërit kanë të drejtë të kërkojnë që fëmija e tyre të regjistrohet pranë zonës së tyre reale të banimit, nëse mund ta vërtetojnë në mënyrë zyrtare nëpërmjet një kontrate qiraje, kontrate pune, hipoteka e shtëpisë, etj.

## 2.4 Organizmat e Institucionit

### Arsimor

#### 2.4.1 Këshilli i Prindërve

#### Informacion i përgjithshëm

Bazuar në Urdhrin Nr. 31, dt.28/01/2020, "Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë", kopshtet krijojnë këshillin e prindërve.

Urdhri Nr. 31, dt.28/01/2020 "Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë".

- **Neni 89/pika 4:** Këshilli i Prindërve të institucionit përbëhet nga 6-9 prindër të zgjedhur nga këshillat e klasave. Numri i prindërve në këshillin e prindërve përcaktohet në rregulloren e brendshme të institucionit arsimor. Në mbledhjen e parë të këshillit, kryetari i tij zgjidhet me shumicë të thjeshtë votash të anëtarëve të këshillit, midis kandidatëve për këtë detyrë. Neni 89/pika 6: Kryetari dhe anëtarët e këshillit të prindërve nuk duhet të jenë në konflikt interesi me drejtorin e institucionit, nuk duhet të kenë precedentë penalë dhe të mos jenë në forume të partive politike.
- **Neni 90:** Mbledhjet dhe vendimet e këshillit të prindërve të institucionit arsimor. **90/pika 1:** Këshilli i prindërve mbledhet të paktën tre herë në vit. Mbledhje të tjera zhvillohen me nismën e kryetarit të këshillit të prindërve ose të shumicës së thjeshtë të anëtarëve të tij. **90/pika 2:** Mbledhja e këshillit zhvillohet kur merr pjesë shumica e thjeshtë e anëtarëve të tij, përndryshe shtyhet.
- **Neni 92/pika 2:** Këshilli i prindërve të klasës zgjidhet për çdo klasë, brenda 10 ditëve, nga data e fillimit të vitit shkollor, me përkujdesjen e mësuesit kujdestar. Për këtë zhvillohet mbledhja e përgjithshme e prindërve të nxënësve të klasës, ku me shumicë votash zgjidhet këshilli i prindërve të klasës (3-5 persona). Kryetari i këshillit të prindërve të klasës zgjidhet nga ky këshill.

Nga 10 kopshte që janë intervistuar, rezulton se të gjitha kopshtet e kanë themeluar Këshillin e Prindërve.

Sipas analizës së të dhënave, vihet re se, numri minimal i anëtarëve të këshillit të prindërve është 5, numri mesatar është 9, ndërsa numri maksimal është 12.

Numri i anëtarëve të këshillit të prindërve, që i përkasin gjinisë "femër" është më i lartë, në krahasim me numrin e anëtarëve të gjinisë "mashkull", në kopshtet e qytetit të Korçës, ky raport është rreth 8 anëtarë të gjinisë "femër" me 1 anëtar të gjinisë "mashkull". Ndërkohë për sa ju takon mbledhjeve të këshillit: numri minimal i mbledhjeve të këshillit të prindërve është 2, mesatarja e mbledhjeve është 3 dhe maksimumi i mbledhjeve është 4.

Këshilli i Prindërve ngrihet cdo fillim viti me urdhër të drejtuesit/përgjegjës të kopshtit. Këshilli i Prindërve të kopshtit nuk monitorohet nga Bashkia, por vetëm nga drejtuesi/përgjegjësi i kopshtit.

*Objektiva kryesore:*

Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht sipas Udhëzimit Nr. 31 dhe rritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve përsa i përket të drejtave dhe detyrimeve të tij.

*Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve në të gjithë Kopshtet sipas Udhëzimit Nr. 31
2	Aktivizimi më i madh i Këshillit të Prindërve në menaxhimin e kopshtit

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
017	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Këshilli i Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				
017	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Këshilli i Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				
017	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Këshilli i Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare				
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				



Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	Këshillit të Prindërve							
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare				
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare				
014	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku Këshilli i Prindërve ka marrë pjesë	Fshat	Vlere	Mesatare				
014	Numri i aktiviteteve të	Periferi	Vlere	Mesatare				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	kopshtit ku Këshilli i Prindërve ka marrë pjesë							
014	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku Këshilli i Prindërve ka marrë pjesë	Qender	Vlere	Mesatare				
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare				
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të	Qender	Vlere	Mesatare				



Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	Këshillit të Prindërve							
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Shumatore				
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Periferi	Vlere	Shumatore				
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Shumatore				

#### Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periodhe
010	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0
009	Themelimi i Këshillit të Prindërve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0

Listae projekteve

<p>Nr. 009</p>	<p><b>Projekti:</b> Themelimi i Këshillit të Prindërve</p>	<p><b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor</p> <p><b>Funksioni:</b> 09</p>
<p><b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b></p>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Gjatë analizës së arsimit parashkollor në Bashkinë e Korçës janë intervistuar 10 kopshte në qytetin e Korçës. Këto kopshte e kishin themeluar Këshillin e Prindërve. Megjithatë, nga të dhënat që kemi nga Bashkia, përgjegjës për themelimin e Këshillit të Prindërve janë drejtuesit/përgjegjësit e kopshteve dhe bashkia nuk monitoron themelimin dhe vazhdimësinë e tyre.</p>		
<p><b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b></p>		
<p>NëBashkinë e Korçës 28 nga 43 kopshte gjenden në godinat e shkollave. Këto kopshte menaxhohen nga drejtuesit e shkollës. Mënyra se si themelohet Këshilli I Prindërve në këto kopshte dhe si funksionon në vazhdim nuk është e qartë. Gjithashtu, vihet re që temat që diskutohen shpesh here lidhen edhe me përgjegjësitë cilat nuk I zgjidh dot as Këshilli dhe as vetëm kopshti.</p>		
<p><b>ii Synimi i projektit</b></p> <p>Nëpërmjet këtij projekti synohet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht dhe ndarja e tij nga Këshilli i Shkollës;</li> <li>2. Rritja e pjesëmarrjes së prindërve në Këshillat e Prindërve. Sipas Udhëzimit nr. 31, Këshilli mund të ketë 6-9 anëtarë. Jo të gjitha kopshtet e përmbushin këtë kriter. Bashkia nëpërmjet monitorimit të sa jgjatë themelimit do të sigurojë përmbushjen e këtij standardi (bëjnë përjashtim kopshtet të cilat kanë më pak se 10 fëmijë të regjistruar).</li> </ol>		
<p><b>iii Niveli i ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Ligjore</b></p> <p><b>B: Menaxheriale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopshtet themelojnë Këshillin e Prindërve dhe i dërgojnë listën e anëtarëve Keshilltares per Arsimin Parashkollor ne BashkinëKorce sipasUdhëzimit nr. 31;</li> <li>2. Kopshtet që ndodhen në godinat e Shkollave themelojnë Këshillin e Prindërve të mëvetësishëm nga Këshilli i Prindërve të Shkollës;</li> </ol>		

<p>3. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce monitoron procesin e themelimit të Këshillave të Prindërve për të siguruar që çdo kopshti përmbahet Udhëzimit nr. 31 dhe monitoron mbarëvajtjen e Këshillit të Prindërve për gjatë vitit.</p>																																							
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht;</li> <li>Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve.</li> </ol>																																							
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht sipas Udhëzimit nr. 31.</li> </ol>																																							
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</li> </ul>				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p>																																			
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura</b> (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>Emertimi</th> <th>Pergjegjes</th> <th>Fakt Aktual</th> <th>Buxheti Viti 2021</th> <th>Buxheti Viti 2022</th> <th>Buxheti Viti 2023</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht</td> <td>Drejtuesit/përgjegjësit e kopshteve</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve</td> <td>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>								Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total	1	Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht	Drejtuesit/përgjegjësit e kopshteve		0	0	0	0	2	Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0					0	0	0	0
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total																																
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht	Drejtuesit/përgjegjësit e kopshteve		0	0	0	0																																
2	Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0																																
				0	0	0	0																																
<p><b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023</p>				<p><b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</p>																																			

Nr. 010	<b>Projekti:</b> Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
---------	--	--

		<b>Funksioni: 09</b>
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Bordin e Prindërve, të parashikuar sipas legjislacionit në fuqi (Neni 89/pika 4: Këshilli i Prindërve të institucionit përbëhet nga 6-9 prindër të zgjedhur nga këshillat e klasave). Ndërkohë, mungon informacion mbi përqindjen e numrit të prindërve që marrin pjesë në takime, për të kuptuar sa i rëndësishëm është mbledhja e këtij Këshilli për të sjellë ndryshime në kopsht.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Duke qenë se Këshilli i Prindërve përbën një prej aktorëve kryesorë të interesuar për një shërbim sa më të mirë të arsimit parashkollor dhe nëse funksionon vetëm formalisht, atëherë është e vështirë që shumë probleme të kopshteve, që kërkojnë edhe buxhet të madh, të jenë prioritet për Këshillin Bashkiak ose Bashkinë. Për këtë arsye është e nevojshme të trajnohen anëtarët e Këshillit të Prindërve çdo vit, në mënyrë që të adresojnë dhe ndjekin siç duhet problematikat e kopshtit.</p>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
Nëpërmjet këtij projekti synohet:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivizimi më i madh i Këshillit të Prindërve. Në organizimin e aktiviteteve do të kërkohet përfshirja e anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe në këtë mënyrë do të rritet angazhimi i tyre në kopsht.</li> </ol>		
<p>Për të fuqizuar Këshillin e Prindërve shihet tejet i nevojshëm dhe primar detajimi i Urdhrit Nr. 31, në të cilin duhet të vendosen edhe format e raportimit të Këshillit dhe rruga që ndiqet për t'i dhënë zgjidhje problemeve që mund të ngrihen nga Këshilli.</p>		
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>		
<b>A: Ligjore</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hartimi i një protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve (Bashki, NJA, ZVAP), rreth mënyrës së raportimit të Këshillit dhe rrugës që Këshilli ndjek për t'ihënë zgjidhje problemeve të ngritura në mbledhje. Detajimi nëpërmjet një udhëzimi të posaçëm siç është udhëzimi nr. 25 për Bordin e Kopshtit, që edhe këshilli për çështje të cilat kanë nevojë për zgjidhje nga bashkia, të raportojë pranë bashkisë.</li> </ol>		
<b>B: Menaxheriale</b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce organizon një trajnim në fillim të vitit për drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës mbi të drejtat dhe detyrat e Këshillit të Prindërve. Ky trajnim do të organizohet së bashku me trajnimin për Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit kështu që nuk do të ketë kosto shtesë;</li> <li>2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Këshillit të Prindërve për t'i trajnuar mbi të drejtat dhe detyrat e tyre;</li> <li>3. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce ndjek dhe asiston drejtuesit e kopshteve në trajnimet që ata kryejnë me Këshillin e Prindërve.</li> </ol>							
<b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hartimi i protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve (Bashki, NJA, ZVAP), rreth mënyrës së raportimit të këshillit dhe rrugës që Këshilli i Prindërve ndjek për t'i dhënë zgjidhje problemeve të ngritura në mbledhje;</li> <li>2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve/mësuesve përgjegjës ndiqet nga Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce;</li> <li>3. Trajnimi i anëtarëve të Këshillit të Prindërve nga drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës.</li> </ol>							
<b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe drejtuesve;</li> <li>2. Protokoll i unifikuar mbi mënyrën se si themelohet Këshilli i Prindërve, si raportohen çështjet që diskutohen gjatë mbledhjeve dhe si marrin zgjidhje.</li> </ol>							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</li> </ul>				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZVAP</li> <li>• Universiteti "Fan S. Noli"</li> <li>• OJF</li> </ul>			
<b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Akt ual	Bux het i Viti 2021	Bux het i Viti 2022	Bux het i Viti 2023	Tota l
1	Hartimi i protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë		0			0

		Korce/ZVAP					
2	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve/mësuesve përgjegjës	Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe		0	0	0	0
3	Trajnimi i anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Drejtuesit e kopshteve/Mësuesi përgjegjës		0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023		<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçe					

### Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë pamundësi të mësuesve përgjegjës për të kryer trainimet në Bashki, për të trainuar anëtarët e Këshillit të Prindërve dhe për të themeluar Këshillin e Prindërve, për shkak të volumit të madh të përgjegjësive që kanë.	Brenda vitit 2021-2023 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 30 për punësimin e drejtorëve për kopshtet deri në 5 grupe fëmijësh.

### 2.4.2 Bordi i Kopshtit

#### Informacion i përgjithshëm

Në kopshtet që ndodhen në godinat e shkollave Bordi i Kopshtit është i integruar në Bordin e Shkollës. Në këtë rast fokusi i Bordit nuk është shumë i përqendruar në menaxhimin dhe problemet e kopshteve. Në NJA vetëm 3 kopshte janë në godinë më vete, ndërsa 33 kopshtet e tjera ndodhen në godinën e shkollës.

Ndërsa kopshtet në qytet janë të gjitha në godinë më vete. Për këtë arsye, në këto kopshte, Bordi i Kopshtit ka një rol kyç në menaxhimin e kopshtit. Zakonisht ka në përbërjen e tij persona që kanë iniciativën për të ndihmuar edhe nga ana financiare. Ka përfaqësues në çdo klasë dhe zakonisht përbëhet nga 3-5 anatarë. Në një nga kopshtet e Bashkisë Korçë me ndihmën e Bordit u rregullua e gjithë infrastruktura e kopshtit brenda 1 viti. Bordi i Kopshtit ndihmon për organizimin e festave dhe aktiviteteve të ndryshme që organizohen në kopsht. Buxheti i nevojshëm mblidhet dhe menaxhohet nga Bordi. Kuota e vendosur është jo më shumë se 200 leke të reja dhe për ata fëmijë që nuk kanë mundësi ekonomike ky shpenzim mbulohet nga Bordi. Ka raste që në Bordin e Kopshtit mungojnë përfaqësues nga komuniteti ose nuk janë në vazhdimësi të institucionit dhe nuk janë pjesëmarrës të rregullt. Bordi organizon trajnime me tematika të ndryshme në formë loje për fëmijët në bashkëpunim edhe me Qendrën Shëndetësore ose dentistët e zonës, me praninë edhe të prindërve. Vendoset nga drejtuesja e institucionit në planin vjetor, tematika dhe data e trajnimit. Çdo javë në kopshte organizohen nga prindër të ndryshëm takime me fëmijët ku shpjegojnë apo gatuajnë diçka në formë loje.

#### Objektiva kryesore:

Themelimi dhe fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarëvajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

#### Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht
2	Rritja e aktivizimit të Bordit të Kopshtit në adresimin e problematikave të kopshtit
3	Adresimi i çështjeve të diskutuara në organizmat e kopshteve në Bashki

#### Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
024	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare				
024	Numri i mbledhjeve të	Periferi	Vlere	Mesatare				



Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	Bordit të Kopshtit							
024	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Fshat	Vlere	Mesatare				
023	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare				
023	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Periferi	Vlere	Mesatare				
023	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Fshat	Vlere	Mesatare				
022	Mbledhje të KB mbi arsimin parashkollor ku ka marrë pjesë Grupi Përfaqësues ndaj mbledhjeve totale mbi arsimin parashkollor	Bashki	Vlere	Shumatore				
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të	Fshat	Vlere	Mesatare				



Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	ngritura nga Bordi i Kopshtit							
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Periferi	Vlere	Mesatare				
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare				
020	Numri i anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Fshat	Vlere	Mesatare				
020	Numri i anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Periferi	Vlere	Mesatare				
020	Numri i anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare				
019	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Fshat	Vlere	Shumatore				
019	Numri i kopshteve që	Periferi	Vlere	Shumatore				



Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës							
019	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Qender	Vlere	Shumatore				
018	Numri i kopshteve që kanë themeluar Bordin e Kopshtit	Qender	Vlere	Shumatore				
018	Numri i kopshteve që kanë themeluar Bordin e Kopshtit	Periferi	Vlere	Shumatore				
018	Numri i kopshteve që kanë themeluar Bordin e Kopshtit	Fshat	Vlere	Shumatore				

## Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total peridhe
013	Ngritja e një strukture lidhëse mes	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor			0	0	0

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
	Bashkisë dhe kopshteve	ne Bashkinë Korce					
012	Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0
011	Themelimi i Bordit të Kopshtit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0

*Listae projekteve*

<b>Nr.</b> 011	<b>Projekti:</b> Themelimi i Bordit të Kopshtit	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Në 13 kopshtet e qytetit të Korçës Bordi i Kopshtit është i themeluar dhe luan një rol të rëndësishëm në menaxhimin e kopshtit. Ndërsa, 33 kopshte në NJA që ndodhen brenda godinave të arsimit bazë, kanë të integruar Bordin e Kopshtit në Bordin e Shkollës. Pra, në 36 kopshte që ndodhen në NJA, vetëm 3 kopshte e kanë Bordin e Kopshtit funksionalvetëm për kopshtin.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Bordi i Kopshtit ka si synim të sigurojë që shërbimi arsimor të kryhet sipas politikave arsimore kombëtare e lokale dhe interesave të komunitetit në përmjet njohjes së problemeve, zgjidhjes ose adresimit për zgjidhjen e tyre. Bordi kontribuon për mbarëvajtjen e institucionit arsimor në përputhje me aktet ligjore në fuqi.</p> <p>Megjithatë, jo të gjitha kopshtet e kanë themeluar Bordin e Kopshtit. Gjithashtu, nuk shpjegohet qartë se cila është procedura që ndiqet nga Bordi, për zgjidhjen e problemeve që ngrihen në të.</p>		

Një problematikë e hasur në disa prej kopshteve të Njësive Administrative është që nuk kanë drejtues. Është Drejtuesi i Shkollës së Arsimit Bazë që luan rolin e drejtuesit të kopshtit. Si pasojë, disa kopshte e kanë Bordin e tyre të integruar me Bordin e Shkollës. Në këtë rast, për shkak të vëmendjes më të madhe që i kushtohet arsimit bazë, dhe për faktin që numri i nxënësve, mësuesve dhe si pasojë edhe i çështjeve që duhen trajtuar është më i madh në arsimin bazë, problemet e kopshteve mund të lihen në hije.

## ii Synimi i projektit

Është e nevojshme të ndërhyet për të themeluar Bordin e Kopshtit në kopshtet që ende nuk e kanë themeluar dhe të ndahet Bordi i Kopshtit nga ai i Shkollave.

Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Themelimi i Bordit në të gjitha kopshtet.
2. Ndarja e Bordit të Kopshtit nga ai i Shkollave.

## iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht

## b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Krijimi i Bordit dhe funksioni i plotë i tij në çdo kopsht;
2. Rritja e monitorimit të Bordit të Kopshti nga ana e Bashkisë.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce;
- Kryetari i Bashkisë.

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Bordi i Kopshteve
- Drejtuesit e kopshteve.

## e) Shpenzimet e llogaritura (përçdoaktivitetetëmësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Themelimi i Bordit të	Keshilltarja per Arsimin		0	0	0	0

	Kopshtit në çdo kopsht	Parashkollor ne Bashkinë Korçe					
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe			

Nr. 012	<b>Projekti:</b> Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	<b>Programi Buxhetor: 09120 -</b> Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni: 09</b>
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Gjatë analizës vihet re, qënë disa kopshte Bordi i Kopshtit nuk është krijuar ende i mëvetësishëm. Gjithashtu edhe në kopshte që është formuar vihet re fakti që jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Bord. Edhe në kopshtet në të cilat është krijuar Bordi, numri i takimeve nuk është shumë i shpeshtë që të tregojë impaktin e tij në jetën e kopshtit. Për sa i përket mbledhjes së bordit të kopshtit, ashtu si mbledhja e këshillit të prindërve, në disa kopshte realizohet më pak nga sa është e parashikuar sipas akteve ligjore.</p> <p>Ka një diferencë mes funksionimit të Bordit në qytetin e Korçës dhe NJA. Në qytet Bordi është shumë më aktiv dhe pjesëmarrës në aktivitete të kopshtit, në përmirësimin e shërbimit dhe gjetjen/ofrimin e zgjidhjeve të problematikave të ndryshme.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Bordi i Kopshtit ka sisynim të sigurojë që shërbimi arsimor të kryhet sipas politikave arsimore kombëtare e lokale dhe interesave të komunitetit në përmjet njohjes së problemeve, zgjidhjes ose adresimit për zgjidhjen e tyre. Bordi kontribuon për mbarëvajtjen e institucionit arsimor në përputhje me aktet ligjore në fuqi.</p> <p>Për këtë arsye është e nevojshme që të ngrihen kapacitetet e Bordit të Kopshtit, sidomos në kopshtet e NJA.</p>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
Nëpërmjet këtij projekti synohet:		

1. Fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarëvajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

### iii Niveli i ndërhyrjes

#### A: Menaxheriale

1. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce në bashkëpunim me anëtarë të Bordeve të Kopshteve të qytetit organizon një trajnim në fillim të vitit për drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës mbi të drejtat dhe detyrat e Bordit të Kopshtit;
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Bordit për t'i trajnuar mbi të drejtat dhe detyrat e tyre dhe për të ndarë me ta shembullin pozitiv të Bordit të Kopshteve të qytetit;
3. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce dhe anëtarë të Bordit të Kopshteve të qytetit të Korçës, ndjekin dhe asistojnë drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës në trajnimet që ata kryejnë me Bordin e Kopshtit.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce dhe anëtarët e Bordit të Kopshteve të qytetit;
2. Trajnimi i anëtarëve të Bordit të Kopshtit nga drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Bordit të Kopshteve dhe drejtuesve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF
- Universiteti “Fan S. Noli”

### e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Trajnimi i drejtuesve të	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor		0	0	0	0

	kopshteve/mësuesve përgjegjës	ne Bashkinë Korçe					
2	Trajnimi i anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Drejtuesit e Kopshteve		0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe			

Nr. 013	<b>Projekti:</b> Ngritja e një strukture lidhëse mes Bashkisë dhe kopshteve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Edhe pse në pjesën më të madhe kopshtet e Bashkisë Korçë e kanë ngritur Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit, nuk është e qartë se si temat që diskutojnë dhe problematikat që evidentojnë adresohen në Bashki për të gjetur zgjidhje.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Në një pjesë të kopshteve duket sikur organizmat e mësipërm funksionojnë vetëm formalisht. Kjo do të thotë se nevojat e kopshteve të evidentuara në takime nuk adresohen në Bashki dhe nuk diskutohen në Këshillin e Bashkisë për të gjetur zgjidhje. Për këtë arsye është e nevojshme të ndërtohet një urë komunikimi mes këtyre organizmave dhe Bashkisë.</p>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
<p>Për anëtarët e Këshillit, Bordit dhe Komisionit të kopshteve pranë NJA, mund të jetë e vështirë pjesëmarrja në takimet e Këshillit të Bashkisë kur diskutohet buxheti apo planifikohen investimet. Duke munguar një zë në këto takime që thekson problematikat e kopshteve, shihet e vështirë gjetja e zgjidhjeve të tyre.</p> <p>Ndaj, nëpërmjet këtij projekti synohet që të krijohet një grup përfaqësues me pjesëmarrës nga Këshillat e Prindërve, Bordeve të Kopshteve dhe Komisioneve nga të gjitha kopshtet e Bashkisë, që do të ketë kontakte me të gjitha organizmat në gjithë kopshtet dhe do të marrë pjesë në mbledhjet e Këshillit Bashkiak sa herë diskutohen çështje që lidhen me arsimin parashkollor.</p>		

Në këtë mënyrë synohet që të ngrihet zëri mbi problematikat e kopshteve dhe të gjenden zgjidhje për to.

### iii Niveli i ndërhyrjes

#### A: Ligjore

1. Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korce krijon një rregullore mbi të drejtat dhe detyrat e Grupit Përfaqësues, mënyrën e raportimit, mënyrën e njoftimit për mbledhje, etj.

#### B: Menaxheriale

1. Sapo në të gjitha kopshtet janë themeluar Këshilli, Bordi dhe Komisioni, krijohet Grupi Përfaqësues. Grupi Përfaqësues nuk ka minimum dhe maksimum anëtarësh. Anëtarët mund të jenë nga çdo kopsht apo organizëm dhe pjesëmarrja në të është vullnetare;
2. Kur ky grup formohet, drejtuesit e kopshteve (të trajnuar tashmë nga Bashkia) informojnë anëtarët mbi të drejtat, detyrimet dhe protokollin e adresimit të një çështjeje.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i rregullores për ngritjen e Grupit Përfaqësues;
2. Krijimi i Grupit Përfaqësues;
3. Informimi i anëtarëve të Grupit nga drejtuesit e kopshteve mbi të drejtat dhe detyrimet.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Ngritja e një grupi përfaqësuesi 3 organizmave të kopshteve, që do të përfaqësojë kopshtet në nivelin vendor;
2. Theksimi më i madh i problematikave të kopshteve në Bashki

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Universiteti “Fan S. Noli”
- OJF

### e) Shpenzimet e llogaritura (përçdoaktivitet më sipërm pika iv)



N r	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktua l	Buxhet i Viti 2021	Buxhet i Viti 2022	Buxhet i Viti 2023	Tota l
1	Hartimi i rregullores për ngritjen e Grupit Përfaqësues	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce			0		0
2	Krijimi i Grupit Përfaqësues	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce			0	0	0
3	Informimi i anëtarëve të Grupit	Drejtuesit e kopshteve/Mësuesitpërgjegjës			0		0
					0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2022			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce				

### Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë pamundësi të mësueseve përgjegjëse për të kryer trainimet në Bashki, për të trainuar anëtarët e Bordit të Kopshtit dhe për të themeluar Bordin e Kopshtit, për shkak të volumit të madh të përgjegjësive që kanë.	Brenda vitit 2021-2023 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 30 për punësimin e drejtorëve për kopshtet deri në 5 grupe fëmijësh

### 2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit

Sipas Urdhrit Nr.31.datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrejë Komisionin e tij.

Të gjithë kopshtet e qytetit të Korçës të intervistuar (10), e kanë ngritur komisionin.

Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit ka në përbërje të tij edhe prindër të caktuar nga këshilli i prindërve.

Referuar të dhënave të mbledhura, 1 kopsht ka raportuar se në Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit nuk ka asnjë anëtar nga Këshilli i Prindërve; 3 kopshte janë shprehur se kanë nga një anëtar pjesë të Këshillit të Prindërve, 5 kopshte kanë raportuar se kanë dy anëtarë nga Këshilli i Prindërve dhe vetëm 1 kopsht ka 6 anëtarë nga Këshilli i Prindërve.

Ndërkohë për sa i takon mbledhjeve të Komisionit për t'i dhënë zgjidhje problematikave të krijuara në kopsht ai duhet të mblidhet për të diskutuar problemet. Sipas analizës së të dhënave Komisioni mesatarisht është mbledhur rreth 2 herë në vit dhe maksimumi që ky Komision është mbledhur është 4 herë në vit.

Në kopshtet në godinë më vete, Këshilli i Prindërve, Bordi i kopshtit & Komisioni i Shëndetit funksionojnë më vete. Ndërsa, në kopshtet e integruara brenda godinave të shkollave, Këshilli i Prindërve, Bordi i kopshtit & Komisioni i Shëndetit, funksionon si një i vetëm për shkollën dhe kopshtin. Problematik mbetet fakti që Këshilli i Prindërve, Bordi i kopshtit & Komisioni i Shëndetit nuk funksionojnë në praktikë. Përfshirja apo vendimarrja e prindërve është e ulët duke qenë se nuk janë të njohur me kompetencat dhe rolin e tyre në këto organe.

*Objektiva kryesore:*

Themelimi dhe fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit sipas Udhëzimit nr. 31.

*Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Pershkrimi</b>
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit në çdo kopsht dhe ndarja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollës
2	Fuqizimi i Komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	Fshat	Vlere	Shumatore				
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	Periferi	Vlere	Shumatore				
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	Qender	Vlere	Shumatore				
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Komisioni i Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare				
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Komisioni i Shëndetit	Periferi	Vlere	Mesatare				



Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Komisioni i Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare				
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare				
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Periferi	Vlere	Mesatare				
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare				
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare				
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Periferi	Vlere	Mesatare				
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare				



Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të integruar në Komisionin e Shkollës	Qender	Vlere	Shumatore				
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të integruar në Komisionin e Shkollës	Periferi	Vlere	Shumatore				
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të integruar në Komisionin e Shkollës	Fshat	Vlere	Shumatore				
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Qender	Vlere	Shumatore				
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Periferi	Vlere	Shumatore				
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlere	Shumatore				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
015	Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0
014	Ngritja e Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 014	<b>Projekti:</b> Ngritja e Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Shumë pak kopshte nuk e kanë ngritur akoma Komisionin siç është e përcaktuar në urdhrin Nr. 31. Datë 28.01.2020. Ndërkohë duhet të rikujtojmë që një pjesë e madhe e këtyre kopshte vendodhen brenda shkollave dhe zakonisht ky komision funksionon edhe për kopshtin. Është shumë e rëndësishme specifikimi i rregullores ne funksion të mbarëvajtjes së kopshtit. Gjithashtu edhe specifikimi i nenit, sipas të cilit në rastin e kopshteve, Komisioni duhet të raportojë edhe pranë Bashkisë. Në këtë mënyrë Bashkia mund të monitorojë nga afër problematikat që vijnë nga kopshti dhe komuniteti, me qëllim përmirësimin e shërbimit të kopshtit.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Disa prej detyrave kryesore të Komisionit (sipas Urdhërit nr. 31 "Miratimin e rregullores, përfunksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë") janë: a) mbikëqyr rregullisht në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit, të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjen e mjediseve dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje të institucionit; c) përcakton</p>		

nevojat për ndreqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shkak të dëmtimeve; ç) organizon veprimtari ndërgjegjësuere me nxënës, mësues dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.

Detyrat e mësipërme janë shumë të rëndësishme dhe mungesa e Komisionit ose funksionimi vetëm formal i tij bën që këto detyra të mos mbulohen fare ose të mbulohen pjesërisht. Gjithashtu, për kopshtet brenda godinave të shkollave ku Komisioni është i integruar me Komisionin e Shkollës shkakton të njëjtën problematikë.

## ii Synimi i projektit

1. Themelimi i Komisionit në çdo kopsht;
2. Ndarja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollës;
3. Informimi i Bashkisë rreth problemeve dhe tematikave, të cilat diskutohet në Komision, por që është e nevojshme ndërhyrja e Bashkisë për t'i dhënë zgjidhje.

## iii Niveli i ndërhyrjes

### A: Ligjore

1. Krijimi i një vendimi të posaçëm për ngritjen dhe funksionimin e Komisionit të Shëndetit, për kopshtet ku nuk ka drejtor, ku përgjegjësia e themelimit të Komisionit sipas Udhëzimit nr. 31 i kalon një mësuesi.
2. Nxjerrja e një Urdhri nga Kryetari i Bashkisë ku kompetencën për themelimin dhe monitorimin e Komisionit të Shëndetit e ka

### B: Menaxheriale

1. Pas regjistrimit të fëmijëve dhe fillimit të procesit mësimor të kopshteve, Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korce, njofton nëpërmjet një shkrese zyrtare me e-mail drejtuesit/mësuesit përgjegjës për themelimin e Komisionit të Shëndetit brenda një afati 10 ditor.
2. Themelimi i Komisionit të Shëndetit në kopshte dhe dërgimi i organogramës së Komisionit në Bashki.
3. Drejtuesi i kopshtit/mësuesi përgjegjës plotëson në Platformën Digjitale/njofton Keshilltaren për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korce herë që Komisioni mbledhet dhe çështjet që diskuton.

## iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht

## b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Krijimi i Komisionit dhe funksioni i plotëi tij në çdo kopsht							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brend bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe</li> </ul>							
e) <b>Shpenzimet e llogaritura</b> (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe		0	0	0	0
				0	0	0	0
f) <b>Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023				g) <b>Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe			

Nr. 015	<b>Projekti:</b> Fuqizimii Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Komisioni i Shëndetit mesatarisht është mbledhur 2 herë në vit në kopshtet e qytetit të Korçës dhe maksimumi që Komisioni është mbledhur është 4 herë në vit, ndërsa minimumi që është mbledhur është vetëm një herë në vit. Në kopshtet e NJA që ndodhen në godinat e shkollave, Komisioni i Shëndetit është i përbashkët me atë të shkollës.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Disa prej detyrave kryesore të Komisionit (sipas Urdhërit nr. 31, datë 28.01.2020 „Miratimin e rregullores, për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë“) janë: a) mbikëqyr rregullisht në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit, të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjen e mjedisëve dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje të		



institucionit; c) përcakton nevojat për ndreqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shkak të dëmtimeve; ç) organizon veprimtari ndërgjegjësuere me nxënës, mësues dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.

Detyrat e mësipërme janë shumë të rëndësishme dhe funksionimi vetëm formal i tij bën që këto detyra të mos mbulohen fare ose të mbulohen pjesërisht.

**ii Synimi i projektit**

1. Fuqizimi i Komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Menaxheriale**

1. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce organizon një trajnim për drejtuesit e kopshtit për të drejtat dhe detyrimet e Komisionit, mënyrën e adresimit të problemeve, etj.
2. Drejtuesit e Kopshteve/Mësuesit përgjegjës organizojnë takime informuese me anëtarët e Komisionit për të drejtat, detyrimet e tyre dhe mënyrën e adresimit të problemeve.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce
2. Trajnimi i anëtarëve të Komisionit nga drejtuesit e kopshteve.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Komisionit dhe drejtuesve të kopshteve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF
- Universiteti "Fan S. Noli"

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0
2	Trajnimi i anëtarëve të Komisionit	Drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegjës		0	0	0	0
				0	0	0	0

**f) Periudha e zbatimit:**  
2021-2023

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**  
Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

### Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë pamundësi të mësueseve përgjegjëse për të kryer trainimet në Bashki, për të trainuar anëtarët e Komisionit dhe për të themeluar atë, për shkak të volumit të madh të përgjegjësive që kanë.	Brenda vitit 2021-2023 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 30 për punësimin e drejtorëve për kopshtet deri në 5 grupe fëmijësh.

### 3. Proceset Kryesore- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

#### 3.1 Qëllimi

Proceset kryesore janë ato procese që i shërbejnë drejtpërdrejt përmbushjes së objektivave strategjike ose qëllimit të institucionit. Këto procese ofrojnë një pjesë të konsiderueshme të performancës së një institucioni dhe konsumojnë një pjesë të konsiderueshme të burimeve. Në lidhje me kopshtet publike, fëmijët regjistrohen dhe mbërrijnë në objekt (këtu fillon procesi) dhe largohen pasi të kenë marrë arsimin parashkollor (procesi përfundon).

Plani i përmirësimit të shërbimit ka si qëllim rritjen e identifikimit, vlerësimit dhe trajtimit më të mirë të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, fëmijë viktime të dhunës dhe abuzimit, etj), fëmijët në nevojë për mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuar.

#### 3.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivat kryesore të planeve të përmirësimit në lidhje me Proceset Kryesore janë:

1. Rritja e identifikimit dhe vlerësimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuar;
2. Përmirësimi i procesit të menaxhimit të rasteve të identifikuara të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, në nevojë për përfshirje sociale dhe me aftësi të kufizuar;
3. Ngritja e një sistemi të unifikuar në nivel vendor për Bashkinë Korçë për mbledhjen e të dhënave, përpunimin dhe analizimin e tyre për të gjithë fëmijët në nevojë për përfshirje sociale;
4. Hartimi i politikave dhe ofrimit të paketës së shërbimeve për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe në moshë për kopësht përlehtësimin e aksesit të tyre në kopësht;
5. Ofrimi i asistencës për fëmijët e identifikuar brendaambjentit të kopshtit. Ofrimi i shërbimit i paketës së shërbimeve psiko-sociale dhe shërbime të tjera në mënyrë të barabartë dhe jo-diskriminuese për të shmangur përjashtimin social.

### 3.3 Përfshirja sociale

#### 3.3.1 Koncepti i përfshirjes sociale

Koncepti i përfshirjes sociale zbulon natyrën e ndërthurur dhe shumë-përmasore të mungesës kronike që rrjedh nga përjashtimi social, si për shembull nga diskriminimi, që shërben si shtysë e rëndësishme e aspekteve më të thjeshta dhe lehtësisht të vëzhgueshme të varfërisë (mungesa e shkollimit, shëndeti i dobët, dhe niveli i ulët i pjesëmarrjes apo kthimit në tregun e punës). Qasja në shërbime është thelbësore për përmirësimin e kushteve në bazë të cilave individët marrin pjesë në shoqëri, dhe mundësia për të kërkuar hapësirë për pjesëmarrje është thelbësore për

përfshirjen. Në këtë dokument ky koncept i referohet rasteve të fëmijëve në moshë për kopësht duke përfshirë kategoritë e fëmijëve të përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijë të komunitetit rom dhe egjiptian, fëmijë në moshë për kopësht por që nuk kanë akses për shumë arsye të ndryshme (mungesa e transportit, vështirësi për të marrë informacion, mosplotësim informacioni).

### 3.3.2 Identifikimi i nevojave për përfshirje sociale

#### *Informacion i përgjithshëm*

Ne Bashkinë Korçë është ngritur Njësia e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit (NVNR). NVNR ka rol në identifikimin e nevojave për shërbime për të gjitha kategoritë në nevojë duke përfshirë grupin e fëmijëve në sistemin arsimit parashkollor që përballen me përjashtimin social si rrjedhojë e varfërisë, mungesës së punësimit, shëndetit, diskriminimit, strehimit të sigurt, etj. Kjo njësi prodhon të dhëna të numrit të fëmijëve gjithsej që janë të identifikuar në nevojë. Ende nuk ka informacion specifik për fëmijet në moshë kopështi të të gjitha profileve dhe nevojave.

Bashkia ka në strukturën e saj organizative një grup proaktiv për identifikimin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale. Ajo i identifikon fëmijët me nevojë për përfshirje sociale nëpërmjet raportimit të stafit të shkollave dhe kopshteve, familjeve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuara.

Numri i fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Korçë është 241 fëmijë të komunitetit rom dhe egjiptian.

#### *Objektiva kryesore:*

Rritja e identifikimit dhe vlerësimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, etj);

#### *Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Pershkrimi</b>
1	Shtirja e funksionit të NVNR-se pranë çdo njësie administrative me 10 mijë banorë
2	Identifikimi dhe vlerësimi i fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti	Qender	Vlere	Shumatore				
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti	Periferi	Vlere	Shumatore				
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti	Fshat	Vlere	Shumatore				
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të regjistruar në kopsht (%)	Qender	%	Tjeter				
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të regjistruar në kopsht (%)	Periferi	%	Tjeter				
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje	Fshat	%	Tjeter				



Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	sociale në moshë kopshti të regjistruar në kopsht (%)							
033	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të identifikuar nga grupet e terrenit (%)	Qender	%	Tjeter				
033	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të identifikuar nga grupet e terrenit (%)	Periferi	%	Tjeter				
033	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të identifikuar nga grupet e terrenit (%)	Fshat	%	Tjeter				

### Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periodhe
017	Ngritja e një sistemi bashkëpunimi dhe komunikimi për identifikimin dhe referimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje, përfshirje sociale, në situatë rruge, etj.	Drejtoria e Kujdesit Social		2460	2460	2460	7380
016	Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge	Drejtoria e Kujdesit Social		3168	3168	3168	9504

### Listat projekteve

Nr. 016	<b>Projekti:</b> Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë përfshirjes sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge	<b>Programi Buxhetor:</b> 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët  <b>Funksioni:</b> 10
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Në Bashkinë e Korçës aktualisht janë të punësuar 13 administratorë shoqërorë dhe 1 punonjës për mbrojtjen e fëmijëve në Bashkinë Korçë. Shpërndarja e punonjësve socialë nuk është e qartë, ndërsa administratorët shoqërorë (që luajnë dhe rolin e PMF), janë të ndarë:</p>		



- 6 administratorë për rajonet e qytetit të Korçës
- 7 administratorë për NJA.

Bashkia është shprehur se gjithashtu, nuk ka grupe terreni aktive për identifikimin e fëmijëve në situatë rruge dhe në nevojë për përfshirje sociale.

#### Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Sipas Ligjit 121/2016 “Për Shërbimet e Kujdesit Shoqëror në Republikën e Shqipërisë”, bashkia duhet të ketë struktura të ngritura në dy nivele:

1. Struktura përgjegjëse për shërbimet e kujdesit shoqëror në bashki;
2. Njësia e vlerësimit të nevojave dhe referimit, e krijuar në nivelin e njësive administrative.

Aktualisht, Bashkia Korçë ka në strukturën e saj 6 specialistë që kanë formuar 2 grupe terreni për identifikimin e fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale. Gjithashtu, fëmijët identifikohen nëpërmjet raportimit të stafit të shkollave dhe kopshteve, familjeve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuar.

#### ii Synimi i projektit

Skuadrat e terrenit kanë në fokus identifikimin proaktiv të fëmijëve në moshë për kopsht të cilët nuk e frekuentojnë kopshtin ose nuk e ndjekin rregullisht atë. Synimi është që nëpërmjet punës në terren të trajtohet dhe raportohet çdo rast i fëmijëve që për shkak të faktorëve të jashtëm nuk arrijnë të kenë akses në kopsht apo të mos e frekuentojnë rregullisht atë. Këto faktorë mund të jenë ekonomik dhe social. Skuadrat e terrenit identifikojnë në mënyrë periodike.

Në rast se gjatë identifikimit raportohet se ka fëmijë në rrezik të lartë atëherë ndodh referim rasti brenda 24 orëve dhe në kushtet e nivelit të rrezikut të lartë ka si referencë VKM 578, i cili rregullon procedurat e menaxhimit të rastit. Nëpërmjet këtyre procedurave, fëmijët e identifikuar në nevojë përmbështetje dhe trajtim, raportohen edhe si fëmijë, të cilët duhet të referohen pranë shërbimeve konkrete për përfshirje sociale.

#### iii Niveli i ndërhyrjes

##### A: Ligjore

1. Miratimi i buxhetit për shpenzimet e Grupeve të Terrenit gjatë punës së tyre nga KB.

##### B: Menaxheriale

1. Bashkia, nëpërmjet strukturës së Drejtorisë së Kujdesit Social, ngre grupet e skuadrave të terrenit. Skuadrat e terrenit përbëhen nga 6 specialistë. Momentalisht ekzistojnë 2 grupe me nga 3 anëtarë.
2. Drejtoria e Kujdesit Social harton dhe miraton planin e punës së ekipeve, të cilat identifikojnë në mënyrë proaktive në terren fëmijët e shfrytëzuar ekonomikisht, ku përfshihen edhe fëmijët në situatë rruge. Gjithashtu, vlerëson shpenzimet operative mujore për çdo grup terreni (kostot e transportit, dieta, etj.)
3. Pjesë të skuadrave të terrenit mund të jenë edhe punonjësit social pranë Drejtorisë së Kujdesit Social, punonjës të qendrave komunitare dhe punonjës të organizatave me të njëjtin fokus, vullnetarë nga komuniteti, etj.
4. Identifikimi në mënyrë proaktive në terren i fëmijëve që nuk kanë akses në kopsht duke përfshirë edhe fëmijët e shfrytëzuar ekonomikisht, ku ërfshihen edhe fëmijët në situatë rruge apo fëmijë në rrezik për mbrojtje;
5. Raportimi i rasteve te Drejtoria e Kujdesit Social për të ofruar trajtimin e tyre;
6. Plotësimi i Platformës Digjitale për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe situatë rruge për të krijuar një databazë të saktën ga Drejtoria e Kujdesit Social.

#### **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Miratimi në KB i buxhetit për shpenzimet operative të grupeve të terrenit;
2. Ngritja e grupeve të terrenit nga Drejtoria e Kujdesit Social, hartimi I planit të punës dhe ndarja e ekipeve;
3. Kryerja e vizitave periodike në terren nga Skuadrat e Terrenit.

#### **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Identifikimi I të gjithë femijeve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti, fëmijëve në situatë rruge dhe ne nevoje per mbrojtje;
2. Krijimi I databazës me të dhëna të këtyre fëmijëve dhe ecurinë e rastit të tyre.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Drejtoria e Kujdesit Social;

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF;
- Qendrat komunitare;
- Universiteti “Fan Noli”.

#### **e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Miratimi në KB I shpenzimeve operative të grupeve të terrenit	Drejtoria e Kujdesit Social					0
2	Ngritja e Grupeve të Terrenit	Drejtoria e Kujdesit Social		3168	3168	3168	9504
3	Kryerja e vizitave në terren	Drejtoria e Kujdesit Social		0	0	0	0
				3168	3168	3168	9504
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtoria e Kujdesit Social				

<b>Nr. 017</b>	<b>Projekti:</b> Ngritja e një sistemi bashkëpunimi dhe komunikimi për identifikimin dhe referimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje, përfshirje sociale, në situatë rruge, etj.	<b>ProgramiBuxhetor:</b> 10430 - Kujdesi social përfamiljet dhe fëmijët  <b>Funksioni:</b> 10
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Bashkia Korçë nuk e ka zgjeruar funksionin e Njesisë se Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit (NJVNR) pranë Njësive Administrative. NJVNR ka rol në identifikimin e nevojave për shërbime për të gjitha kategoritë në nevojë duke përfshirë grupin e fëmijëve në sistemin e arsimit parashkollor që përballen me përjashtimin social si rrjedhojë e varfërisë, shëndetit, diskriminimit, strehimit të sigurt, etj. Për këtë arsye nuk ka të dhëna të numrit të fëmijëve gjithsej që janë të identifikuar në nevojë në moshë për kopsht të të gjitha profileve të nevojave.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Si rrjedhojë e mungesës së NJVNR në Njësitë Administrative janë hasur këto probleme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ka mungesë të informacionit për fëmijët në kushtet e përjashtimit social dhe me potencial për të përfituar shërbimet e kopshtit;</li> </ul>		

- ka mungesë të vlerësimit të nevojave të grupeve në nevojë për hartimin e politikave, ngritjes së shërbimeve dhe adresimit të nevojave në nivel Bashkie;
- ka mospërputhje të theksuar informacioni ndërmjet ZVAP, Bashkisë, Njësive Administrative dhe kopshteve mbi numrin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale;
- ka mungesë të paketave të lehtësimit për përfshirjen sociale si frekuentimi I kopshtit pa pagesë për fëmijët rom dhe egjiptian dhe për fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike.

Për të realizuar funksionet e përcaktuara, Njësia për Vlerësimin e Nevojave dhe Referimit, duhet të ketë të paktën:

a) një punonjës social të vlerësimit dhe referimit të rastit për çdo 6 000 deri në 10 000 banorë (Nenet 36 dhe 37 të Ligjit 121/2016, “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë”);

b) administrator shoqëror (Detyra sipas ligjit për ndihmën ekonomike)

Mungesa e punonjësve socialë në nivelin e njësive administrative ka bërë të pamundur përmbushjen e detyrimeve ligjore në këtë nivel, për rrjedhojë, zakonisht strukturat përgjegjëse të shërbimeve sociale në bashki angazhohen drejtpërdrejt edhe në menaxhimin e rasteve të ndryshme sociale. Kjo sjell jo vetëm ezaurim të panevojshëm të stafeve që në fakt nuk kanë detyrë funksionale menaxhimin e rasteve, por nuk është as në përputhje me interesin e vetë individëve në nevojë, të cilët duhet të përshkojnë distance nga vendbanimi i tyre deri në bashki, duke shmangur kështu njësinë administrative.

## ii Synimi i projektit

Synimi I këtij projekti është ngritja e një sistemi bashkëpunimi dhe komunikimi për identifikimin dhe referimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje, përfshirje sociale, në situatë rruge, etj., duke qenë se të gjitha NJA kanë më pak se 10,000 banorë. Nëpërmjet ngritjes së kësaj strukture synohet të:

1. Identifikohen dhe vlerësohen fëmijët pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, etj);
2. Ngrihet një system I unifikuar për mbledhjen e të dhënave, përpunimin dhe analizimin e tyre për të gjithë fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti;
3. Hartohen politika dhe ofrohet paketa e shërbimeve për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe në moshë për kopsht;
4. Ofrohet asistencë për fëmijët e identifikuar me nevoja të ndryshme Brenda ambjentit të kopshtit.

## iii Niveli I ndërhyrjes

### A: Ligjore

Sipas Ligjit 121/2016 “Për Shërbimet e Kujdesit Shoqëror në Republikën e Shqipërisë”, neni 36, është detyra e Bashkisë të zgjeroje pranë Njësive Administrative me gjashtë deri në dhjetë mijë banorë shërbimin e Njësive se Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit dhe t'u shtojë atyre si detyre funksionale këto shërbim brenda organikes ekzistuese. Për këtë arsye është i nevojshëm:

1. Urdhër nga Kryetari I Bashkisë për ngritjen e sistemit të bashkëpunimit dhe referimit.

### **B: Menaxheriale**

NJVNR, duhet të ketë të paktën:

1. Një punonjës social të vlerësimit dhe referimit të rastit për çdo 6,000 derinë 10,000 banorë;
2. administrator shoqëror.

Bashkia ka në strukturën e saj 13 administratorë shoqërorë, 6 në qytet dhe 7 në NJA. Administratorët e NJA do të bëjnë pjesë në strukturën e NJVNR. Bashkia Korçë ka 6 punonjës social, dhe për të ngritur këtë structure është e nevojshme që 3 punonjës të kalojnë në këtë strukturë. Detyrat e strukturës do të jenë:

1. Identifikimi I rasteve të individëve dhe familjeve në nevojë
2. Vlerësimi fillestar I nevojave dhe riskun për individët në nevojë
3. Informimi dhe këshillimi public mbi të drejtat dhe mundësitë për kujdes dhe trajtim, këshillim për shërbimet shëndetësore dhe arsimore të mundshme në nivel vendor, këshillim për punësim, informim për pagesat sociale në të holla
4. Hartimi I planit individual të përkujesit dhe mbështetjes
5. Bashkërendimi I mbështetjes për individët e familjet në nevojë, si dhe referimi te shërbimet e kujdesit social në nivel vendor, rajonal e qendror, sipas fushës së përgjegjësisë dhe mundësisë për ta ofruar shërbimin e nevojshëm
6. Përgatitja e dokumentacionit të nevojshëm për çdo individ për të përfituar nga shërbimet komunitare apo shërbimi rezidencial që për mbush nevojat e individit
7. Mbikëqyrja në vazhdimësi e ecurisë së rasteve, si dhe vlerësimi për përshtatshmërinë e shërbimit të ofruar
8. Hedhja në Regjistrin Elektronik Kombëtar të të dhënave përkatëse për njësinë administrative në varësi të bashkisë, sipas përcaktimit të Nenit 29, pika 2 të Ligjit 121/2016
9. Aplikimi për përfitimin e ndihmës ekonomike dhe aftësisë së kufizuar.
10. Plotësimi në Platformën Digjitale të dhënave për çdo fëmijë të identifikuar në nevojë.

### **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Drejtoria e Kujdesit Social në bashkëpunim me Këshilltaren për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë dhe Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse rristrukturojnë burimet njerëzore (punonjësit social, administratorët shoqërorë, PMF, etj.) për të krijuar organogramën e kësaj strukture;

<p>2. Paraqitja e structures në Këshillin Bashkiak për miratimin e ndryshimeve strukturore dhe buxhetit të pagave të punonjësve të rinj. Lobimi në Këshillin Bashkiak për miratimin në buxhet të pagave të punonjësve; Një page në kategorinë II.a = 79 mijë lekë dhe një page në kategorinë III.a = 63 mijë lekë. Në këtë strukturë do të jenë 2 punonjës të kategorisë III.a dhe një punonjës në kategorinë II.a.</p> <p>3. Pas miratimit nga KB, fillon ngritja e strukturës;</p> <p>4. Drejtoria e Kujdesit Social është përgjegjëse për ngritjen e këtyre strukturave.</p>							
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <p>1. Ngritja e structures për bashkëpunim dhe referim të rasteve të fëmijëve që kanë nevojë për kujdes social;</p> <p>2. Identifikimi I fëmijëve në moshë kopshti me nevojë për përfshirje sociale;</p> <p>3. Trajtimi në mënyrë efikase I çdo rasti të identifikuar.</p>							
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Drejtoria e Kujdesit Social</li> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</li> </ul>				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <p>- Organizata ndërkombëtare (Save the children)</p>			
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p>							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Krijimi I organogramës	Drejtoria e Kujdesit Social					0
2	Paraqitja në KB	Drejtoria e Kujdesit Social					0
3	Ngritja e strukturës – rekrutimi I stafit	Drejtoria e Kujdesit Social		2460	2460	2460	7380
				2460	2460	2460	7380
<p><b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023</p>				<p><b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtoria e Kujdesit Social</p>			

*Risqet*

<b>Risku</b>	<b>Mitigimi</b>
Bashkia Korçë per shkak te emergjencaveqe mund te ndodhin mund te mos prioritizojë shperndarjen e funksionit te NJVNR-se.	Do të llohet për rëndësinë e zgjerimit te funksionimit të strukturës

### 3.3.3 Ndhimja e përditshme

#### Informacion i përgjithshëm

Gjatë vitit shkollor 2019-2020 në kopshtet e Bashkisë Korçë janë regjistruar 1706 fëmijë, prej të cilëve 780 janë vajza. Bashkia Korçë ka kapacitetet akomodues për **2245** fëmijë në kopshtet publike, për të tre grupet e fëmijëve (grupi I parë, grupi I dytë dhe grupi I tretë). Numri I fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale është: 241 fëmijë të komunitet rom dhe egjiptian, asnjë fëmijë në nevojë për mbrojtje në moshë për kopësht dhe 8 fëmijë me aftësi të kufizuara.

Bashkia Korçë nuk ka paketa lehtësuese apo mbështetëse për fëmijët të cilët janë në nevojë për mbrojtje apo për fëmijë që nuk frekuentojnë kopshtet për shkak të përjashtimit social.

#### Objektiva kryesore:

Përmirësimi I trajtimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijë të egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, fëmijë viktime të dhunës në familje apo abuzimi, etj);

#### Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Hartimi dhe ofrimi I paketës së shërbimeve lehtësuese për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti në mënyrë që të nxitet regjistrimi/frekuentimi I tyre në kopsht.

#### Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Qender	%	Tjeter				
034	Fëmijë në nevojë për	Periferi	%	Tjeter				





Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)							
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Fshat	%	Tjeter				
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërbimin e psikologut (%)	Qender	%	Tjeter				
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërbimin e psikologut (%)	Periferi	%	Tjeter				
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërbimin e psikologut (%)	Fshat	%	Tjeter				

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periodhe
018	Ofrimi I paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë	Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë, NSHMAC		24.75	24.75	24.75	74.25

*Listat e projekteve*

<b>Nr. 018</b>	<b>Projekti:</b> Ofrimi I paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Bashkia Korçë nuk ka të planifikuar asnjë paketë lehtësuese për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Gjatë vitit shkollor 2019-2020 në kopshtet e Bashkisë Korçë janë regjistruar 241 fëmijë të komunitetit rom dhe egjiptian dhe 8 fëmijë me aftësi të kufizuara. Ndër të cilët asnjë nuk e ka përfituar kopshtin pa pagesë.		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
Për të rritur frekuentimin në kopshte të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale (rom, egjiptian, fëmijë që vijnë nga familje të asistuar me ndihmë ekonomike), me aftësi të kufizuara dhe në nevojë për mbrojtje është e nevojshme që të ofrohen paketa lehtësuese për prindërit e fëmijëve. Një prej këtyre paketave është regjistrimi i fëmijëve në kopshte me drekë pa pagesë.		
Kjo nismë jo vetëm që rrit normën e frekuentimit të fëmijëve që janë tashmë të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Korçë, por gjithashtu nxit prindërit, që nuk i kanë regjistruar më		

parë fëmijët në kopsht për t’I regjistruar. Në këtë mënyrë, rritet norma e regjistrimit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje ose me aftësi të kufizuara në kopsht.

### iii Niveli I ndërhyrjes

#### A: Ligjore

1. Miratimi në KB I paketës lehtësuese për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuara.

#### B: Menaxheriale

1. Hartimi I paketës lehtësuese nga Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë në bashkëpunim me Qendrën Ekonomike. Në paketë përfshihet numri I fëmijëve që do të përfitojnë nga ky shërbim, kopshtet në të cilat do të regjistrohen dhe kostot mujore për fëmijë;
2. Identifikimi I fëmijëve në nevojë për përfshirjesociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara nëpërmjet Platformës Digjitale;
3. Regjistrimi I fëmijëve në kopshtet me drekë pa pagesë.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi I paketës lehtësuese;
2. Miratimi I paketës lehtësuese në KB;
3. Zbatimi I paketës lehtësuese.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Rritja e frekuentimit në kopsht të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara;
2. Rritja e regjistrimit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë;
- NSHMAC

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Bashkia Korçë
- Donator
- OJF

e) **Shpenzimet e llogaritura** (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Hartimi I paketës lehtësuese	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce					0
2	Miratimi I paketës Lehtësuese në KB	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce					0
3	Zbatimi I paketës lehtësuese	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		24.75	24.75	24.75	74.25
				24.75	24.75	24.75	74.25
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce				

### Risqet

Risku	Mitigimi
Rotacionet politike mund të ndikojnë në kohëzgjatjen e miratimit të paketave lehtësuese dhe të zbatimit të saj.	Do të llobohet për rëndësinë që kanë këto paketa në rritjen e frekuentimit të kopshtit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale.

### 3.4 Mbrojtja e fëmijëve

#### 3.4.1 Identifikimi I abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës

##### *Informacion i përgjithshëm*

Në Bashkinë Korçë, Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve, është një strukturë e atashuar pranë Drejtorisë së Kujdesit Social, në përbërje të të cilës janë dy punonjës për mbrojtjen e fëmijëve. Pranë Njësive Administrative nuk ka PMF të dedikuar, por ky rol kryhet nga Administratori social. Në Bashkinë Korçë në total janë të punësuar 7 Administratorë Social, 1 Administrator për Njësi. Në Qytetin e Korçës janë të punësuar 6 Administratorë Social, 1 Administrator për Rajon.

Nuk ka patur raste të identifikimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje në kopshtet e Bashkisë Korçë. Çdo rast I identifikuar në nevojë për mbrojtje duhet të raportohet pranë NJMF. Kopshtet nuk kanë një person të caktuar si person përgjegjës për të asistuar punonjësit për raportimin e rasteve të identifikuara dhe koordinimin e veprimeve për mbrojtjen e fëmijëve. Në Qytetin e Korçës nuk ka asnjë fëmijë në moshë për kopsht.

##### *Objektiva kryesore:*

Parandalimi, identifikimi, raportimi dhe menaxhimi I rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje.

##### *Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN (grupeve teknike ndërsektoriale) për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Organizimi I paketave trajnuese për stafet e punonjësve për t'u njohur me shërbimet mbrojtëse për fëmijët dhe kryesisht të rolit të tyre në të gjithë këtë proces
3	Vendosja e PMF në kontakt me stafin e kopshteve në lidhje me çështjet e mbrojtjes së fëmijëve
4	Çdo kopsht ka të hartuar, të miratuar dhe të njohur nga stafet, politikat e mbrojtjes së fëmijëve

*Indikatorët e performancës*

<b>Kod i</b>	<b>Indikatori</b>	<b>Shpërndarja gjeografike</b>	<b>Matje ne:</b>	<b>Agregimi</b>	<b>Fakt Aktua l</b>	<b>Plan Vit 202 1</b>	<b>Plan Vit 202 2</b>	<b>Plan Vit 202 3</b>
036	Numri I stafit të kopshtit I trajnuar nga PMF	Periferi	Vlere	Mesatare				
036	Numri I stafit të kopshtit I trajnuar nga PMF	Fshat	Vlere	Mesatare				
036	Numri I stafit të kopshtit I trajnuar nga PMF	Qender	Vlere	Mesatare				
037	Numri I fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë kopshti	Fshat	Vlere	Shumator e				
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë kopshti	Periferi	Vlere	Shumator e				
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë kopshti	Qender	Vlere	Shumator e				
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Fshat	%	Tjeter				
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Periferi	%	Tjeter				
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Qender	%	Tjeter				



039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar nga stafi I kopshtit (%)	Fshat	%	Tjeter				
039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar nga stafi I kopshtit (%)	Periferi	%	Tjeter				
039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar nga stafi I kopshtit (%)	Qender	%	Tjeter				
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjessëfëmijëve (%)	Fshat	%	Tjeter				
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjes së fëmijëve (%)	Periferi	%	Tjeter				
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjes së fëmijëve (%)	Qender	%	Tjeter				
042	Numri I stafit të kopshtit I trajnuar mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Fshat	Vlere	Mesatare				
042	Numri I stafit të kopshtit I trajnuar mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Periferi	Vlere	Mesatare				
042	Numri I stafit të kopshtit I trajnuar mbi politikat e	Qender	Vlere	Mesatare				

mbrojtjes së fëmijëve							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periodhe
021	Shtimi I psikologëve në Njësinë e Arsimit Parashkollor	Drejtoria Shërbimit Social			2736	2736	5472
020	Vendosja dhe promovimi I një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor I cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce					0
019	Hartimi I një dokumenti mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve përshtatur me gjuhën e kuptueshme përfëmijët e kopshteve dhe stafeve pedagogjike ne kopshte	Drejtoria e Kujdesit Social					0



Listae projekteve

<p>Nr. 019</p>	<p><b>Projekti:</b> Hartimi I një dokumenti mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve përshtatur me gjuhën e kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafeve pedagogjike ne kopshte</p>	<p><b>Programi Buxhetor:</b>10430 - Kujdesi social përfamiljet dhe fëmijët</p> <p><b>Funksioni:</b> 10</p>
<p><b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b></p>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Ligji Nr. 18/2017 “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”, përcakton të drejtat dhe mbrojtjen që gëzon çdo fëmijë, mekanizmat dhe autoritetet përgjegjëse, që garantojnë me efektivitet ushtrimin, respektimin, promovimin e këtyre të drejtave, si dhe mbrojtjen e veçantë të fëmijës.</p> <p>Ligji shpreh qartësisht mbrojtjen e interes më të lartë të fëmijës në të gjitha format dhe mënyrat dhe dokumenti I politikave të mbrojtjes së fëmijëve garanton që në të gjitha sistemet dhe atë të sistemit të arsimit parashkollor të jetë I familjarizuar më të gjitha praktikat dhe procedurat për parandalimin e formave të abuzimit, identifikimin e fëmijëve nënevojë për mbrojtje, raportimin dhe trajtimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje.</p>		
<p><b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b></p>		
<p>Zinxhiri i komunikimit mes kopshtit dhe Bashkisë nuk është I qartë në kopshtet që menaxhohen nga drejtorët e shkollave të arsimit bazë. Gjithashtu, një pjesë e këtyre kopshteve kanë vetëm 1 mësuese të punësuar, e cila menaxhon vetëm një grup të përzier me mosha të ndryshme fëmijësh, çka vështirëson akoma më shumë komunikimin kopsht-bashki. Përsa I përket referimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, deri tani nuk ka pasur asnjë referim të ardhur nga kopshtet (mësueset, drejtuesi, etj).</p> <p>NJMF pranë Drejtorisë së Kujdesit Social dhe PMF duhet të sigurohen që ligji 18/2017 është I qartë dhe I kuptueshëm për të gjithë stafin e kopshteve dhe bashkisë që janë në kontakt me fëmijët. Për këtë arsye, është e nevojshme të hartohet një document bazuar në këtë ligj mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve, të përshtatur në gjuhë të kuptueshme jo vetëm për stafin e kopshteve, por edhe për vetë fëmijët, prindërit dhe partnerë të tjerë.</p>		
<p><b>ii Synimi I projektit</b></p>		
<p>Politika për Mbrojtjen e Fëmijëve duhet të jetë një document udhëheqës për stafet, prindërit, partnerët e vullnetarët në institucionet educative parashkollore nën administrimin e bashkive në të cilat punohet me / për fëmijë, për të mbrojtur dhe ruajtur mirëqënien e fëmijëve nga çdo formë e dhunës apo abuzimit.</p>		

Ky document synon të nxisë garantimin e një sjelljeje institucionale, më të përgjegjshme në kopshtet dhe jo vetëm në bashki në funksion të krijimit të ambjenteve më të sigurta për të gjithë fëmijët.

Politika e Mbrojtjes së Fëmijëve ka udhëzime dhe procedura të qarta të cilat do t'i ndihmojnë stafet kopshteve në identifikimin e rasteve të abuzimit në mjediset e institucionit si dhe raportimin apo referimin e çdo rasti të abuzimit të fëmijëve. Këto procedura duhet të jenë të qarta edhe për bordet drejtuese dhe këshillin e prindërve.

Rëndësia e kësaj politike shtrihet në qartësimin e roleve, përgjegjësi, procedurave dhe rregullave për shqetësime që dalin lidhur me mbrojtjen e fëmijëve. Gjithashtu, ajo do të ndihmojë kopshtet të përmbushin detyrimet ligjore lidhur me mbrojtjen e fëmijëve.

### **iii Niveli I ndërhyrjes**

#### **A: Ligjore**

1. Miratimi I dokumentit mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijës në Këshillin Bashkiak;
2. Ky document bëhet pjesë e kontratës së çdo mësuesi, ku këta të fundit nënshkruajnë për kuptueshmërinë e tij dhe mbajnë përgjegjësi për të.

#### **B: Menaxheriale**

1. Drejtoria e Kujdesit Social, NJMF dhe PMF dhe në bashkëpunim me ZVAP dhe/ose OJF të profilizuara në fushën e arsimit ngre grupin e punës për përgatitjen e dokumentit, duke u përkujdesur që të përfshijë dhe specifika që lidhen me kulturën dhe kontekstin e secilës zonë;
2. Kryhen konsultime me mësues dhe prindër për të finalizuar më pas dokumentin.
3. Dokumenti kalon për miratim në KB;
4. Pjesë e dokumentit është kodi I sjelljes së çdo punonjësi që është në kontakt me fëmijën, si praktikantë, vullnetarë, mësues, etj;
5. Vendoset personi I kontaktit në çdo kopsht për mbrojtjen e fëmijëve duke përcaktuar rolin dhe përgjegjësitë e tij (Projektfisha nr 014);
6. Hartohen procedurat për raportimin e shqetësimeve dhe incidenteve për mbrojtjen e fëmijëve;
7. Hartimi I një aneksi Brenda dokumentit për sjelljen dhe trajtimin që duhet të ketë media në çështje që lidhen me fëmijët.

### **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Ngritja e Grupit të Punës për hartimin e dokumentit;
2. Konsultimi me prindër dhe mësues;
3. Miratiminë KB;
4. Promovimi I dokumentit në të gjitha strukturat e nevojshme;

5. Informim I stafit të kopshtit për politikat e mbrojtjes së fëmijëve							
<b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hartimi I dokumentit mbi Politikat e Mbrojtjes së Fëmijëve;</li> <li>Njohja më e mirë e stafit të kopshteve, prindërve dhe fëmijëve me Politikat e Mbrojtjes së Fëmijëve;</li> <li>Pajisja e çdo kopshti me një praktikë të miratuar ligjore të përshtatur sipas grupmohës së fëmijëve në kopsht që siguron mbrojtjen dhe të drejtat e fëmijëve.</li> </ol>							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Ngritja e Grupit të Punës	Drejtorja e Kujdesit Social		0			0
2	Konsultimi me prindër dhe mësues	Drejtorja e Kujdesit Social		0			0
3	Miratimi në KB	Drejtorja e Kujdesit Social		0			0
4	Promovimi I dokumentit në të gjitha strukturat e nevojshme	Drejtorja e Kujdesit Social		0			0
5	Informim I stafit të kopshtit për politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Drejtorja e Kujdesit Social		0			0
				0			0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtorja e Kujdesit Social			

<p>Nr. 020</p>	<p><b>Projekti:</b> Vendosja dhe promovimi I një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor I cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion</p>	<p><b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor</p> <p><b>Funksioni:</b> 09</p>
<p><b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b></p>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Kopshtet në Bashkinë e Korçës që ndodhen në godinat e shkollave, menaxhohen nga drejtuesit e shkollave të arsimit bazë. Nga 43 kopshte publike në total, vetëm 15 prej tyre janë në godinë me vete, përkatësisht në qytetin e Korçës 13 kopshte, në NjABulgarec 1 kopësht dhe në NjAVithkuq 1 kopësht.</p> <p>Është me rëndësi që në çdo kopësht një staf mësues apo përgjegjes të jetë më tepër I vëmendshëm për çështjet e mbrojtjes së fëmijëve dhe të njohë procedurën e identifikimit dhe raportimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje si dhe zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve.</p>		
<p><b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b></p>		
<p>Përsa I përket referimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, deri tani nuk ka pasur asnjë referim të ardhur nga kopshtet (mësueset, drejtuesi, etj), edhe pse nuk ka fëmijë të regjistruar në kopshtet publike në nevojë për mbrojtje që janë duke u trajtuar.</p> <p>Për këtë arsye, është e nevojshme që stafi I kopshteve të njihet me Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve dhe mënyrat e identifikimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje. Gjithashtu, është e rëndësishme që stafi të jetë I njohur me mënyrën e referimit të çdo rasti të fëmijëve në nevojë për mbrojtje në Bashki.</p> <p>Për këtë qëllim është e nevojshme që të paktën një staf I kopshteve të ketë njohuri të duhura për identifikimin dhe raportimin e rasteve të fëmijëve në rrezik apo në nevojë për mbrojtje që frekuentojnë kopshtin ashtu sikundër ndjek rastet e fëmijëve të regjistruar në kopësht dhe që janë identifikuar dhe në ndjekje nga PMF.</p>		
<p><b>ii Synimi I projektit</b></p>		
<p>Për të rritur numrin e fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje dhe për të siguruar trajtimin e çështjes së tyre në mënyrë efektive është e rëndësishme që stafi I kopshtit të njihet me Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve dhe të vendoset një person kontakti në çdo kopsht, që do të jetë përgjegjës për zbatimin e saj (për tu njohur me kanalet e raportimit dhe identifikimit dhe përgjegjësitë që ju takon sipas ligjit).</p>		

### iii Niveli I ndërhyrjes

#### A: Menaxheriale

1. Çdo kopsht nën administrimin e Keshilltares per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce vendos personin e kontaktit për Mbrojtjen e Fëmijëve;
2. Të dhënat e Personave të Kontaktit dërgohen pranë Njesisë për Mbrojtjen e Fëmijëve të Bashkisë dhe PMF të NJA menjëherë pas aprovimit zyrtar të Politikës së Mbrojtjes së Fëmijëve nga Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce;
3. Personi I Kontaktit për Mbrojtjen e Fëmijëve në kopsht bëhet pjesë e mekanizmit të identifikimit dhe menaxhimit të rasteve;
4. Roli I këtij personi është të shërbejë si një pike kontakti, dhe të këshillojë, mbështesë dhe ndihmojë stafet në kopshte dhe çerdhe në zbatimin e Politikës për Mbrojtjen e Fëmijëve;
5. Personi I kontaktit për mbrojtjen e fëmijëve në kopsht është burimi I pare I këshillimit dhe përkrahjes në lidhje me çështjet për mbrojtjen e fëmijëve dhe zbatimin e Politikës për Mbrojtjen e Fëmijëve;
6. Bashkia do të vërë në dispozicion informacion të vazhdueshëm dhe professional për kopshtet dhe çerdhet për mbrojtjen e fëmijëve;
7. Organizimi I trainimeve të veçanta për Personat e Kontaktit për të rritur kapacitetet e tyre mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve. Trainimet organizohen nga PMF.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Përcaktimi I Personit të Kontaktit nga Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce;
2. Dërgimi I të dhënave të Personit të Kontaktit në NJMF në Bashki dhe PMF në NJA;
3. Organizimi I trainimit të Personave të Kontaktit nga drejtuesit e kopshteve (të trainuar më pare nga NJMF) për rritjen e kapaciteteve mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Rritja e numrit të fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje.
2. Rritje e kapaciteteve të stafit të kopshteve në lidhje me mbrojtjen e fëmijëve.
3. Menaxhimi efikas I rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Drejtoria e Kujdesit Social (NJMF, PMF)
- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF
- Universiteti “Fan Noli”

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përcaktimi I Personit të Kontaktit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe				0	0
2	Dërgimi I të dhënave te NJMF	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe				0	0
3	Trainimi I Personave të Kontaktit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe				0	0
							0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe			

Nr. 021	<b>Projekti:</b> Shtimi I psikologëve në Bashkinë Korçe	<b>Programi Buxhetor:</b> 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët
<b>Funksioni:</b> 10		
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>ISituata</b>		
<p>Në Bashkinë e Korçës aktualisht nuk ka psikologë të punësuar. Sipas planeve në projektet e hartuara, në vitin 2021 Bashkia Korçë do të ketë 4 PMF të rinj në NJA. Megjithatë, numri I psikologëve është I ulët për të mbuluar nevojat për fëmijët nga 3 deri në 18 vjeç.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Shërbimi psiko-social është I përbërë nga psikologë dhe punonjës social, të cilët kanë një numër të caktuar nxënësish ku përfshihen dhe fëmijët në grupmoshën e kopshtit dhe që I frekuentojnë		

ato gjithashtu. Është evidentuar se për shkak të numrit të kufizuar dhe kërkesave gjithmonë në rritje për vëmendje dhe kujdes psikosocial, fëmijët në kopshte marrin një kujdes të cunguar ose të munguar në trajtimin psiko-social.

Duke I dhënë focus trajtimit të problematikave të fëmijëve si parandalim në moshën e hershme, është e nevojshme që të ketë punonjës të dedikuar për trajtimin e problematikave psiko-sociale për fëmijët në moshë kopshti në strukturën e Bashkise Korce

## **ii Synimi I projektit**

Nëpërmjet punësimit të 1 psikologu të dedikuar për fëmijët në moshë kopshti do të trajtohen më mire problematikat psiko-sociale të fëmijëve. Psikologët përveçse duhet të ofrojnë mbështetje psiko-sociale synohet që njëkohësisht të raportojnë pranë PMF-së, rastet e fëmijëve në rrezik për abuzim të identifikuar gjatëtrajtimit. Pra, me punësimin e 1psikologu synohet të:

1. Ofrohet shërbim cilësor dhe professional I dedikuar për fëmijët në moshë kopshti;
2. Mbulimmë I mire I nevojave të fëmijëve që kanë nevojë për trajtim;
3. Rritja e identifikimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje dhe përfshirje sociale.

## **iii Niveli I ndërhyrjes**

### **A: Ligjore**

1. Propozimi pranë KB për punësimin e 1 psikologu të dedikuar për fëmijët e kopshteve;
2. Miratimin ga KB i buxhetit për punësimin e 1 psikologu të dedikuar për fëmijët e kopshteve;
3. Kontratë pune mes Bashkisë dhe Psikologut.

### **B: Menaxheriale**

1. Drejtoria e Kujdesit Social në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse punëson psikologët sipas procedurave të brendshme;
2. Psikologët e dedikuar për kopshtet hartojnë planet e punës, vizitat në terren, këshillimin dhe trajtimin e rasteve të identifikuara të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe vizita dhe takime me fëmijët e kopshteve për të vlerësuar nevojat e tyre psiko-sociale.

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Propozimi në KB për punësimin e 1 psikologu të ri;
2. Punësimi i 1 psikologu. Paga për 1 psikolog = 63 mijë lekë.
3. Vizita në terren nga psikologu për vlerësimin psiko-social të fëmijëve dhe trajtimin e rasteve të identifikuara të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale.

<b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rritje e numrit të fëmijëve që marrin shërbime;</li> <li>2. Rritje e numrit të fëmijëve të raportuar pranë PMF;</li> <li>3. Rritje e numrit të fëmijëve që marrin shërbime të specializuara sipas nevojave;</li> <li>4. Çdo fëmijë që frekuenton kopshtin dhe merr trajtim psikosocial, ka dosjen e vet individuale, ku përfshihen praktika e vlerësimit dhe planit të ndërhyrjes.</li> </ol>							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drejtoria e Kujdesit Social</li> <li>• Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse</li> </ul>				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Propozimi në KB	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce					0
2	Punësimi i1 psikologu	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce			756	756	1512
3	Vizita në terren nga psikologu për vlerësimin psiko-social të fëmijëve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce			0	0	0
					756	756	1512
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2022				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtoria e Kujdesit Social			

### 3.4.2 Shërbimi bashkiak I mbrojtjes së fëmijës



*Informacion i përgjithshëm*

Në Bashkinë Korçë, Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve, është një strukturë e atashuar pranë Drejtorisë së Kujdesit Social, në përbërje të cilës janë dy punonjës për mbrojtjen e fëmijëve. Kjo njësi ka si detyrë parandalimin, identifikimin, vlerësimin, mbrojtjen dhe ndjekjen e çështjeve të fëmijëve në rrezik dhe/ ose në nevojë për mbrojtje. Pranë Njësive Administrative nuk ka PMF të dedikuar, por ky rol kryhet nga Administratori social.

Në Bashkinë Korçë në total janë të punësuar 7 Administratorë Social, 1 Administrator për Njësi. Në Qytetin e Korçës janë të punësuar 6 Administratorë Social, 1 Administrator për Rajon.

Në Drejtorinë e Shërbimit Social, janë të punësuar 2 punonjës social.

Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve dhe shërbimi psikosocial janë njësi me shumë rëndësi për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë për kopësht. Është me rëndësi që këto dy struktura të jenë funksionale dhe ndërveprojnë ngushtë për çdo fëmijë të identifikuar në nevojë për mbrojtje që frekuenton kopshtin

Grupi teknik ndërsektorial në qytetin e Korçës për trajtimin e çështjeve të përfshirjes sociale dhe fëmijëve në nevojë për mbrojtje është funksional. Ky grup nuk ka trajtuar asnjë rast të fëmijëve në moshe për kopësht. Njësitë Administrative nuk kanë një Grup Teknik Sektorial të mëvetësishëm. Kur një çështje e një fëmijë që jeton në NJA ka nevojë për mbledhjen e GTN, atëherë mbledhet GTN e qytetit të Korçës, por me drejtimin e Administratorit shoqëror të NJA përkatëse.

Gjithashtu, është evidentuar se për shkak të numrit të kufizuar të psikologëve (aktualisht janë 5 punësuar në total në gjithë Bashkinë) dhe kërkesave gjithmonë në rritje për vëmendje dhe kujdes psikosocial, fëmijët në kopshte marrin një kujdes të cinguar ose të munguar në trajtimin psikosocial.

*Objektiva kryesore:*

Shërbimi cilësor në kopsht që garanton mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në çdo kohë, jo vetëm gjatë raportimit, por për gjatë gjithë kohëqëndrimit në kopsht të fëmijës.

*Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN (grupeve teknike ndërsektoriale) për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Vendosja e punonjësve të dedikuar të mbrojtjes së fëmijëve

*Indikatorët e performancës*

<b>Kodi</b>	<b>Indikatori</b>	<b>Shpërndarja gjeografike</b>	<b>Matje ne:</b>	<b>Agregimi</b>	<b>Fakt Aktual</b>	<b>Plan Vit 2021</b>	<b>Plan Vit 2022</b>	<b>Plan Vit 2023</b>
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Fshat	%	Tjeter				
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Periferi	%	Tjeter				
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Qender	%	Tjeter				
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Fshat	%	Tjeter				
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Periferi	%	Tjeter				
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për	Qender	%	Tjeter				

	mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)							
036	Numri I stafit të kopshtit I trajnuar nga PMF	Fshat	Vlere	Mesatare				
036	Numri I stafit të kopshtit I trajnuar nga PMF	Periferi	Vlere	Mesatare				
036	Numri I stafit të kopshtit I trajnuar nga PMF	Qender	Vlere	Mesatare				

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periodhe
023	Promovimi I rolit dhe detyrave te PMF	Drejtoria e Kujdesit Social		0	0	0	0
022	Formalizim i rolit te njerit prej punonjesve te NJA si PMF për çdo Njësi Administrative dhe rajon	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		1260	2100	2940	6300

*Listae projekteve*

<b>Nr. 022</b>	<b>Projekti:</b> Formalizimi i rolit te PMF-se si detyre funksionale e administratorve	<b>Programi Buxhetor:</b> 10430 - Kujdesi social përfamiljet dhe fëmijët
----------------	--	--

	shoqëror Administrative.	teNjesive	<b>Funksioni: 10</b>
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>			
<b>I Situata</b>			
<p>Në Bashkinë Korçë, Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve, është një strukturë e atashuar pranë Drejtorisë së Kujdesit Social, në përbërje të të cilës janë dy punonjës për mbrojtjen e fëmijëve. Kjo njësi ka si detyrë parandalimin, identifikimin, vlerësimin, mbrojtjen dhe ndjekjen e çështjeve të fëmijëve në rrezik dhe/ ose në nevojë për mbrojtje. Pranë Njësive Administrative nuk ka PMF të dedikuar, por ky rol kryhet nga Administratori social.</p> <p>Në Bashkinë Korçë në total janë të punësuar 7 Administratorë Social, 1 Administrator për Njësi. Në Qytetin e Korçës janë të punësuar 6 Administratorë Social, 1 Administrator për Rajon.</p> <p>Në Drejtorinë e Shërbimit Social, janë të punësuar 2 punonjës social.</p>			
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>			
<p>Rolin e PMF deri tani e kanë luajtur administratorët shoqërorë, të cilët përpos rolit të PMF kanë pasur dhe detyrat e pozicionit të tyre. Kjo sjelle zaurim të panevojshëm të stafit dhe një menaxhim jo efikas të rasteve. Për shkak të mungesës së grupeve të terrenit proactive për identifikimin e fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe mungesës e një punonjësi social që të kryejë vetëm rolin e PMF, identifikimi I rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje ka qenë I vështirë.</p>			
<b>ii Synimi I projektit</b>			
<p>Në këtë project planifikohet punësimi I 4 PMF me profil punonjës social, të cilët do të kenë si detyra vetëm çështje që lidhen me mbrojtjen e fëmijëve. Në këtë mënyrë synohet që të rritet numri I rasteve të fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje dhe efikasiteti I menaxhimit të secilit prej rasteve.</p>			
<b>iii Niveli I ndërhyrjes</b>			
<b>B: Menaxheriale</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drejtoria e Kujdesit Socialpërgatit planin per shtrirjen e funksionit te PMF-se ne Njesite Administrative.</li> <li>2. Drejtoria e Kujdesit Social në bashkëpunim me Drejtorine e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse përgatit përshkrimin e punes per personat prane NjA-ve te cileve iu eshte ngarkuar kjo detyre dhe ia paraqet Kryetarit te Bashkise per miratim.</li> </ol>			

3. VKM nr. 578, “Për procedurat e referimit e të menaxhimit të rastit, hartimin dhe përmbajtjen e planit individual të mbrojtjes, financimin e shpenzimeve për zbatimin e tij, si dhe zbatimin e masave të mbrojtjes” dhe mbështetur në Ligjin Nr. 18/2017, “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Hartimi i planit për shtrirjen e funksionit të PMF-se në Njesite Administrative
2. Miratimi i përshkrimit të punës për personat pranë NjA-ve të cilëve iu është ngarkuar kjo detyrë

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Rritja e rasteve të identifikuara të fëmijëve në nevojë për mbrojtje;
2. Menaxhimi më efikas i rasteve të identifikuara.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Drejtoria e Kujdesit Social;
- Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse.

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Hartimi I planit 3 – vjeçar	Drejtoria e Kujdesit Social					0
2	Miratimi në KB I planit dhe përfshirja në buxhet	Drejtoria e Kujdesit Social					0
3	Aktivizimi i PMF sipas periudhës së	Drejtoria e Kujdesit Social					

	përcaktuar në plan						
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtorja e Kujdesit Social Keshilltarja per Arsimin Parashkollor prane Bashkise Korce			

Nr. 023	<b>Projekti:</b> Promovimi I rolit dhe detyrave te PMF	<b>Programi Buxhetor:</b> 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët  <b>Funksioni:</b> 10
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Në Bashkinë e Korçës janë të punësuar 7 Administratorë Social, 1 Administrator për Njësi. Në Qytetin e Korçës janë të punësuar 6 Administratorë Social, 1 Administrator për Rajon.</p> <p>Njohja e rolit dhe përgjegjësisë e PMF, shërbimet e tyre si dhe në lidhje me rolet dhe përgjegjësitë në kopsht si pjesë e mekanizmit për mbrojtjen e fëmijëve është prioritare për të rritur mundësitë e një shërbimi cilësor në kopësht që garanton mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në çdo kohë, jo vetëm gjatë raportimit, por përgjatë gjithë kohë qëndrimit në kopësht të fëmijës.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Në Bashkinë Korçë është parashikuar punësimi me profil punonjës social (sepse rolin e PMF deri tani e kanë luajtur administratorët shoqërorë, të cilët përpos rolit të PMF kanë pasur dhe detyrat e pozicionit të tyre). Kjo sjell ezaurim të panevojshëm të stafit dhe një menaxhim jo efikas të rasteve. Për shkak të mungesës së grupeve të terrenit proactive për identifikimin e fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe mungesës e një punonjësi social që të kryejë vetëm rolin e PMF, identifikimi I rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje ka qenë I vështirë.</p> <p>Me venien ne funksion te PMF-se është e nevojshme njohja e personit te ngarkuar me rolin dhe detyrat e PMF-se, por gjithashtu, duke qenë se nuk ka pasur më pare punonjës të dedikuar për mbrojtjen e fëmijëve në Bashki, lind nevoja të promovohet roli i tij në komunitet, ne stafet akademike te kopshteve, etj.</p>		
<b>ii Synimi I projektit</b>		

Siç u përmend edhe më lart, me zgjerimin e rolit të PMF-se në bashki, është e nevojshme që roli i tyre të promovohet në komunitet, nga stafet akademike të kopshteve dhe bordeve të prindërve.

Stafi i kopshteve duhet të njihet me PMF, të trajnohen mbi mënyrat e identifikimit të rasteve të fëmijëve të dhunuar, të dine si të referojnë rastin dhe të kuptojnë rolin që ka PMF për mbrojtjen e fëmijëve. Është e nevojshme të ndërtohet një urë komunikimi dhe mirëbesimi mes stafit të kopshteve dhe PMF, në mënyrë që identifikimi, referimi dhe menaxhimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje të jetë sa më efikas.

### iii Niveli I ndërhyrjes

#### A: Ligjore

PMF si koordinues të grupeve teknike ndërsektoriale nxisin përfaqësimin e kopshteve nga një person kontakti i zgjedhur sipas VKM 149. Lind nevoja e njohjes së bazës ligjore që ngarkon të gjitha institucionet në kontakt me fëmijën të jetë pjesë e GTN.

#### B: Menaxheriale

1. NJMF dhe PMF organizojnë sesione informuese me stafin e Institucioneve arsimore të kopshteve, mbi rolin e tyre dhe mënyrën e adresimit të çështjeve të fëmijëve tek PMF.
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë sesione informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit.
3. PMF në NJA kryejnë detyrat e tyre të përcaktuara nga VKM Nr. 578, datë 3.10.2018, *“Për procedurat e referimit e të menaxhimit të rastit, hartimin dhe përmbajtjen e planit individual të mbrojtjes, financimin e shpenzimeve për zbatimin e tij, si dhe zbatimin e masave të mbrojtjes”*.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Organizimi i takimeve informuese me stafin e kopshteve nga NJMF dhe PMF, me qëllim:
  1. Informimin mbi rolin e PMF,
  2. Diskutimin për çështje të mbrojtjes së fëmijëve, identifikimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje dhe mënyrën e adresimit të çështjes pranë PMF.
2. Organizimi i takimeve informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit, Komisionin e Shëndetit

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Çdo institucion arsimor duhet të jetë i njohur me rolin dhe përgjegjësitë e PMF-së;

2. Numri I telefonit të strukturave të Mbrojtjes së ëmijëve duhet të jetë I afishuar në ambientet e kopshteve; 3. Çështje të mbrojtjes së fëmijëve diskutohen në mënyrë të vazhdueshme në bordin drejtues apo në këshillin e prinderve							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Drejtoria e Kujdesit Social – NJMF dhe PMF në NJA</li> </ul>				Universiteti “Fan S. Noli”			
<b>e) Shpenzimet e llogaritura (përçdoaktivitetëmësipërm pika iv)</b>							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Takime informuese me drejtuesit e kopshteve	Njësia për mbrojtjen e fëmijëve		0	0	0	0
2	Takime informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit	Njësia për mbrojtjen e fëmijëve		0	0	0	0
							0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021 - 2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtoria e Kujdesit Social			

### 3.5 Fëmijët me aftësi ndryshe

#### 3.5.1 Adresimi I prindërve



*Informacion i përgjithshëm*

Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor është evidentuar se mësuesit e kopshteve hasin probleme me prindërit në momentin që ata dyshojnë se fëmija mund të jetë me aftësi të kufizuara. Prindërit nuk pranojnë të vizitojnë fëmijën e tyre sepse refuzojnë të pranojnë se mund të jetë me aftësi të kufizuara mendore ose fizike.

Qendresa që bëjnë prindërit kur dyshohet se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi ndryshe vonon procesin e diagnostikimit të fëmijëve dhe trajtimin e tyre sa më parë. Për këtë arsye duhet ndërhyrë nga Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë dhe Shërbimi Psiko-Social për të punuar me këtë problem.

*Objektiva kryesore:*

Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuara

*Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Përmirësimi i komunikimit mësues-prind gjatë procesit të diagnostikimit të fëmijës nëpërmjet trajnimit të stafit të kopshteve dhe ofrimit të shërbimit psiko-social për prindërit

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
047	Numri I fëmijëve me AK të diagnostikuar këtë vit	Qender	Vlere	Shumatore				
047	Numri I fëmijëve me AK të diagnostikuar këtë vit	Periferi	Vlere	Shumatore				
047	Numri I fëmijëve me AK	Fshat	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	të diagnostikuar këtë vit							
048	Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të stafit të kopshtit (%)	Qender	%	Tjeter				
048	Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të stafit të kopshtit (%)	Periferi	%	Tjeter				
048	Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të stafit të kopshtit (%)	Fshat	%	Tjeter				
049	Numri I fëmijëve me AK në total	Qender	Vlere	Shumatore				
049	Numri I fëmijëve me AK në total	Periferi	Vlere	Shumatore				
049	Numri I fëmijëve me AK në total	Fshat	Vlere	Shumatore				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periodhe
024	Përmirësimi I procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psiko-sociale të prindërve dhe mësuesve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce/Drejtoriae kujdesit Social		2460	2460	2460	7380

Listae projekteve

Nr. 024	<b>Projekti:</b> Përmirësimi I procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psiko-sociale të prindërve dhe mësuesve	<b>Programi Buxhetor:</b> 10140 - Kujdesi social përpersonat e sëmurë dhe me aftësi të kufizuara <b>Funksioni:</b> 10
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor është evidentuar se mësuesit e kopshteve hasin probleme me prindërit në momentin që ata dyshojnë se fëmija mund të jetë me aftësi të kufizuara. Prindërit nuk pranojnë të vizitojnë fëmijën e tyre sepse refuzojnë të pranojnë se mund të jetë me aftësi të kufizuara mendore ose fizike.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Qendresa që bëjnë prindërit kur dyshohet se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi të kufizuara vonon procesin e diagnostikimit të fëmijëve dhe trajtimin e tyre sa më parë. Për këtë arsye duhet ndërhyrë nga Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce dhe Shërbimi Psiko-Social për të punuar me këtë problem.</p>		
<b>ii Synimi I projektit</b>		

Ky projekt synon rritjen e ndërgjegjësimit të prindërve për rëndësinë e diagnostikimit të hershëm dhe trajtimin e specializuar të fëmijës me aftësi të kufizuar dhe asistimin e mësuesve gjatë procesit të komunikimit me prindërit.

### iii Niveli I ndërhyrjes

#### A: Ligjore

- 1) Miratimi i buxhetit nëpër trainimet e mësuesve në KB

#### B: Menaxheriale

- 2) Hartimi I planit të trainimit të mësuesve të arsimit parashkollor mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind nga psikologët e stafit të Qendres për fëmijë me Aftësi ndryshe Trainimet mund të organizohen në nivel Njësie Administrative për mësuesit që punojnë në kopshtet që ndodhen në zonat rurale dhe në nivel rajoni për mësuesit e kopshteve që ndodhen në qytetin e Korçes. Në këtë mënyrë do të organizohen 7 trajnime:
  - a) Në Njësinë Administrative Bulgarec;
  - b) Në Njësinë Administrative Drenovë;
  - c) Në Njësinë Administrative Mollaj;
  - d) Në qytetin e Korçës;
  - e) Në Njësinë Administrative Vithkuq;
  - f) Në Njësinë Administrative Voskop;
  - g) Në Njësinë Administrative Voskopojë;
- 3) Trajnimet e organizuara në qytet nuk kanë kosto.
- 4) Organizim I trajnimeve për mësuesit e arsimit parashkollor nga psikologu e Qendra e Aftësisë së Kufizuar mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind;
- 5) Mësuesi njofton Qendra e Aftësisë së Kufizuar mbi mënyrat në rast se has një problem me prindërit përse I përke tdiagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuar;
- 6) Qendra e Aftësisë së Kufizuar mbi mënyrat vënë dispozicion një psikolog për të trajtuar problematikën e raportuar, duke komunikuar me prindërit dhe mësuesin.
- 7) Do të vihen në funksion të përmirësimit të procesit të diagnostikimit të fëmijëve edhe 5 punonjës të Qendrës së Fëmijëve me Aftësi Ndryshe.
- 8) Marrëveshje me DRAP-in.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi I planit të trajnimeve për mësuesit;
2. Miratimi I planit të trajnimeve në KB;
3. Organizim I trajnimeve për mësuesit mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind.
4. Ofrimi I shërbimit psiko-social për prindërit që kanë vështirësi për të pranuar se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi të kufizuara.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

Përshpejtim I procesit të diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuar.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce
- Drejtoria e Kujdesit Social.

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

OJF

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Hartimi I planit të trajnimeve për mësuesit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce					0
2	Miratimi I planit të trajnimeve në KB	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce					0
3	Organizim I trajnimeve për mësuesit mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0	0	0	0
4	Ofrimi I shërbimit psiko-social për prindërit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		2460	2460	2460	7380
				2460	2460	2460	7380

**f) Periudha e zbatimit:**
**g) Ndjek zbatimin e projektit:**

2021-2023	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe
-----------	---

### 3.5.2 Kërkesa për fonde shtesë

#### Informacion i përgjithshëm

Numri I fëmijëve me aftësi të kufizuar të regjistruar në kopsht është 8. Infrastruktura e kopshteve nuk është e përshtatshme për fëmijët me aftësi të kufizuara. Në ndërtesat e kopshteve mungojnë rampat. Edhe pse mund të jetë gjetur një zgjidhje provizore, është e nevojshme që në kopshte të vendosen rampat, në përputhje me standardin për infrastrukturën e kopshteve.

#### Objektiva kryesore:

Plotësimi I standardeve të aksesueshmërisë të fëmijëve me AK në arsimin parashkollor

#### Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Heqja e barrierave që pengojnë aksesueshmërinë e fëmijëve me AK në kopshte

#### Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Qender	%	Tjeter				
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Periferi	%	Tjeter				
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Fshat	%	Tjeter				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
25	Vendosja e rampave dhe respektimi I standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe, NSHMAC		50	0	0	50

Listae projekteve

<b>Nr. 25</b>	<b>Projekti:</b> Vendosja e rampave dhe respektimi I standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Në Bashkinë e Korçës numri I fëmijëve me Aftësi të Kufizuar të regjistruar në kopsht është 8 fëmijë. Bashkia nuk ka informacion për numrin e fëmijëve me aftësi të kufizuar në moshë kopshti.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Ndërkohë që numri I fëmijëve me aftësi të kufizuar të regjistruar në kopsht është 8, infrastruktura e kopshteve nuk është e përshtatshme për fëmijët me aftësi të kufizuar. Në ndërtesat e kopshteve mungojnë rampat. Edhe pse mund të jetë gjetur një zgjidhje provizore, është e nevojshme që në kopshte të vendosen rampat, në përputhje me standardin për infrastrukturën e kopshteve.</p>		
<b>ii Synimi I projektit</b>		
<p>Synimi I këtij projekti është pajisja e gjithëndërtesave të kopshteve me rampa për të lehtësuar aksesueshmërinë e fëmijëve me aftësi të kufizuar në kopsht. Në Bashkinë e Korçës janë gjithsej 48 kopshte publike për t'u pajisur me rampa.</p>		

Në VKM nr. 1074, datë 23.12.2015, “Për përcaktimin e masave për mënjanimin e pengesave në komunikim dhe infrastrukturë në ofrimin e shërbimeve publike për personat me aftësi të kufizuara”, përcaktohen masat për zbatimin dhe unifikimin e rregullave, në bazë të të cilave mënjanohen pengesat mjedisore dhe infrastrukturore për të bërë të mundur aksesin në strehim, transport, shëndetësi, kujdes social, arsimim, punësim dhe shërbime për personat me aftësi të kufizuara.

### **iii Niveli I ndërhyrjes**

#### **A: Ligjore**

1. Miratiminë KB i buxhetit për vendosjen e rampave në kopshte;
2. Firmosja e kontratës mes Bashkisë dhe Operatorit/ëve ekonomik.

#### **B: Menaxheriale**

1. Hartimi I planit të ndërhyrjes për vendosjen e rampave në kopshte nga Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit në bashkëpunim me Njësinë e Arsimit Parashkollor. Plani do të përmbajë shtrirjen kohore të ndërhyrjes, kopshtet që do të vendosen rampa çdo vit dhe kostot;
2. Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorit ekonomik për vendosjen e rampave.

#### **C:Infrastrukturore**

1. Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik.

### **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Hartimi I planit të ndërhyrjes për vendosjen e rampave në kopshte nga Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit në bashkëpunim me Njësinë e Arsimit Parashkollor;
2. Miratiminë KB i buxhetit për vendosjen e rampave në kopshte;
3. Hapja e procedurës së prokurimit publik dhe gjetja e operatorit ekonomik për vendosjen e rampave;
4. Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik. Kostoja për një kopsht është planifikuar 30 mijëlekë.

### **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**



1. Të gjithë kopshtet kanë rampa në mënyrë që fëmijët me aftësi të kufizuar të aksesojnë lehtësisht kopshtin.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce
- NSHMAC
- Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF
- Operator/ët ekonomik

e) **Shpenzimet e llogaritura** (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Hartimi I planit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</li> <li>• NSHMAC</li> </ul>					0
2	Miratiminë KB i buxhetit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</li> <li>• NSHMAC</li> </ul>					0
3	Hapja e procedures së prokurimit publik dhe gjetja e operatorit ekonomik	Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse					0

4	Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik	Operatori/ët ekonomik		50			50
				50			50
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</li> <li>• NSHMAC</li> </ul>				

### Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e fondeve për të financuar këtë project rrezikon realizimin e tij	Përpyjekja për të gjetur donatorë

### 3.5.3 Ndihma e përditshme

#### Informacion i përgjithshëm

Në kopshtet publike të Bashkisë së Korçës janë regjistruar 6 fëmijë me aftësi të kufizuara dhe në këtë bashki nuk ka mësuese ndihmëse. Bashkia ka 6 fëmijë me aftësi të kufizuara në moshë kopshti. Kompetenca për punësimin e mësuesve ndihmësi ka kaluar bashkisë, megjithatë në transfertat e kushtëzuara për paga dhe kontribute nuk është përfshirë asnjëherë fondi për mësuese ndihmëse.

Për here të pare, gjatëvitit 2020, Bashkia Korçë krijoi strukturën për 4 mësues ndihmës për fëmijët me aftësitë ndryshe.

Megjithatë nga Komisioni Multidisiplinar për Aftësi të Kufizuara për kopshtet dhe shkollat janë identifikuar 6 fëmijë me aftësi ndryshe, në bazë të kuadrit ligjor për ngarkesë mesimore të mësuesve në kopsht, për vitin 2021 janë planifikuar në organike 3 punonjëse ndihmëse.

## **4. Proceset Mbështetëse- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit**

### **4.1 Qëllimi**

Proceset mbështetëse janë procese që ofrojnë mbështetje për proceset kryesore. Proceset mbështetëse duhet të gjenden Brenda ose jashtë institucionit. Në shembullin e kopshtit, një proces mbështetës mund të jetë shtimi i burimeve njerëzore pranë Bashkisë, për të koordinuar në aktivitetet e planit të përmirësimit të arsimit parashkollor.

Planet e përmirësimit të shërbimit kanë si qëllim ofrimin e shërbimit sa më efikas të kopshteve në aspektin e edukimit të fëmijëve, sigurisë së tyre, zhvillimit të tyre dhe sigurimin e aksesueshmërisë së shërbimit nga të gjithë. Plani fokusohet në përmirësimin e infrastrukturës së godinave të kopshteve, formimin dhe ngritjen e kapaciteteve nëmbështetje të arsimit parashkollor si dhe gjithëpërfshirjen e fëmijëve në të gjitha strukturat e arsimit parashkollor në të gjithë territorin që mbulon Bashkia Korçë.

### **4.2 Objektiva të përgjithshëm**

Objektivi kryesor I planeve të përmirësimit të shërbimit në lidhje me Proceset Mbështetëse është arritja e standardeve të vendosura nga aktet ligjore përse I përket numrit të stafit të kopshteve, rikonstruksionit dhe mirëmbajtjes së godinave, llojet e materialeve didaktike, cilësinë e ushqimit dhe sigurimin e aksesit në kopsht.

### **4.3 BurimetNjerëzore**

#### **4.3.1 Rekrutimi I stafit**

##### *Informacion i përgjithshëm*

Në kopshtet publike të Bashkisë Korçë janë të punësuar 147 mësues, nderkohe qe jane shtuar ne organike 3 mësuese ndihmëse.

Nëse do të analizojmë numrin e mësuesve për fëmijë, numri I fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike është 1891, numri I mësueseve është 147 dhe numri I fëmijëve për mësuese është mesatarisht 12 fëmijë për mësuese.

Ndërkohë përse I përket përgatitje profesionale të mësuesve, numri I mësueseve me përvojë pune nga 0 në 10 vite është 38, ndërsa numri I mësueseve me përvojë pune mbi 10 vjet është 115.

Vetëm 15 kopshte që ndodhen në godinë më vete kanë drejtues, 28 kopshtet që janë në godinat e shkollave janë në menaxhimin e drejtuesit të tyre.

Objektiva kryesore:

Përmirësimi I sistemit të menaxhimit të kopshteve duke siguruar nivelin e duhur të stafit përcaktuar nga aktet ligjore dhe ngritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve.

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Punësimi I drejtorëve të kopshteve për standardin 1 drejtor për 5 grupe

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matjet:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
078	Numri I fëmijëve për një mësuese	Fshat	Vlere	Mesatare				
078	Numri I fëmijëve për një mësuese	Periferi	Vlere	Mesatare				
078	Numri I fëmijëve për një mësuese	Qender	Vlere	Mesatare				
080	Raporti I qendrueshmërisë së mësuesve	Qender	%	Tjeter				
080	Raporti I qendrueshmërisë së mësuesve	Periferi	%	Tjeter				
080	Raporti I qendrueshmërisë së mësuesve	Fshat	%	Tjeter				
057	Kopshte që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Qender	Vlere	Shumatore				
057	Kopshte që menaxhohen nga	Periferi	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	drejtues të shkollave							
057	Kopshte që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Fshat	Vlere	Shumatore				
056	Numri I drejtuesve të kopshteve	Fshat	Vlere	Shumatore				
056	Numri I drejtuesve të kopshteve	Periferi	Vlere	Shumatore				
056	Numri I drejtuesve të kopshteve	Qender	Vlere	Shumatore				

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
027	Ristrukturim I numrit mësuesve në kopshte	Keshilltarja per arsimin Parashkollor Bashkia Korce		0			0
026	Zbatimi I Udhëzimit Nr. 30 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh	Keshilltarja per arsimin Parashkollor Bashkia Korce	0	0	0	4620	4620

Listae projekteve

<p>Nr. 026</p>	<p><b>Projekti:</b> Zbatimi I Udhëzimit Nr. 30 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh</p>	<p><b>Programi Buxhetor: 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor</b></p> <p><b>Funksioni: 09</b></p>
<p><b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b></p>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Në Bashkinë Korçë 28 kopshtendodhen në godinat e shkollave dhe drejtohen nga drejtuesit e tyre. Vetëm 15 kopshte kanë drejtor, 13 në qytetin e Korçës dhe 2 kopshte në NJA. Kjo shkakton problematika në menaxhim dhe tejkalim kompetencash të drejtorit të shkollës, pasi nuk është funksioni tij. Në këto raste roli I bashkisë është tepër pasiv, pasi ajo nuk ka informacion të detajuar përse I përket mbarëvajtjes së kopshtit, si dhe strukturave mbështetëse të kopshtit.</p>		
<p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimi I menaxhimit të arsimit parashkollor nga pushteti qendror në atë lokal ka sjellë që drejtuesit e kopshteve të raportojnë tek Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce</li> </ul> <p>. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce administron kopshtet dhe çdo gjë që lidhet me to, sipsh: punësimin e Drejtuesve të kopshteve dhe mësueseve. Megjithatë, drejtuesit e shkollave që njëkohësisht menaxhojnë edhe kopshtet, drejtohen nga ZVAP dhe raportojnë aty. Nuk ka qene e qartë nëse drejtuesit e shkollave që menaxhojnë dhe kopshtet, duhej te raportonin te Bashkia kur ishte e nevojshme as dhe mënyra se si raportohej, duke qenë se nuk janë në varësi të kesaj Bashkie.</p> <p>Për këtë arsye, është e nevojshme që të zbatohet Udhëzimi nr. 30/2018, në të cilin specifikohet se:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopshtet me ushqim ose pa ushqim që kanë të paktën 4 grupe të veçanta ose të përziera të kenë një drejtues të institucionit arsimor;</li> <li>2. Njësitë e vetë qeverisjes vendore, për kopshtet që veprimtarinë e tyre e zhvillojnë pranë shkollave 9-vjeçare, mund të emërojnë një drejtues kopshti për jo më pak se 5 grupe nxënësish.</li> </ol>		
<p><b>ii Synimi I projektit</b></p>		
<p>Duke vendosur një drejtues për kopshtet e NJA, I cili raporton tek Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce dhe ka si detyrë vetmemenaxhimin e kopshteve, synohet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menaxhimi më efikas I kopshteve;</li> </ol>		

2. Nevojat dhe problemet e kopshteve adresohen në kohën e duhur dhe institucionin e duhur, duke marrë zgjidhje më shpejt;
3. Lehtësimi I procesit të edukimit, sepse mësueset do të fokusohen vetëm në edukimin dhe menaxhimin e klasës së tyre.

### iii Niveli I ndërhyrjes

#### A: Ligjore

1. Propozimi në KB për zbatimin e Udhëzimit nr. 30/2018;
2. Miratimi i buxhetit për punësimin e drejtuesve të kopshteve;

#### B: Menaxheriale

1. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce harton planin për punësimin e drejtuesve të rinj: sa drejtues duhen dhe cilët kopshte do të menaxhojnë;
2. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce I paraqet KB planin;
3. Pas miratimit të planit nga KB dhe nxjerrjes së Urdhërit nga Kryetari I Bashkisë për punësimin e Drejtuesve fillonprocedura e punësimit në bashkëpunim me Drejtorine e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi I planit dhe buxhetit të punësimit të drejtuesve (sa drejtues, për cilat kopshte dhe kur do punësohen);
2. Propozimi dhe miratimi në KB;
3. Punësimi I drejtuesve të rinj në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse. Plani është të punësohen 6 drejtues nga një për çdo NJA. Paga për drejtorin në NJA Bulgarec = 70 mijëlekë. Paga për drejtorët në NJA e tjera = 63 mijë lekë.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Menaxhimi efikas I kopshteve;
2. Zgjidhja më e shpejtë e problemeve që mund të ketë çdo kopsht;
3. Procesi I nxënies së fëmijëve më efikas.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Kryetari i Bashkise Korce
- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce,

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse.</li> </ul>							
<b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>							
<b>N r</b>	<b>Emerti mi</b>	<b>Pergjegjes</b>	<b>Fakt Aktua l</b>	<b>Buxhet i Viti 2021</b>	<b>Buxhet i Viti 2022</b>	<b>Buxhet i Viti 2023</b>	<b>Tota l</b>
1	Hartimi I planit dhe buxhetit të punësimit të drejtuesve	NSHMAC					0
2	Propozimi dhe miratimi në KB	NSHMAC					0
3	Punësimi I drejtuesve të rinj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse/</li> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe,</li> </ul>				4620	4620
			0			4620	4620
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe,</li> </ul>				



Nr. 027	<b>Projekti:</b> Ristrukturim I numrit të mësuesve në kopshte	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<p><b>iSituata</b></p> <p>Në NJA Bulgarec ka gjithsej 12 kopshte, 17 grupe dhe 15 mësuese. Në NJA Drenovë ka 4 kopshte, 7 mësuese dhe 5 grupefëmijësh. Në NJA Korçë ka 13 kopshte (8 me ushqim), 53 grupe dhe 104 mësuese. Në NJA Mollaj ka 4 kopshte, 7 grupe dhe 6 mësuese. Në NJA Vithkuq ka 3 kopshte, 3 grupe dhe 3 mësuese. Në NJA Voskop ka 5 kopshte, 10 mësuese dhe 9 grupe. Në NJA Voskopojë ka 2 kopshte, 2 grupe dhe 2 mësuese.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Nga përshkrimi I mësipërm dalim në konkluzionin se në disa prej NJA numri I mësuesve është më I vogël se numri I grupeve dhe në disa NJA të tjera numri I grupeve është më I vogël se numri I mësuesve. Ndërkohë që raporti mesatar fëmijë-mësues kalohet vetëm në NJA Bulgarec me 1 fëmijë, në gjithë NJA e tjera raporti nuk e kalon kufirin e vendosur nga aktet ligjore. Pavarsisht numrit të ulët të fëmijëve në 1 grup, është e rëndësishme që çdo grup të ketë mësuesen e tij dhe një mësuese të mos drejtojë 2 grupe. Për këtë arsye është e nevojshme ndërhyrja e bashkisë, që nëpërmjet zhvendosjes paralele, të mundësojë që çdo grup fëmijësh të ketë të paktën 1 mësuese.</p>		
<b>ii Synimi I projektit</b>		
<p>Ky project synon ristrukturimin e stafit të kopshteve për të siguruar që çdo grup me fëmijë të ketë të paktën 1 mësuese dhe raporti fëmijë-mësuese të mos e kalojë kufirin e vendosur nga aktet ligjore.</p>		
<b>iii Niveli I ndërhyrjes</b>		
<b>A: Menaxheriale</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Drejtorja e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse publikon në web e Bashkisë dhe kopshte lajmërimin e karrierës paralele për mësuesit dhe mbledh deri në muajin Maj gjithë aplikimet dhe regjistron informacionin;</li> <li>2.Drejtorja e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse ngre Komisionin e Vlerësimit dhe përzgjedhin kandidatët më të mire përpozicionet e kërkuara;</li> <li>3.Kandidatët e përzgjedhur gjedhin pozicionet e disponueshme për lëvizje paralele;</li> </ol>		

4.Kryetari I Bashkisë firmos vendimin e emërimit të mësuesve në pozicionet e reja. .							
<b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikimi I pozicioneve të lira për lëvizje paralele;</li> <li>2. Përzgjedhja e kandidatëve;</li> <li>3. Kandidatët e përzgjedhur zgjedhin pozicionet e disponueshme për lëvizje paralele;</li> <li>4. Kryetari I Bashkisë firmos vendimin e emërimit të mësuesve në pozicionet e reja.</li> </ol>							
<b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çdo grup fëmijësh ka të paktën 1 mësuese;</li> <li>2. Numri I fëmijëve për 1 mësuese është brenda kufirit të vendosur nga aktet ligjore;</li> <li>3. Përmirësim I procesit të edukimit dhe të të nxënit të fëmijëve.</li> </ol>							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryetari I Bashkisë</li> <li>• Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse</li> <li>• Komisioni i Vlerësimit</li> </ul>							
<b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Publikimi I pozicioneve të lira për lëvizje paralele	Drejtoria e Burimeve Njerëzore, Protokoll-Arkivës dhe Shërbimeve Mbështetëse		0			0
2	Përzgjedhja e kandidatëve	Komisioni I Vlerësimit		0			0

3	Kandidatët e përzgjedhur zgjedhin pozicionet e disponueshme për lëvizje paralele	Kandidatët		0			0
4	Emërimi I Mësuesve	Kryetari I Bashkisë		0			0
				0			0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2022				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce,</li> </ul>			

#### Risqet

Risku	Mitigimi
Bashkia mund të mos ketë fonde të mjaftueshme për të financuar punësimin e drejtuesve të kopshteve	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce,</li> </ul> <p>do të llojë në KB për miratimin e buxhetit për punësimin e drejtuesve të kopshteve ose do të shihet mundësia për financim nga donator të ndryshëm</p>

#### 4.3.2 Trajnimi i stafit

##### Informacion i përgjithshëm

Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) ka si përgjegjësi rritjen e kapaciteteve të stafit të IA nëpërmjet trajnimeve të detyrueshme. Për mësuesit e arsimit parashkollor janë 3 trainime vjetore të detyruara. Nga analiza e situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Korçë, ka rezultuar se këto trajnime nuk kryhen nga ASCAP, ose kryhen por mësueset nuk njoftohen për të marrë pjesë. Mësueset kryejnë këto trajnime akredituese në institucione private kundrejt pagesës.

Gjithashtu, në lidhje me emërimin e një mësueseje të re nuk ka asnjë komunikim mes ZVAP dhe bashkive të qarkut. Nuk bëhet një lajmërim nëse mësuesja candidate ka filluar punë në një institucion tjetër dhe të skualifikohet automatikisht nga lista. Problematike është situatë në rastin kur ka një vend vakant dhe kontakti fillohet nga kandidati i parë në listë edhe pse ai mund të jetë kontaktuar më parë nga një bashki tjetër dhe ka refuzuar vendin e punës. Kjo ndodh si pasojë e problemeve që ka portali në lidhje me përditësimin e emrave të kandidatëve. Njoftimi për emërimin e mësuesve nga bashkia nuk dërgohet tek ZVAP.

Së fundmi, kopshtet e Bashkisë së Korçës nuk kanë dalje emergjence dhe stafi nuk është i përgatitur për mënyrën e reagimit në rastin e situatave emergjente, përfshirë këtu edhe kur mund të jetë e nevojshme dhënia e ndihmës së parë. Për këto arsye është e nevojshme rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve në këto fusha.

*Objektiva kryesore:*

Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve

*Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Kryerja e tranimeve vjetore akredituese të stafit të kopshteve nga ASCAP
2	Trainimi I stafit të kopshteve për rastet e emergjencave, ndihmën e parë, përdorimin e internetit, microsoft office, etj.

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
060	Numri I mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Fshat	Vlere	Mesatare				
060	Numri I mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Periferi	Vlere	Mesatare				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
060	Numri I mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Qender	Vlere	Mesatare				
059	Numri I mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Fshat	Vlere	Mesatare				
059	Numri I mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Periferi	Vlere	Mesatare				
059	Numri I mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Qender	Vlere	Mesatare				
058	Numri I mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Fshat	Vlere	Mesatare				
058	Numri I mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Periferi	Vlere	Mesatare				
058	Numri I mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Qender	Vlere	Mesatare				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktua l	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudh e
030	Marrëveshje bashkëpunimi ndër-institucionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce,</li> </ul>		0			0
029	Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce,</li> </ul>			158	158	316
028	Hartimi I marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce,</li> </ul>		0			0

Lista e projekteve

Nr. 028	<b>Projekti:</b> Hartimi I marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) ka si përgjegjësi rritjen e kapaciteteve të stafit të IA nëpërmjet trajnimeve të detyrueshme. Për mësuesit e arsimit		

parashkollor janë 3 trainime vjetore të detyruara. Nga analiza e situates së arsimit parashkollor në Bashkinë Korçë, ka rezultuar se këto trajnime nuk kryhen nga ASCAP, ose kryhen por mësueset nuk njoftohen për të marrë pjesë. Mësueset kryejnë këto trajnime akredituese në institucione private kundrejt pagesës.

ASCAP ka hartuar Metodën e Vlerësimit të Brendshëm të Shkollave. Vlerësimi I Brendshëm është I një praktikë e cila nxit vet-përmirësimin duke njohur pikat e forta dhe më pak të forta në nivel institucioni. Për vlerësimin e brendshëm të kopshteve nuk ka një metodë zyrtare të publikuar nga ASCAP.

Gjithashtu, në lidhje me emërimin e një mësueseje të re nuk ka asnjë komunikim mes ZVAP dhe bashkive të qarkut. Nuk bëhet një lajmërim nëse mësuesja kandidate ka filluar punë në një institucion tjetër dhe të skualifikohet automatikisht nga lista. Problematike është situatë në rastin kur ka një vend vakant dhe kontakti fillohet nga kandidati i parë në listë edhe pse ai mund të jetë kontaktuar më parë nga një bashki tjetër dhe ka refuzuar vendin e punës. Kjo ndodh si pasojë e problemeve që ka portali në lidhje me përditësimin e emrave të kandidatëve. Njoftimi për emërimin e mësuesve nga bashkia nuk dërgohet tek ZVAP.

#### Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Përshkak se ASCAP nuk njofton për trainimet që nuk kryhen, mësueset janë të detyruara të kryejnë këto trajnime me pagesë në institucione jo publike çdo vit. Gjithashtu, procesi I punësimit të një mësuesi të ri ka vonesa dhe problematika për shkak se lista e mësuesve nga portali "Mësues për Shqipërinë" që dërgon ZVAP në nivel qarku nuk përditësohet.

Për këtë arsye është e nevojshme të hartohet një marrëveshje bashkëpunimi mes Bashkisë dhe ASCAP & Bashkisë dhe ZVAP.

#### **ii Synimi I projektit**

Nëpërmjet marrëveshjes së bashkëpunimit do të arrihet që Bashkia Korçë do të pajiset çdo vit me kalendarin e trajnimeve dhe do ta dërgojë atë në çdo kopsht, në mënyrë që gjithë stafi të jetë në dijeni për kohën dhe vendndodhjen e trajnimeve. Në këtë mënyrë, trajnimet nuk do kryhen më kundrejt pagesës, por do të kryhen nga ASCAP, kështu do të ketë më shumë siguri edhe për kryerjen e tyre siç duhet dhe jo formalisht.

Gjithashtu, gjatë takimit me ASCAP do të shihet mundësia e hartimit të Metodës së Vlerësimit të Brendshëm të Kopshteve nga ASCAP, në mënyrë që kopshtet të bazohen tek ajo për procesin e vlerësimit të brendshëm.

Do të synohet gjithashtu përmirësimi I procesit të punësimit të mësuesve duke siguruar që lista e mësuesve të përditësohet nga ZVAP dhe Bashkia të dërgojë emrat e mësuesve që punëson në mënyrë që ZVAP të ketë mundësi të përditësojë listën.

### iii Niveli I ndërhyrjes

#### A: Ligjore

1. Hartimi I një marrëveshjeje bashkëpunimi mes Bashkisë& ASCAP dhe Bashkisë& ZVAP.

#### B: Menaxheriale

2. Organizimi I një takimi mes përfaqësuesve të Bashkise/Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce, ZVAP dhe ASCAP për të diskutuar mbi procedurat e trainimeve që kryhen dhe metodën e Vlerësimit të Brendshëm të Kopshteve;
3. Hartimi I një marrëveshje bashkëpunimi për të siguruar zgjidhjen e problematikave ekzistuese;
4. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce, merr nga ASCAP kalendarin e trajnimeve (jo vetëm të detyrueshmet), broshura të hartuara nga ASCAP dhe ua dërgon kopshteve ose institucioneve përgjegjëse.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Organizimi I takimit mes përfaqësuesve të bashkise/Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce, ZVAP dhe ASCAP;
2. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes së bashkëpunimit.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Kryerja e trajnimeve akredituese të stafit të IA;
2. Rritja e kapaciteteve të stafit të IA;
3. Përmirësimi I procesit të Vlerësimit të Brendshëm të kopshteve;
4. Përmirësimi I procesit të punësimit të mësuesve në kopshte.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- ASCAP
- ZVAP

### e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)



Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Organizimi I takimit mes përfaqësuesve të bashkise Korçe/ Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe, ZVAP dhe ASCAP	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe		0			0
2	Hartimi dhe firmosjae marrëveshjes së bashkëpunimit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe/ASCAP		0			0
				0			0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korçe				

Nr. 029	<b>Projekti:</b> Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Kopshtet e Bashkisë Korçë nuk kanë dalje emergjence dhe stafi nuk është I përgatitur për mënyrën e reagimit në rastin e situatave emergjente, përfshirë këtu edhe kur mund të jetë e nevojshme dhënia e ndihmës së parë.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Një nga nevojat e Bashkisë Korçë është rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve. Është e nevojshme që të kryhen trajnime nga Bashkia Korçë për stafin e IA për temat:		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ndhurma e parë;</li> <li>2. Reagimi në situatë rreziku të godinave;</li> </ol>	
<p><b>ii Synimi I projektit</b></p> <p>Ky projekt synon rritjen e kapacitetit të stafit të kopshteve përsa I përket ndihmës së parë dhe reagimit në situatë emergjente.</p>	
<p><b>iii Niveli I ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Menaxheriale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bashkia I kërkon Shërbimit Zjarrfikës kryerjen e trajnimeve të stafit të kopshteve për reagimin në situatë zjarri, tërmeti, përmbytje, etj;</li> <li>2. Bashkia kontakton me Kryqin e Kuq dega Korçë dhe I kërkon kryerjen e trajnimeve për Ndhmën e Parë për stafin e kopshteve;</li> <li>3. Organizimi I kalendarit të trajnimeve nga Bashkia Korce</li> </ol>	
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bashkëpunimi me Kryqin e Kuq dega Korçë dhe Shërbimin Zjarrfikës së Korçës për kryerjen e trajnimeve të stafit të kopshteve;</li> <li>2. Kryerja e trajnimeve për qytetin e Korçës dhe për çdo NJA. Kostot për një person janë parashikuar 1000 lekë të reja. Do të shihet mundësia që këto trajnime të jenë në të njëjtën ditë, për të minimizuar kostot.</li> </ol>	
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rritje e kapacitetit të stafit të IA;</li> <li>2. Shmangia e situatave vetë rrezikut dhe mbrojtja fizike e fëmijëve.</li> </ol>	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shërbimi Zjarrfikës</li> <li>• Keshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korce</li> <li>• NSHMAC</li> </ul>	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryqi I Kuq Shqiptar, dega Korçë</li> </ul>
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p>	

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Bashkëpunimi me Kryqin e Kuq dega Korçë dhe Shërbimin Zjarrfikës	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0			0
2	Kryerja e trajnimeve për qytetin e Korçës dhe për çdo NJA	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce			158	158	316
				158		6	164
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce				

Nr. 030	<b>Projekti:</b> Marrëveshje bashkëpunimi ndër-institucionale	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>iSituata</b>		
<p>Universiteti “Fan S. Noli” në qytetin e Korçës ofron degë të profilit teknik, ekonomik, human dhe shëndetit publik. Përpos, stafit të universitetit I cilië është mjaft I përgatitur, edhe studentët janë nga profile tëndryshme.</p> <p>Gjithashtu, në Bashkinë e Korçës operojnë shumë OJF të cilat kanë si fokus primar arsimin parashkollor, mbrojtjen e fëmijëve ose përfshirjen e fëmijëve.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		

Një nga nevojat e Bashkisë Korçë është ngritja dhe fuqizimi i kapaciteteve. Është e nevojshme që të kryhen trajnime nga Bashkia Korçë për stafin e IA, Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit për te mat:

1. Mbrojtja e fëmijëve;
2. Ndihma e parë;
3. Reagimi në situatë rreziku të godinave;
4. Të drejtat/detyrat e Këshillit, Bordit dhe Komisionit;
5. Roli i PMF, etj.

## **ii Synimi I projektit**

Synimi i këtij projekti është hartimi i marrëveshjeve të bashkëpunimit mes:

1. Bashkisë dhe Universitetit “Fan S. Noli”,
2. Bashkisë dhe OJF të ndryshme (psh, Kryqi i Kuq Shqiptar, World Vision, Save the Children, etc.).

Synimi i bashkëpunimit është ofrimi i trajnimeve nga këto institucione në mënyrë që të rritet kapaciteti i stafit të kopshteve. Gjithashtu, nëpërmjet marrëveshjes synohet që të sigurohet krijimi i 1 grupi studentësh vullnetarë që mund të marrin pjesë në aktivitetet e organizuara nga kopshtet ose të marrin pjesë në organizimin e tyre.

Gjithashtu, për studentët nga profile të ndryshme mund të ofrohen mundësi intershipi pranë kopshteve, Drejtorisë së Kujdesit Social dhe kabinetit të Kryetarit të Bashkisë.

## **iii Niveli i ndërhyrjes**

### **A: Ligjore**

1. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes së bashkëpunimit mes:
  - o Bashkisë dhe Universitetit “Fan S. Noli”;
  - o Bashkisë dhe OJF-ve të ndryshme.

### **B: Menaxheriale**

1. Organizimi i takimeve me Universitetin “Fan S. Noli” dhe përfaqësues nga OJF të ndryshme për tës hqyrtuar mundësitë e bashkëpunimeve;
2. Zbatimi i marrëveshjeve. Përgjegjës për zbatimin e tyre nga ana e Bashkisë është Këshilltarja për Arsimin Parashkollor në Bashkinë Korçë.

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Organizimi I takimeve mes Bashkisë dhe Universitetit & Bashkisë dhe OJF;
2. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjeve.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Ngritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve;
2. Ngritja e grupit të vullnetarëve të studentëve pranë Bashkisë çdo vit.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Universiteti "Fan S. Noli",
- OJF.

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Organizimi I takimeve mes Bashkisë dhe Universitetit	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0			0
2	Hartimi dhe firmosja e marrëveshjeve	Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce		0			0
				0			0

**f) Periudha e zbatimit:**  
2021

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**

Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkinë Korce

## 4.4 Menaxhimi I godinave

### 4.4.1 Rikonstruksioni I objekteve

#### *Informacion i përgjithshëm*

Pjesa më e madhe e kopshteve publike në territorin e Bashkisë Korçë ndodhen Brenda godinave të shkollave. Nga 43 kopshte publike në total, vetëm 15 prej tyre janë në godinë më vete, përkatësisht në qytetin e Korçës 13 kopshte, në NjABulgarec 1 kopsht dhe në NjAVithkuq 1 kopsht.

Vetëm një prej kopshteve që është ndërtua rgjatëviteve 1991-2000 ka raportuar se nuk ka nevojë për rikonstruksion/rinovim, ndërsa 9 kopshtet e tjera kanë raportuar se kanë nevojë.

Gjithashtu për mirëfunksionimin e duhur të kopshteve është e rëndësishme që kopshtet të kenë furnizim me ujë të pijshëm, energji elektrike, dhe system ngrohje. Të gjitha kopshtet e intervistuar kanë raportuar se kanë furnizim me ujë të pijshëm, energji elektrike, ngrohje dhe me rrjet për komunikimin telefonik dhe internet.

Ndërhyrjet infrastrukturore të domozdoshme të rendituar sipas numrave të kopshteve, dhe nevojat specifike për secilin kopësht.

- Rikonstruksion i Kopshtit nr.1
- Rikonstruksion i Kopshtit nr. 2
- Rikonstruksion i Kopshtit “Lulet e vogla”
- Rikonstruksion i Kopshtit nr. 3
- Rikonstruksion i Kopshtit nr. 4
- Rikonstruksion i Kopshtit nr. 5
- Rikonstruksion i Kopshtit nr. 6
- Rikonstruksion i Kopshtit nr. 7
- Rikonstruksion i Kopshtit nr. 8
- Rikonstruksion i KopshtitNr.10
- Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 12 (Soros)
- Shtimi I këndeve të lojrave në ambientet e jashtme (oborre) të kopshteve -13 kopshte të qytetit

#### *Objektiva kryesore:*

Rikonstruksioni I godinave duke iupërmbytur “Standardet e projektimit të kopshteve” si dhe “Kriteret për hapjen dhe mbylljen e kopshteve”.

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Rikonstruksioni i godinave të kopshteve të cilat kanë nevojë për rikonstruksion

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
074	Numri I godinave që janë rikonstruktuar	Qender	Vlere	Shumatore				
074	Numri i godinave që janë rikonstruktuar	Periferi	Vlere	Shumatore				
074	Numri i godinave që janë rikonstruktuar	Fshat	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion	Qender	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion	Periferi	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion	Fshat	Vlere	Shumatore				

## Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
037	Rikonstruksioni pjesshem i Kopshtit Nr. 4	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit		877.8			877.8
036	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 10	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit		1463.8			1463.8
035	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 12	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit		873.6			873.6
034	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 6	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit		1167.6			1167.6
033	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit nr. 7	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit		472.8			472.8
032	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit nr. 8	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit		506.1			506.1
031	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 1	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit		947.1			947.1
	Rikonstruksion i pjesshem i	NSHMAC		420			420





Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
	Kopshtit "Lulet e vogla"	Drejtoria e Kontrollit të Territorit					
	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 2	NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit		2854.7			2854.7

## Listae projekteve

Nr. 031	<b>Projekti:</b> Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 1	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>ISituata</b>		
Kopshti Nr. 1 nëqytetin e Korçës ka nevojë për rikonstruksion të sistemit termoizolues (capot)		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.		
<b>ii Synimi I projektit</b>		
Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së kopshtit nr. 1, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.		
<b>iii Niveli I ndërhyrjes</b>		
<b>A: Ligjore</b>		

1. Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 1 në KB.

**B: Menaxheriale**

Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 1 nga

1. NSHMAC
2. Drejtoria e Kontrollit të Territorit;
3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 1. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
4. Supervizimi I punimeve në Kopshtin Nr. 1;
5. Kolaudimi I Kopshtit Nr. 1.

**C:Infrastrukturore**

1. Rikonstruksion i pjesshem i kopshtit nr. 1 (termizolim, suva grafiato).

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 1 nga Drejtoria e Kontrollit të Territorit;
2. Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 1. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
4. Rikonstruksion I kopshtit Nr. 1;
5. Supervizimi I punimeve në Kopshtin Nr. 1;
6. Kolaudimi I Kopshtit Nr. 1.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në kopshtin Nr. 1 në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- NShMAC
- Keshilltarja per arsimin parashkollor ne Bashkine Korce
- Drejtoria e Kontrollit të Territorit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 1	NSHMAC Drejtorja e Kontrollit të Territorit	0				0
2	Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Drejtorja e Kontrollit të Territorit	0				0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC	0	0			0
4	Rikonstruksion i pjesshem i kopshtit Nr. 1  Termoizolim, suva grafiato	Operatori Ekonomik		947.1			947.1
			0	947.1			947.1
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC /Drejtorja e Kontrollit të Territorit				

Nr. 032	<b>Projekti:</b> Rikonstruksion i Kopshtit nr. 8	<b>Programi</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor	<b>Buxhetor:</b> arsimin
<b>Funksioni:</b> 09			
<b>a) Përshkrim I shkurtër I projektit</b>			
<b>i Situata</b>			
Kopshti Nr. 8 në qytetin e Korçës, ka 4 grupe dhe 63 fëmijë dhe vetëm 2 ambiente të përshtatshme për të zhvilluar mësimin. Ky kopsht gjendet në godinën më vete dhe nuk e ofron shërbimin e drekës. Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Korçë është			

evidentuar që Kopshti Nr. 8 ka nevojë rikonstruksion të pjesshëm. Termoizolim, ngrohje qendrore, tualete, dritaret, dyer, pllaka.

**Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje**

VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.

**ii Synimi I projektit**

Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr. 8, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.

**iii Niveli I ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

1. Miratimi buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 8 në KB.

**B: Menaxheriale**

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 8 nga Drejtoria e Kontrollit të Shërbimeve;
2. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 8. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
3. Supervizimi I punimeve në Kopshtin Nr. 8;
4. Kolaudimi I Kopshtit Nr. 8.

**C:Infrastrukturore**

1. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 8:
  1. Shtrimi me parket;
  2. Rikonstruksion tualeti.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 8 nga

1. NSHMAC
2. Drejtoria e Kontrollit të Territorit;
3. Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;

<p>4. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 8. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;</p> <p>5. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 8. Rikonstruksion I pjesshëm. Termoizolim, ngrohje qendrore, tualete, dritaret, dyer, pllaka.</p>							
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <p>1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 8 në përshtatje me VKM Nr. 159.</p>							
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NSHMAC</li> <li>2. Drejtoria Kontrollit të Territorit</li> <li>3. Keshilltarja per Arsimin Parashkollor, Bashkia Korce</li> </ol>				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori Ekonomik</li> </ul>			
<p><b>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b></p>							
N r	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktua l	Buxhet i Viti 2021	Buxhet i Viti 2022	Buxhet i Viti 2023	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 8	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit	0				0
2	Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit/Keshilltarja per Arsimin Parashkollor, Bashkia Korce	0				0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC	0	0			0

4	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termizoli m, suva grafiato</li> <li>• Ngrohje qendrore, tualete, dritaret, dyer, pllaka</li> </ul>	Operatori Ekonomik		506.1		X	X	506.1
				506.1				506.1
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021 -2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC /Drejtoria e Kontrollit të Territorit				

Nr. 033	<b>Projekti:</b> Rikonstruksioni i pjesshem i Kopshtit nr. 7	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Kopshti Nr. 7 në qytetin e Korçës, ka 3 grupe dhe 34 fëmijë dhe 3 ambiente të përshtatshme për të zhvilluar mësimin. Ky kopsht gjendet në godinë më vete dhe nuk e ofron hërbimin e drekës. Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Korçë është evidentuar që Kopshti Nr. 7 ka nevojë për rikonstruksion të pjesshëm, sistem capot dhe sistem ngrohje qendrore.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të		

kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të araqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.

## **ii Synimi I projektit**

Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr. 7, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159 dhe rritjen e regjistrimeve në këtë kopsht.

## **iii Niveli I ndërhyrjes**

### **A: Ligjore**

1. Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 7 në KB.

### **B: Menaxheriale**

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 7 nga NSHMAC dhe Drejtoria e Kontrollit të Territorit;
2. Hapja e Procedurës së Prokurimit ublik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 7. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
3. Supervizimi I punimeve në Kopshtin Nr. 7;
4. Kolaudimi I Kopshtit Nr. 7.

### **C:Infrastrukturore**

1. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 7:

## **iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 7 nga NSHMAC dhe Drejtoria Kontrollit të Territorit;
2. Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 7. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
4. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 7:

## **b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 7 në përshtatje me VKM Nr. 159;

2. Rritje e numrit të fëmijëve të regjistruar në këtë kopsht dhe rritja e normës së frekuentimit.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NSHMAC</li> <li>• Drejtoria Kontrollit të Territorit</li> <li>• Keshilltarja per Arsimin Parashkollor</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori Ekonomik</li> </ul>			
<b>e) Shpenzimet e llogaritura</b> (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Miratimi I planit të përmirësimit te infrastrukturës së Kopshtit Nr. 7	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit	0				0
2	Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce	0				0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC	0	0			0
4	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 7 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem termoizolimi</li> <li>• Pllaka, dyer, dritare, duralumin, tualete</li> </ul>	Operatori Ekonomik		472.8		X X	472.8



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem ngrohjeje qendrore</li> </ul>						
			0	472.8			472.8
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021 - 2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC			

Nr. 034	<b>Projekti:</b> Rikonstruksioni i Kopshtit Nr. 6	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situat</b>		
<p>Kopshti Nr. 6 në qytetin e Korçës, ka 3 grupe dhe 40 fëmijë dhe 4 ambiente të përshtatshme për të zhvilluar mësimin. Ky kopsht gjendet në godinë më vete dhe ofron shërbimin e drekës. Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Korçë është evidentuar që Kopshti Nr. 6 ka nevojë për rikonstrukcion të plotë.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të araqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.</p>		
<b>ii Synimi I projektit</b>		
<p>Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr. 6, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159 dhe rritjen e regjistrimeve në këtë kopsht.</p>		
<b>iii Niveli I ndërhyrjes</b>		
<b>A: Ligjore</b>		
<p>2. Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 6 në KB.</p>		
<b>B: Menaxheriale</b>		

5. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 6 nga NSHMAC dhe Drejtoria e Kontrollit të Territorit;
6. Hapja e Procedurës së Prokurimit ublik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 6. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
7. Supervizimi I punimeve në Kopshtin Nr. 6;
8. Kolaudimi I Kopshtit Nr. 6.

**C:Infrastrukturore**

2. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 6:

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

5. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 6 nga NSHMAC dhe Drejtoria Kontrollit të Territorit;
6. Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
7. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 6. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
8. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 6:

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

3. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 6 në përshtatje me VKM Nr. 159;
4. Rritje e numrit të fëmijëve të regjistruar në këtë kopsht dhe rritja e normës së frekuentimit.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria Kontrollit të Territorit
- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (përçdoaktivitettemësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës sëKopshtit Nr. 6	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit		0			0
2	Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit, Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce		0			0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC		0			
4	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 6, Mbikqyrje e punimeve	Operatori ekonomik/ NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit		1167.6			1167.6
				1167.6			1167.6
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2022				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC/ Drejtoria e kontrollit te territorit			

Nr. 035	<b>Projekti:</b> Rikonstruksioni i Kopshtit Nr. 12	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 – Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim I shkurtër I projektit</b>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Kopshti Nr. 12 në qytetin e Korçës, ka nevojë për rikonstruksion të pjesshëm, dritare doppio xham duralumin, sistem capot.</p>		
<p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</p> <p>VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të araqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.</p>		
<p><b>ii Synimi I projektit</b></p> <p>Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr. 12, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159 dhe rritjen e regjistrimeve në këtë kopsht.</p>		
<p><b>iii Niveli I ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Ligjore</b></p> <p>3. Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 12 në KB.</p> <p><b>B: Menaxheriale</b></p> <p>9. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 12 nga NSHMAC dhe Drejtoria e Kontrollit të Territorit;</p> <p>10. Hapja e Procedurës së Prokurimit publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 12. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;</p> <p>11. Supervizimi I punimeve në Kopshtin Nr. 12;</p> <p>12. Kolaudimi I Kopshtit Nr. 12.</p> <p><b>C:Infrastrukturore</b></p>		

<p>3. Rikonstrukcion i Kopshtit Nr. 12:</p>	
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <p>9. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 12 nga NSHMAC dhe Drejtoria Kontrollit të Territorit;</p> <p>10. Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;</p> <p>11. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 12. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;</p> <p>12. Rikonstrukcion i Kopshtit Nr. 12:</p>	
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <p>5. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 12 në përshtatje me VKM Nr. 159;</p> <p>6. Rritje e numrit të fëmijëve të regjistruar në këtë kopsht dhe rritja e normës së frekuentimit.</p>	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NSHMAC</li> <li>• Drejtoria Kontrollit të Territorit</li> <li>• Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne Bashkine Korce</li> </ul>	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori Ekonomik</li> </ul>
<p><b>ii SynimiI projektit</b></p> <p>Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr. 12, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.</p>	
<p><b>iii Niveli I ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Ligjore</b></p> <p>1. Miratimii buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 12 në KB.</p> <p><b>B: Menaxheriale</b></p>	

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 12 nga Drejtoria e Kontrollit të Shërbimeve;
2. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 12. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
3. Supervizimi I punimeve në Kopshtin Nr. 12;
4. Kolaudimi I Kopshtit Nr. 12.

**C:Infrastrukturore**

1. Rikonstrukcion I plotë I rrjetit elektrik në Kopshtin Nr. 12

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 12 nga NSHMAC/Drejtoria Kontrollit të Territorit;
2. Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 12. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
4. Rikonstrukcion i Kopshtit Nr. 12

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 12 në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira Brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria Kontrollit të Territorit
- Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 12	Drejtoria Kontrollit të Territorit		0			0
2	Miratimi I planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit/ Keshilltarja per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce		0			0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC					0
4	Rikonstrukcion i pjesshem i Kopshtit Nr. 12 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termoizolim, suva grafiato</li> <li>• Dritare doppio xham duralumin</li> </ul>	Operatori Ekonomik		873.6	X	X	873.6
				873.6			873.6
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021 - 2023				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit			

Nr. 036	<b>Projekti:</b> Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 10	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<p><b>I Situata</b></p> <p>Kopshti Nr. 10 në qytetin e Korçë s'ka nevojë për rikonstruksion të pjesshëm, sistem capot dhe ngrohje qendrore.</p>		
<p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</p> <p>VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të araqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.</p>		
<p><b>ii Synimi I projektit</b></p> <p>Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr. 10, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159 dhe rritjen e regjistrimeve në këtë kopsht.</p>		
<p><b>iii Niveli I ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Ligjore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miratimii buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 10 në KB.</li> </ol> <p><b>B: Menaxheriale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 10 nga NSHMAC, Drejtoria e Kontrollit të Territorit</li> <li>2. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 10. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;</li> <li>3. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 10;</li> <li>4. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 10.</li> </ol> <p><b>C:Infrastrukturore</b></p>		



1. Rikonstrukcion i Kopshtit Nr. 10.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 10 nga Drejtoria Kontrollit të Territorit;
2. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 10. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
4. Rikonstrukcion i Kopshtit Nr. 10.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 10 në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria Kontrollit të Territorit
- Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 10	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit		0			0
2	Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit		0			0

		Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce					
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC		0			0
4	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 10	Operatori Ekonomik		1463.8			1463.8
				1463.8			1463.8
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2022				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit			

<b>Nr. 037</b>	<b>Projekti:</b> Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 4	<b>Programi</b> <b>Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë              arsimin parashkollor
<b>Funksioni:</b> 09		
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
Kopshti Nr. 4 në qytetin e Korçës, ka nevojë për rikonstruksion të plotë, sistem izolimi, cati, parket, tualete.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të araqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.		
<b>ii Synimi I projektit</b>		
Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr. 4, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159 dhe rritjen e regjistrimeve në këtë kopsht.		

### iii Niveli I ndërhyrjes

#### A: Ligjore

2. Miratimii buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 10 në KB.

#### B: Menaxheriale

5. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 10 nga NSHMAC, Drejtoria e Kontrollit të Territorit
6. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 10. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
7. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 10;
8. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 10.

#### C:Infrastrukturore

2. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 10.

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

5. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 4 nga Drejtoria Kontrollit të Territorit;
6. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
7. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 4. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
8. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 4.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

2. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 4 në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria Kontrollit të Territorit
- Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

1. Miratimii buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 4 në KB.

**B: Menaxheriale**

Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 4 nga

1. NSHMAC
2. Drejtoria e Kontrollit të territorit;
3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 4. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
4. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 4;
5. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 4.

**C:Infrastrukturore**

1. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 4.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 4 nga

1. NSHMAC
2. Drejtoria Kontrollit të Territorit;
3. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
4. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 4. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
5. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 4.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 4 në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria Kontrollit të Territorit
- Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OperatoriEkonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

N r	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktua l	Buxhet i Viti 2021	Buxhet i Viti 2022	Buxhet i Viti 2023	Tota l
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 4	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit		0			0
2	Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce		0			0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>NSHMAC</li> </ul>		0			0
4	Rikonstruksioni i pjesshem i Kopshtit Nr. 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>Termoizoli m, suva grafiato</li> <li>Cati, parket, tualete.</li> </ul>	Operatori Ekonomik		877.8	X		877.8
				877.8			877.8
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021 - 2023			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>NSHMAC</li> <li>Drejtoria e Kontrollit të Territorit</li> </ul>				

Risqet

Risku	Mitigimi
Risku i mosrealizimit të objektivave të vendosura në këtë proces lidhet me mungesën e fondeve të Bashkisë për të financuar projektet.	Do të shihet mundësia e gjetjes së donatorëve dhe/ose rritja e të ardhurave të veta të bashkisë nëpërmjet një Politike Fiskale të caktuar.

Nr. 038	<b>Projekti:</b> Rikonstrukcion i Kopshtit Nr. 2	<b>Programi</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë parashkollor <b>Buxhetor:</b> arsimin <b>Funksioni:</b> 09
---------	--	--

**a)Përshkrim i shkurtër i projektit**

**I Situata**

Kopshti Nr. 2 në qytetin e Korçë s'ka nevojë për rikonstrukcion të pjesshëm, sistem capot.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të araqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.

**ii Synimi I projektit**

Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr. 2, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159 dhe rritjen e regjistrimeve në këtë kopsht.

**iii Niveli I ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

- Miratimii buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2 në KB.

**B: Menaxheriale**

- Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2 nga NSHMAC, Drejtoria e Kontrollit të Territorit
- Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 2. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;

11. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 2;
12. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 2.

**C:Infrastrukturore**

3. Rikonstrukcion i Kopshtit Nr. 2.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

9. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2 nga Drejtoria Kontrollit të Territorit;
10. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
11. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 2. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
12. Rikonstrukcion i Kopshtit Nr. 2.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

3. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 2 në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria Kontrollit të Territorit
- Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

2. Miratimii buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2 në KB.

**B: Menaxheriale**

Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2 nga

6. NSHMAC
7. Drejtoria e Kontrollit të territorit;
8. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 2. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
9. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 2;

<p>10. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 2.</p> <p><b>C:Infrastrukturore</b></p> <p>2. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 2.</p>	
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <p>Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2 nga</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. NSHMAC</li> <li>7. Drejtoria Kontrollit të Territorit;</li> <li>8. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;</li> <li>9. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 2. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;</li> <li>10. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 2.</li> </ol>	
<p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <p>2. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 2 në përshtatje me VKM Nr. 159.</p>	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NSHMAC</li> <li>• Drejtoria Kontrollit të Territorit</li> <li>• Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce</li> </ul>	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori Ekonomik</li> </ul>
<p>Përmbledhje e problematikës dhe nevojapërndërhyrje</p> <p>VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.</p>	
<p><b>ii Synimi I projektit</b></p> <p>Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr. 2, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.</p>	
<p><b>iii Niveli I ndërhyrjes</b></p> <p><b>A: Ligjore</b></p>	



4. Miratimii buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2 në KB.

**B: Menaxheriale**

13. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2 nga NSHMAC, Drejtoria e Kontrollit të Territorit
14. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 2. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
15. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr. 2;
16. Kolaudimi i Kopshtit Nr. 2.

**C:Infrastrukturore**

4. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 2.

**iv Aktivitetet kryesoretë projektit**

13. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2 nga Drejtoria Kontrollit të Territorit;
14. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
15. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr. 2. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
16. Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 2.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

4. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin Nr. 2 në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria e Kontrollit të Territorit
- Keshilltari për Arsimin Parashkollor në bashkinë Korçë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr. 2	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit		0			0
2	Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit/ Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce		0			0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC		0			0
4	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit Nr. 2	Operatori Ekonomik		2854.7			2854.7
				2854.7			2854.7
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2022				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit			

Nr. 039	<b>Projekti:</b> Rikonstruksioni Kopshtit "Lulet e vogla"	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor	<b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>			
<b>I Situata</b>			

Kopshti "Lulet e vogla" në qytetin e Korçës ka nevojë për rikonstruksion të pjesshëm, sistem capot.

**Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje**

VKM nr. 159, datë 01.03.2017, "*Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve*", ka për qëllim që të shërbejë si reference për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të araqiten standardeve për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.

**ii Synimi I projektit**

Ky project synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit "Lulet e vogla", bazuar në Standardet e VKM Nr. 159 dhe rritjen e regjistrimeve në këtë kopsht.

**iii Niveli I ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

5. Miratimii buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit "Lulet e vogla" në KB.

**B: Menaxheriale**

17. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit "Lulet e vogla" nga NSHMAC, Drejtoria e Kontrollit të Territorit
18. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin "Lulet e vogla". Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
19. Supervizimi i punimeve në Kopshtin "Lulet e vogla";
20. Kolaudimi i Kopshtit "Lulet e vogla".

**C:Infrastrukturore**

5. Rikonstruksion i Kopshtit "Lulet e vogla".

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

17. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit "Lulet e vogla" nga Drejtoria Kontrollit të Territorit;
18. Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
19. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin "Lulet e vogla". Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;

20. Rikonstrukcion i Kopshtit "Lulet e vogla".

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

5. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në Kopshtin "Lulet e vogla" në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria Kontrollit të Territorit
- Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit "Lulet e vogla"	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit		0			0
2	Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	NSHMAC Drejtoria Kontrollit të Territorit/ Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce		0			0
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	NSHMAC		0			0

4	Rikonstruksion i pjesshem i Kopshtit "Lulet e vogla"	Operatori Ekonomik		420.0			420.0
				420.0			420.0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2022				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC Drejtoria e Kontrollit të Territorit			

#### 4.5 Materialet

##### 4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale

###### *Informacion i përgjithshëm*

Materialet didaktike për fëmijë kushtojnë momentalisht rreth 1000 lekë dhe prindërit i blenë ato. Lista nuk është e unifikuar për të gjitha kopshtet e bashkisë. Ka fëmijë që nuk kanë materiale didaktike për arsye ekonomike, në këto raste mësueset përpiqen që t'a rregullojnë këtë problem duke i blerë vetë materialet që nevojiten ose duke u bashkëpunuar me prindërt e fëmijëve të tjerë. Kopshtet furnizohen me materiale kancelarike nga Bashkia.

###### *Objektiva kryesore:*

Sigurimi i materialeve të nevojshme didaktike dhe kancelarike për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.

###### *Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Hartimi i një liste të unifikuar të materialeve didaktike për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”

## Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdo fëmijë (%)	Fshat	%	Tjeter				
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdo fëmijë (%)	Periferi	%	Tjeter				
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdo fëmijë (%)	Qender	%	Tjeter				
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia	Fshat	Vlere	Shumatore				
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia	Periferi	Vlere	Shumatore				
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të	Qender	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	dërguar nga Bashkia							

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
038	Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Korçë	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce</li> <li>NSHMAC</li> </ul>		0			0

*Listae projekteve*

Nr. 038	<b>Projekti:</b> Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Korçë	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Materialet didaktike financohen nga kontributi vullnetar i prindërve. Çdo kopsht harton një listë të vetën të materialeve didaktike, bazuar në nevojat e fëmijëve dhe eksperiencën që kanë në edukimin e fëmijëve.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Është e nevojshme që të ngrihet një grup pune për të vlerësuar listën e materialeve didaktike. Duhet vlerësuar cilësia e materialeve, sasia e tyre dhe a janë të mjaftueshme për zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.</p>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		

Materialet didaktike dhe kancelarike janë të domosdoshme në formimin dhe të nxënit e fëmijëve. Për këtë arsye është e nevojshme të ofrohen në sasinë e duhur dhe në cilësinë e duhur. Nëpërmjet këtij projekti synohet të ngrihet një Grup Pune nga Bashkia Korçë me pjesëmarrje nga mësuesit e kopshteve, punonjës të Bashkisë përgjegjës për arsimin parashkollor, Shërbimet Sociale dhe ZVAP, për të vlerësuar listën e materialeve didaktike, për të krijuar një listë të unifikuar për të gjithë kopshtet dhe të mjaftueshme për procesin e zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve.

### iii Niveli i ndërhyrjes

#### A: Ligjore

#### B: Menaxheriale

1. Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce organizon takimin mesmësuesve të kopshteve dhe Drejtorisë së Kujdesit Social
2. Krijohet një listë e unifikuar dhe e qartë. Lista përmban emrin e materialit, sasinë e nevojshme për fëmijë, markën dhe çmimin;
3. Lista i shpërndahe kopshteve të bashkisë;
4. Prindërit njihen me listën e materialeve didaktike dhe blenë materialet;
5. Bashkia financon materialet didaktike për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale sipas projektit nr. 017

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Ngritja e grupit të punës;
2. Unifikimi dhe përmirësimi i listës;
3. Njohja e kopshteve me listën e unifikuar të materialeve didaktike.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Përmirësimi i mjeteve të kopshtit;
2. Përpilimi i një liste finale me të gjitha mjetet që duhet të ketë kopshti dhe çdo fëmijë.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce
- Drejtoria e Kujdesit Social

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- ZVAP
- OJF



e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Ngritja e grupit të punës	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce</li> </ul>		0			0
2	Unifikimi dhe përmirësimi i listës	Grup i Punës		0			0
3	Njohja e kopshteve me listën e unifikuar të materialeve didaktike	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce</li> </ul>		0			0
				0			0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>NSHMAC</li> <li>Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce</li> </ul>			

#### 4.5.2 Prokurimi i materialeve

##### Informacion i përgjithshëm

NJVQV-ja është përgjegjëse për pajisjen e institucioneve arsimore me mjete mësimore. Njëfunktion tjetër i NJVQV-së është administrimi dhe rregullimi i sistemit arsimor parashkollor

në kopshte dhe çerdhe. NJVQV-ja është përgjegjëse për mbrojtjen dhe mirëmbajtjen e institucionit arsimor publik; sigurimin e kushteve higjieno- sanitare dhe ngrohjen në mjediset e institucioneve arsimore publike.

Shpenzimet për blerjen e mjeteve dhe shërbimeve didaktike të kryera nga njësia arsimore vendore financohen nga Buxheti i Shtetit. Për blerjen e pajisjeve, mjeteve dhe shërbimeve të tjera nuk ekziston ndonjë rregull i përhershëm se cili institucion është përgjegjës për prokurimin e tyre. Ato përcaktohen nga VKM çdo vit si rregulla të prokurimit publik, siç janë pajisja e shkollave me mjete didaktike dhe libra për bibliotekat e shkollave. Drejtori i IA-së i dërgon ZVAP-it kërkesën e institucionit për burime mësimore bazuar në fondin vjetor të objektit arsimor; listën e mjeteve mësimore dhe çmimet mesatare; propozimet e mësuesve.

Kopshtet në Bashkinë Korçë janë të pajisura me materialet kryesore bazike që in evojitet kopshti.

Në disa kopshte vihet re që kemi mungese të mobiljeve kryesore në kopshte dhe më konkretisht mungojnë:

<i>Nr.</i>	<i>Emërtimi i materialit</i>	<i>Njësia</i>	<i>Sasia</i>
1	Karrige druri për fëmijë	Cop	1000
2	Karrige për mësuesit	Cop	100
3	Dollap rrobash për fëmijë	Cop	60
4	Etazher lodrash	Cop	100
5	Rafte librash	Cop	50
6	Tavolinafëmijësh në formë rrethore	Cop	100
7	Tavolina për mësuesit	Cop	50
8	Dollap me rafte librash	Cop	50
9	Krevat druri fëmijësh	Cop	100
10	Varese rrobash fëmijësh	Cop	100
11	Kavaleta picture	Cop	50
12	Tavolina fëmijësh në formë katrore për ushqim	Cop	50
13	Bazë material didaktike	Komplet/fëmijë	Për të gjitha kopshtet

*Objektiva kryesore:*

Qëllimi i këtij procesi është të përmirësojë cilësinë e mësimdhënies në kopshte nëpërmjet krijimit të hapsirave komode për mësuesit dhe nxënësit

*Nën-objektivat:*

<b>Nr</b>	<b>Pershkrimi</b>
1	Pajisja e kopshteve me mjetet dhe mobilitet e nevojshme për të siguruar edukimin sa më të mirë të fëmijëve bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënës të fëmijëve 3-6 vjeç”

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
066	Numri i fëmijëve që flenë çdo ditë në kopshte	Bashki	Vlere	Mesatare				
085	Numri i shtretërve në kopshte	Bashki	Vlere	Shumatore				
084	Numri i karrigeve për 1 tavolinë	Fshat	Vlere	Mesatare				
084	Numri i karrigeve për 1 tavolinë	Periferi	Vlere	Mesatare				
084	Numri i karrigeve për 1 tavolinë	Qender	Vlere	Mesatare				

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periodhe
039	Sigurimi i mobiljeve dhe pajisjeve të nevojshme në kopshte për zhvillimin e programit mësimor në kopsht	Keshilltarja e Arsimit Parashkollor Bashkia Korce,		2040	2040	2040	6120

Listae projekteve

<p>Nr. 039</p>	<p><b>Projekti:</b> Sigurimi i mobiljeve dhe pajisjeve të nevojshme në kopshte për zhvillimin e programit mësimor në kopsht</p>	<p><b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor</p> <p><b>Funksioni:</b> 09</p>	
<p><b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b></p>			
<p><b>I Situata</b></p>			
<p>Duke u mbështetur në verifikimin e bazës materiale dhe kërkesave të drejtuesve të institucioneve të arsimit parashkollor (kopshte në qytet dhe në fshatra) në varësi të Bashkisë Korçë nevojat për materiale janë si më poshtë:</p>			
<p><i>Nr.</i></p>	<p><i>Emërtimi i materialit</i></p>	<p><i>Njësia</i></p>	<p><i>Sasia</i></p>
1	Karrige druri për fëmijë	Cop	1000
2	Karrige për mësuesit	Cop	100
3	Dollap rrobash për fëmijë	Cop	60
4	Etazherlodrash	Cop	100
5	Raftelibrash	Cop	50
6	Tavolina fëmijësh në formë rrethore	Cop	100
7	Tavolina për mësuesit	Cop	50
8	Dollap me rafte librash	Cop	50
9	Krevat druri fëmijësh	Cop	100
10	Varese rrobash fëmijësh	Cop	100
11	Kavaleta picture	Cop	50
12	Tavolina fëmijësh në formë katrore për ushqim	Cop	50
13	Bazë material didaktike	Komplet/fëmijë	Për të gjitha kopshtet
<p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</p>			
<p>Disa nga këto mobilje janë të domozdoshme për zhvillimin cilësor të procesit mësimor siç janë etazheri i lodrave, rafti i librave, karriget dhe tavolinat.</p>			
<p><b>ii Synimi i projektit</b></p>			
<p>Synimi i projektit është pajisja e kopshteve me materialet që kanë nevojë në mënyrë që të rritet cilësia e mësimdhënies në kopshte.</p>			
<p><b>iii Niveli i ndërhyrjes</b></p>			
<p><b>A: Ligjore</b></p>			

1. Miratimi i planit të blerjes së materialeve në KB.

**B: Menaxheriale**

1. Hartimi i një plani 3-vjeçar për blerjen e materialeve/mobiljeve të nevojshme për kopshtet nga NSHMAC dhe Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce
2. Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorëve ekonomik për materialet e nevojshme të kopshteve;
3. Furnizimi i kopshteve me materialet që kanë nevojë.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Hartimi i njëplani 3-vjeçar për blerjen e materialeve/mobiljeve të nevojshme për kopshtet nga NSHMAC dhe Drejtoria e Financës;
2. Hapja e procedurës së prokurimit publik për jetjen e operatorëve ekonomik për materialet e nevojshme të kopshteve;
3. Furnizimi i kopshteve me materialet që kanë nevojë. Kostoja totale e materialeve dhe mobiljeve të nevojshme nga kopshtet është 700 (në mijë lekë). Për të përballuar këto kosto, do të ndahen në mënyrë të barabartë në 2 vite (2022-2023).

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Mbulimi i nevojave të kopshteve për materiale dhe mobilje;
2. Përmirësimi i hapësirave të kopshteve;
3. Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies;
4. Rritja e regjistrimeve në kopshte.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce
- Drejtoria e Financës
- Drejtoria e Prokurimieve/NSHMAC

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori/ët ekonomik.

**e) Shpenzimet e llogaritura** (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Hartimi i një plani 3-vjeçar për blerjen e materialeve/mobiljeve të nevojshme për kopshtet	Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce NSHMAC /Drejtoria e Financës		0			0
2	Miratimi i planit në KB	Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce NSHMAC /Drejtoria e Financës		0			0
3	Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorëve ekonomik për materialet e nevojshme të kopshteve	Drejtoria e Prokurimeve/ NSHMAC		0			0
4	Furnizimi i kopshteve me materiale/mobilje të nevojshme			100	500	200	800
5	Furnizimi i kopshteve me materiale didaktike	NSHMAC		204	204	204	612
				304	704	404	1412
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>				

	NSHMAC/ Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce
--	--

### Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e fondeve të Bashkisë për të pajisur në vitin 2022-2023 gjithë kopshtet me materialet dhe mobiljet që kanë nevojë	Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce  do të shohë mundësinë e gjetjes së donatorëve të ndryshëm, OJF, prindër, etj.

## 4.6 Ushqimi

### 4.6.1 Transporti dhe ruajtja e ushqimit

#### Informacion i përgjithshëm

Kopshtet që ofrojnë ushqim në Bashkinë Korçë janë 8 në total. Të gjitha kopshtet publike me drekë ndodhen në qytetin e Korçës, numri më i madh i kopshteve publike (8 nga 13) në qytetin e Korçës, janë kopshte me drekë.

Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike me drekë të qytetit të Korçës është 755 fëmijë, ndërsa në 5 kopshtet publike pa drekë të qytetit të Korçës janë të regjistruar 338 fëmijë. Në qytetin e Korçës, 62% e kopshteve të cilat janë me drekë kanë 69% të fëmijëve të regjistruar, ndërsa 38% e kopshteve që janë pa drekë kanë 31% të fëmijëve të regjistruar. Kjo e dhënë nënkupton faktin se pjesa më e madhe e fëmijëve janë të regjistruar në kopshte me drekë, pra kërkesa për kopshtet me drekë është më e madhe se kërkesa e kopshteve pa drekë. Për vitin 2019-2020, me VKB, kuota ushqimore është ndryshuar nga 91 Lek në 125 Lek.

Ndërkohë përse i përket zbatimit të udhëzimit në lidhje me organizimin e guzhinës të dhënat janë si më poshtë:

- Hapësira mesatare e kuzhinës është 21 m<sup>2</sup>;
- Nga 7 kopshte me drekë të intervistuar (nga 8 në total), 3 kanë raportuar se kanë dhomë ngrënie, ndërsa 4 se nuk kanë;
- Hapësira mesatare e dhomës për ngrënie është 42m<sup>2</sup>;
- Të 7 kopshtet me drekë të intervistuar (nga 8 në total) kanë raportuar se nuk kanë frigorifer për ruajtjen e ushqimit.

Kopshtet që ofrojnë ushqim në qytetin e Korçës nuk kanë frigoriferë në kuzhinë për ruajtjen e përbërësve të përgatitjes së ushqimit dhe ushqimin pasi është përgatitur. Gjithashtu, përbërësit ushqimor transportohen nga magazina e bashkisë drejt kopshteve pa makina frigoriferike. Ushqimi i përditshëm (buka, produktet e qumshtit dhe mishit) merret çdo mëngjes rreth orës 06:30 – 07:30 nga furnitori drejt e në kopsht, përgatitet dhe konsumohet brenda ditës.

*Objektiva kryesore:*

Transporti i ushqimit dhe ruajtja e tij në mënyrë të sigurt për ruajtjen e cilësisë së tij dhe sigurimin e shëndetit të fëmijëve

*Nën-objektivat:*

Nr	Pershkrimi
1	Pajisja e kopshteve me drekë me frigorifer për ruajtjen e ushqimeve për të garantuar sigurinë dhe shëndetin e fëmijëve

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
063	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet me ushqim	Qytet	Vlere	Shumatore				
065	Numri i fëmijëve që konsumojnë çdo ditë ushqimin në kopshte	Qytet	Vlere	Mesatare				
064	Numri i kopshteve me ushqim	Qytet	Vlere	Shumatore				
068	Numri i makinave jo	Qytet	Vlere	Shumatore				



Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2021	Plan Vit 2022	Plan Vit 2023
	frigoriferike për transportin e ushqimit							
067	Numri i makinave frigoriferike për transportin e ushqimit	Qytet	Vlere	Shumatore				

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periodhe
041	Transporti i ushqimit në kopsht me makina frigoriferike	NSHMAC Keshilltare per Arsimin Parashkollor ne bashkine Korce		0	0	0	0
040	Pajisja e kopshteve me drekë me frigorifer	NSHMAC		100			100

*Listae projekteve*

Nr. 040	<b>Projekti:</b> Pajisja e kopshteve me drekë me frigorifer	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a)Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		

Kopshtet që ofrojnë ushqim në qytetin e Korçës nuk kanë frigoriferë në kuzhinë për ruajtjen e përbërësve të përgatitjes së ushqimit dhe ushqimin pasi është përgatitur.

Frigoriferi në kuzhinën e kopshteve nevojitet për ruajtjen e përbërësve ushqimorë dhe më pas edhe një kampion ushqimor i vaktit të gatuar deri në 24 orë pas gatimit, në mënyrë që në rastet e problemeve shëndetësore të fëmijëve të arrihet të kuptohet shkaku.

**Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje**

Frigoriferi në kuzhinën e kopshteve nevojitet për ruajtjen e përbërësve ushqimorë dhe më pas edhe një kampion ushqimor i vaktit të gatuar deri në 24 orë pas gatimit, në mënyrë që në rastet e problemeve shëndetësore të fëmijëve të arrihet të kuptohet shkaku.

**ii Synimi I projektit**

Pajisja e 8 kopshteve me drekë në qytetin e Korçës në mënyrë që të garantohet siguria e shëndetit të fëmijëve.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

1. Miratimi në KB i buxhetit të nevojshëm për blerjen e frigoriferëve për kopshtet.

**B: Menaxheriale**

1. Planifikimi i blerjes dhe buxhetit për frigoriferët nga Drejtoria e Financës dhe NSHMAC
2. Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorit ekonomik që do të pajisë kopshtet me frigoriferë;
3. Pajisja e kopshteve me frigoriferë.

**C:Infrastrukurore**

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Planifikimi i blerjes dhe buxhetit për frigoriferët nga NSHMAC/ Drejtoria e Financës
2. Miratimi në KB i buxhetit
3. Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorit ekonomik që do të pajisë kopshtet me frigoriferë;

4. Pajisja e kopshteve me frigoriferë. Në kuzhinën e kopshteve janë të nevojshme: 1 frigorifer normal (kostoja =66.9) dhe 1 frigorifer banak (kostoja = 21.99).

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Ushqimi që konsumohet nga fëmijët është më i sigurt;
2. Rritje e sigurisë së shëndetit të fëmijëve;
3. Rritje e frekuentimit të kopshteve me ushqim.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- NSHMAC
- Drejtoria e Financës

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Planifikimi i blerjes dhe buxhetit për frigoriferët	NSHMAC Drejtoria e Financës		0			0
2	Miratimi në KB i buxhetit	NSHMAC		0			0
3	Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorit	Drejtoria e Prokurimeve/NSHMAC		0			0

	ekonomik						
4	Pajisja e kopshteve me frigoriferë	Operatori ekonomik		100			100
				100			100
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021				<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC			

Nr. 041	<b>Projekti:</b> Transporti i ushqimit në kopsht me makina frigoriferike	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor  <b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përshkrim i shkurtër i projektit</b>		
<b>I Situata</b>		
<p>Transporti i ushqimeve si bulmetet, frutat, perimet, produktet e mishit nga operatori ekonomik te kopshtet kryhet sa herë që është në menu gjatë orës 06:30-07:30. Në magazinën e Bashkisë së Korçës ruhen vetëm ushqimet të cilat kanë jetgjatësi. Magazina është e pajisur me frigoriferë. Transporti i ushqimit nga magazina e bashkisë drejt kopshtit dhe nga furnitori drejt kopshtit kryhet me makina jo-frigoriferike.</p>		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
<p>Transporti i ushqimit pa makina frigoriferike, sidomos i mishit dhe produkteve të qumshtit mund të ulë cilësinë e ushqimit, deri në prishje të tij. Kjo gjë rrezikon fëmijët të cilët përfitojnë nga shërbimi i drekës në kopshte.</p> <p>Për këtë arsye, është e nevojshme që ushqimet të transportohen me makina frigoriferike nga furnitori në kopshte.</p>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
<p>Ky projekt synon të sigurojë transportin e ushqimit nga furnitori ose operatori ekonomik te kopshtet me makina frigoriferike.</p>		

### iii Niveli i ndërhyrjes

#### A: Ligjore

1. Nxjerrje e një Urdhri nga Kryetari i Bashkisë për transportin e produkteve të qumshtit, mishit, frutat dhe perimet me makina frigoriferike.

#### B: Menaxheriale

1. NSHMAC njofton Njësinë e Prokurimit Publik për zgjedhjen e operatorit ekonomik për furnizimin e kopshteve me ushqim i cili duhet të jetë transport me makina frigoriferike;
2. Hapet procedura e prokurimit publik për përzgjedhjen e Operatorit Ekonomik, dhe si kriter shtohet edhe transporti me makina frigoriferike.

#### C:Infrastrukturore

### iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. NSHMAC njofton Njësinë e Prokurimit Publik për shtimin e kritereve në për zgjedhjen e Operatorit Ekonomik;
2. Hapet Procedura e prokurimit për për zgjedhjen e Operatorit Ekonomik;
3. Përzgjedhja e operatorit ekonomik dhe firmosja e kontratës.

### b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Cilësimë e mirë e ushqimeve;
2. Rritja e sigurisë për shëndetin e fëmijëve në kopsht.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)  
NSHMAC

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori Ekonomik

### e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

<b>N r</b>	<b>Emertimi</b>	<b>Pergjegjes</b>	<b>Fakt Aktua l</b>	<b>Buxhet i Viti 2021</b>	<b>Buxhet i Viti 2022</b>	<b>Buxhet i Viti 2023</b>	<b>Tota l</b>
1	Shtimi i kriterit për përzgjedhje n e operatorit ekonomik	NSHMAC		0			0
2	Hapja e procedurës së prokurimit	Drejtoria e Prokurimeve/NSHMA C		0	0	0	0
3	Përzgjedhja e operatorit ekonomik dhe firmosja e kontratës	Drejtoria e Prokurimeve/NSHMA C		0	0	0	0
				0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> NSHMAC				

## 5. Buxheti

<b>Buxhet 2021</b>	<b>Buxhet 2022</b>	<b>Buxhet 2023</b>	<b>Total</b>
19095.85	10676.35	14996.35	44768.55

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
Proceset Kryesore	Fëmijët me aftësitë kufizuar	Adresimi i prindërve	Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psikosociale të prindërve dhe mësuesve		2640	2640	2640	7920
Proceset Kryesore	Fëmijët me aftësitë kufizuar	Kërkesa për fonde shtesë	Vendosja e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore		50			50
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Rikonstruksioni i objekteve	Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 4		877.8			877.8
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Rikonstruksioni i objekteve	Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 10		1463.8			1463.8
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Rikonstruksioni i objekteve	Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 8		506.1			506.1
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Rikonstruksioni i objekteve	Rikonstruksion i Kopshtit Nr. 7		472.8			472.8
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godinave	Rikonstruksioni i objekteve	Rikonstruksion i Kopshtit nr.1		947.1			947.1

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periu dhe
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godina ve	Rikonstrukcioni i objekteve	Rikonstrukcion i plotë i godinës së kopshtit nr 6		1167.6			1167.6
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godina ve	Rikonstrukcioni i objekteve	Rikonstrukcion i plotë i godinës së kopshtit nr 12		873.6			873.6
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godina ve	Rikonstrukcioni i objekteve	Rikonstrukcion i plotë i godinës së kopshtit nr 2		2854.7			2854.7
Proceset Mbështetëse	Menaxhimi i godina ve	Rikonstrukcioni i objekteve	Rikonstrukcion i plotë i godinës së kopshtit "Lulete vogla"		420			420
Proceset Mbështetëse	Ushqimi	Transporti dhe ruajtja	Transporti I ushqimit në kopsht me makina frigoriferike		0	0	0	0
Proceset Mbështetëse	Ushqimi	Transporti dhe ruajtja	Pajisja e kopshteve me drekë me frigorifer		100			100
Proceset Mbështetëse	Materialet	Prokurimi i materialeve	Sigurimi i mobiljeve dhe pajisjeve të nevojshme në kopshte për zhvillimin e programit mësimor në kopsht		304	704	404	1412
Proceset Mbështetëse	Materialet	Planifikimi I nevojës përmaterial e	Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Korçë		0			0



Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periu dhe
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Trajnimi i stafit	Marrëveshje bashkëpunimi ndër-institucionale		0			0
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Trajnimi i stafit	Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve			158	158	316
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Trajnimi i stafit	Hartimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP		0			0
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Rekrutimi i stafit	Ristrukturim i numri të mesuesve në kopshte		0			0
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Rekrutimi i stafit	Zbatimi i Udhëzimit Nr. 30 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh	0			4620	4620
Procesi i Menaxhimit	Organizatat e Institucionit Arsimor	Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizatat e Institucionit Arsimor	Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Ngritja e Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit		0	0	0	0

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periu dhe
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucionit Arsimor	Bordit i Kopshtit	Ngritja e një strukture lidhëse mes Bashkisë dhe kopshteve			0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucionit Arsimor	Bordit i Kopshtit	Fuqizimi i Bordit të Kopshtit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucionit Arsimor	Bordit i Kopshtit	Themelimi i Bordit të Kopshtit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucionit Arsimor	Këshilli i Prindërve	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucionit Arsimor	Këshilli i Prindërve	Themelimi i Këshillit të Prindërve		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	0	0			0

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
Menaxhimit	fëmijëve							
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve nëkopsht	Regjistrimi në kopsht sipas banimit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve nëkopsht	Vlerësimi i brendshëm i kopshteve			0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve nëkopsht	Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo Kopsht			0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve nëkopsht	Krijimi i platformës digjitale e cila përmban të dhëna analitike për kopshtin		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve nëkopsht	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve nëkopsht	Ngritja e strukturës përgjegjëse për arsimin parashkollor	0	765.6	765.6	765.6	2296.8
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi iabuzimit dhe neglizhimit tëfëmijës	Shtimi i psikologëve në Njësinë e Arsimit Parashkollor			756	756	1512

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periu dhe
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Vendosja dhe promovimi i një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion		0			0
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Hartimi i një dokumenti mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve përshtatur me gjuhën e kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafeve pedagogjike ne kopshte		0			0
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Shërbimi bashkiak I mbrojtjes së fëmijës	Promovimi i rolit dhe detyrave të PMF		0			0
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Shërbimi bashkiak I mbrojtjes së fëmijës	Formalizimi i PMF për çdo Njësi Administrative dhe rajon		0	0	0	0
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Identifikimi i nevojave për përfshirje	Ngritja e një sistemi bashkëpunimi dhe komunikimi për identifikimin dhe referimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje, përfshirje sociale, në situatë ruge, etj.		2460	2460	2460	7380
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Identifikimi i nevojave për përfshirje	Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë ruge		3168	3168	3168	9504



Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periu dhe
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Ndihma e përditshme	Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë		24.75	24.75	24.75	74.25