



Bashkia Korçë

Code for Albania – Korca ICT Academy

1. Qëllimi?

Për herë të parë në Shqipëri Korça çel Akademinë më të madhë të inovacionit në Shqipëri, duke bërë bashkë 150 nxënës nga Shqipëria dhe Rajoni dhe 12 instrukturë Amerikanë nga Universiteti i Standford

2. Ku :

Bashkia Korçë

3. Kur ?

Faza e përzgjedhjes së aplikantëve : May – June 2022

Kampi Veror: 18-29 Korrik 2022

Folloë up program: September 2022 – June 2023

4. Produkti ?

Bashkia e Korçës, në bashkëpunim me rrjetin Diasporës Shqiptare në Silicon Valley, sjell në Shqipëri Akademinë më të madhe të inovacionit, një program 3-vjeçar i përbërë nga 3 nivele të dallueshme ndërveprimi midis instruktorëve dhe nxënësve pjesëmarrës:

I. Kampi 2-javor : Nxënësit pjesëmarrës do të mësojnë se si të programojnë në Python dhe Android, si dhe si të zbatojnë me efikasitet të menduarit kritik. Ky program, i cili drejtohet nga studentë të Universitetit Stanford, fokusohet tek nxënësit e shkollave të mesme të klasave të 9-ta, të 10-ta dhe të 11-ta, çdo verë pas vitit shkollor.

II. Udhëzim njëvjeçar: Sesione mësimore çdo javë tjetër, në mënyrë që nxënësit të mund të mbështesin dhe zhvillojnë më tej aftësitë e të menduarit të programimit dhe projektimit të fituara verën e mëparshme. Kjo pjesë e programit, e mentoruar nga Code.X, do të drejtohet, në terren, nga instrukturë vendas shqiptarë, me sesione online.

III. Projekti “Capstone”: Një projekt në grup ku nxënësit do të zbatojnë parimet e udhëzuara të të menduarit kritik për të identifikuar një nevojë reale në komunitet dhe për ta adresuar atë nëpërmjet një aplikimi të aftësive të tyre programuese të fituara.



Bashkia Korçë

5. Kush e implementon ?

Bashkia Korçë, nëpërmjet programit të saj ambicioz të teknologjisë dhe inovacionit synon të trajtojë të rinj në fushën e teknologjisë dhe inovacionit me qëllim kryesor punësimin e këtyre të rinjve në këtë sektor.

6. Cili është grupi i synuar?

Grupi i synuar përbëhet nga nxënës nga moshë 14 vjeç – deri në 17/18 vjeç. Këta janë përfituesit e drejtpërdrejtë të programit, i cili do ta përhapin fjalën në klasën, shkollën dhe komunitetin ku ata bëjnë pjesë.

Përfitues të tjerë janë asistentët e mësimdhënies dhe anëtarët e tjerë mbështetës të ekipit vendas, të cilët kanë mundësinë të ndërveprojnë dhe të lidhen me kolegët e tyre nga SHBA, të arsimuar në universitete të rangut më të lartë .

GSI: Ne do të inkurajojmë vajzat të aplikojnë dhe të konkurrojnë për programin, duke synuar që të kemi një raport 50/50. Nëpërmjet kësaj akademie në Korçë u jepet mundësia 150 nxënësve në të gjithë Shqipërinë, nga komuniteti rural dhe urban, fëmijët dhe komunitetet vulnerabël, pasi çdo adoleshent ka të drejtë të zhvillojë potencialin e tij të plotë. Gjatë thirrjes do të synohen si të rinjtë ashtu edhe prindërit e tyre, për të patur sa më shumë aplikime dhe pjesëmarrje, edhe nga familjet në nevojë. E njëjta gjë vlen edhe për grupet e pafavorizuara, të cilat ndonjëherë hezitojnë të marrin pjesë në gara, ose kanë pengesa në akses. Në këtë rast mund të bëhet një diskriminim pozitiv përmes procesit të përzgjedhjes.

7. Pse ky target grup i synuar?

Duke u fokusuar drejtpërdrejt në zhvendosjen e paradigmës së të menduarit drejt një mendësie rritjeje, përmes së cilës gjithçka është e mundur përmes ndërgjegjes dhe praktikës, Akademia e inovacionit i sheh të rinjtë si katalizatorë të një ndryshimi themelor të mendësisë në shoqërinë shqiptare. Duke integruar shkencën kompjuterike, të menduarit kritik dhe një ekspozim kulturor ndaj praktikave të zakonshme të Silicon Valley, pjesëmarrësit jo vetëm rriten nga perspektiva e teknologjisë, por ata gjithashtu mësojnë se si të identifikojnë problemet dhe si t'i trajtojnë ato në mënyrë proaktive.

8. Proçesi i përzgjedhjes dhe informacione të tjera për pjesëmarrjen:

Një thirrje kombëtare do të lëshohet në media të ndryshme (tradicionale dhe sociale) duke u përpjekur të ketë mbulim sa më të lartë të mundshëm. Aplikantëve do t'u kërkohet të plotësojnë formularët që kërkojnë analiza të ndryshme të cilat mund të ndihmojnë ekipin përzgjedhës të vlerësojë aftësitë e tyre ekzistuese, qëndrimin dhe potencialin e rritjes. Në



Bashkia Korçë

muajin maj, kandidatët e përzgjedhur në listën e ngushtë do të intervistohen përmes video-thirrjeve, dhe në qershor do të informohen për vendimin përfundimtar, duke u dhënë atyre kohë për të pranuar ftesën për t'u anëtarësuar në akademi.

Do të ketë 15-20 asistentë mësimdhënës dhe role të tjera mbështetëse nga Tirana dhe Korça. Së bashku me 12 instruktorë të SHBA-së (gjithashtu ish-student të rinj të Stanford-it dhe universiteteve të tjera kryesore amerikane) gjithsej 150 persona do të jenë të pranishëm në kampin veror.

9. Rezultatet e pritshme:

Vajzat dhe djemtë të cilët kanë fituar njohuritë dhe aftësitë bazë do të angazhohen në sfidat e komunitetit, duke u përpjekur t'i zgjidhin ato me zgjidhje inovative dhe do të inkurajohen të sjellin ndryshim në klasat dhe komunitetet e tyre gjatë gjithë vitit në mes të kampit të nisjes. Fokusi afatgjatë është punësimi i të rinjve në Korçë në sektorin e Teknologjisë dhe Inovacionit.

10. Pse Bashkia e Korçës?

Koncepti i akademisë është i paarritshëm për shumicën e familjeve shqiptare, ndaj ka barriera sociale që i privojnë fëmijët e klasës së mesme ose më pak të privilegjuar nga këto mundësi rritjeje. Bashkia e Korçës është bashkia e parë në Shqipëri me një program të dedikuar për inovacionin dhe TIK-un, që synon të krijojë mundësi për adoleshentët.

Korça ka kushtet e përshtatshme për organizimin e kësaj akademie:

Për shkak të karakteristikave të saj historike, gjeografike dhe natyrore, kostove të jetesës, si dhe infrastrukturës dhe sigurisë që ofrohet gjatë muajve të verës, Korça është një destinacion optimal për kampe verore në vend. Bashkia e Korçës ka ndërmarrë tashmë një sërë investimesh për krijimin e infrastrukturës së nevojshme në teknologji, sport, art dhe kulturë. Këto përbëjnë avantazhe të mëtijshme konkurruese.

Bashkia Korçë

Annex 1 – Detaje të programit 3-vjeçar:

<p>YEAR</p> <p>I</p>	<p>Summer: CS fundamentals using Python</p>	<p>Be comfortable with computer science and programming</p>	<p>Summer: Build design muscles via improvisation techniques (e.g.) comfort with ambiguity, giving and receiving critique)</p>	<p>Be comfortable with being uncomfortable; demonstrate empathy of an other (real and imagined)</p>
<p>YEAR</p> <p>II</p>	<p>Yearlong: Practice with Python, Intro to Java</p> <p>Summer: Expanding CS toolkit (Object Oriented Programming, Intro to Mobile Development)</p>	<p>Have the ability to create software independently</p>	<p>Yearlong: Continue with design muscle workouts</p> <p>Summer: Design process-empathies, define, ideate, prototype, test and iterate</p>	<p>Lead through the Design Thinking process given in a design challenge; apply learned techniques appropriately</p>
<p>YEAR</p> <p>III</p>	<p>Year Long: Mobile Development (Android)</p> <p>Summer: Team Capstone Project (Android App) and learning standard SwE practices</p>	<p>Develop good engineering practices and know-how of product testing and iteration</p>	<p>Year Long: Design challenges, introduction to need finding identifying needs with teams</p> <p>Summer: Entrepreneurship</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advanced thinking • Rapid prototyping for project • Real world software design 	<p>Confidently view self as a capable and efficacious designer, creator and ultimately, entrepreneur</p>